

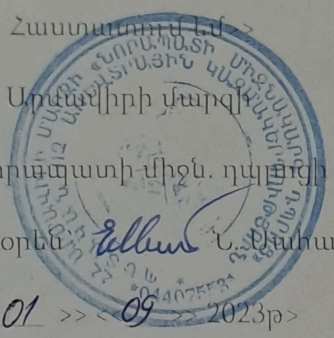
<< Հաստատում էմ >>

ՀՀ Արևալիքի վարձ

Նորագատի միջն. դպրոցի

Տնօրեն *Էլենա* Ա. Թադևոսյան

<< 01 >> < 09 > 2023թ>



2023-2024 ՈւՍՏԱՐՎԱ

7-րդ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՂԵԿ՝

Էլենա

Գ. Թադևոսյան

**ԱՐՄԱԿԻՐԻ ՍԱՐՁԻ ՆՈՐԱՊԱՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑԻ 7-րդ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Թաղկոսյան Գայանե

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 – 2024 ուսումնական տարի

Աշակերտների անվանացանկ

1	Երեմյան	Հասմիկ	Վարուժանի
2	Դավթյան	Վլադ	Համազասպի
3	Դավթյան	Անժելա	Վահեի
4	Դավթյան	Ալեն	Լյուդվիգի
5	Սահակյան	Սերժիկ	Վարդանի
6	Բադալյան	Սպարտակ	Արսենի
7	Բադալյան	Էլեն	Ռաֆիկի
8	Նահապետյան	Վարսենիկ	Արտավազի
9	Ադուլյան	Լավրենտի	Արմենի
10	Նաբոյան	Ռուստամ	Էդգարի
11	Գաբրյան	Ազնեսա	Արտակի
12	Նաբոյան	Իշխան	Ալոյի
13	Գաբրյան	Ինեսա	Արտակի
14	Նաբոյան	Անիկ	Ալոյի
15	Մուրադյան	Լուսինե	Վարազդատի
16	Ռզզոյան	Լիլյա	Արթուրի
17	Ղուրջուդյան	Հովհաննես	Գրիգորի
18	Ռուբենյան	Նորիկ	Արամի
19	Կարապետյան	Ալեքսանդր	Հայկի
20	Խուդոյան	Ռզա	Մաջիթի
21	Անտոնյան	Մանե	Անդրանիկի
22	Մարգարյան	Մանե	Դավիթի
23	Գարաբյան	Ալբերտ	Սասունի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին . 7-րդ դասարանում սովորում է 23 աշակերտ, որոնցից՝ 12 տղա, 11 աղջիկ: Դասարանը համերաշխ է, կարգապահ: Աշակերտների միջև ջերմ ընկերական հարաբերություններ են: Հոգատար են միմյանց նկատմամբ և միշտ պատրաստ են միմյանց օգնելու:Աշակերտները աշխույժ են և հետաքրքրասեր:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում. Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահության, մաքրության, անձնական հիգիենայի համագործակցություն, փոխօգնություն):

3 .Հայեցի դաստիարակություն.

3.1 . Հոգևոր դաստիարակություն. Այս նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության , հայկական բազմադարյան մշակույթի, գրերի հանդեպ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Արվեստը գեղագիտական դաստիարակության անբաժանելի մասն է:

3.3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ երևում է հայրենասիրության և ռազմարվեստի ձևերը: << Պահպանել մեր երկիրը>>:

3.4.Ֆիզիկական դաստիարակություն. Դասապրոցեսին ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփել իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների հնարների միջոցով:

3.5.Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատավոր մարդը և աշխատանքը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը,որ կարողանա գոյատևել այս դժվար պայմաններում:

3.6.Բնապահպանական դաստիարակություն. Բնության գրկում վարել դասեր, այդ ընթացքում ներկայացնել մարը ինչպիսի՞ ազդեցություն կարող է ունենալ բնության վրա: Այդ խնդիրները լուծելու համար իրենք ինչ լուծումներ կառաջարկեն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը. Պետք է սերտ կապ պահել ընտանիքի և դպրոցի միջև, որպեսզի դրանով նպաստենք աշակերտի առաջադիմությանը և վարքին:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

- 1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը:
- 3.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը:

Ամենօրյա աշխատանք

- 1.Վերահսկել աշակերտների բացակայությունները
- 2.Հետևել կարգապահությանը,վարքին
- 3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում
- 4.Նպաստել,որ աշակերտները մասնակցեն դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին
5. Աշխատանքը դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող երեխաների հետ

Ամենշաբաթյա աշխատանք

- 1.Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը
- 2.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

Ամենամսյա աշխատանք

Ծնողական ժողովների անցկացում

Դասալսումներ

Արտադասարանական աշխատանքներ

Կիսամյակային աշխատանք

Կիսամյակների ամփոփում

Բացակայությունների հաշվում

Անձնական գործերի լրացում

Տարեկան աշխատանք

Դասագրքերի բաշխում , հավաքում

Տարեկան հաշվետվություն

Աշակերտների բնութագրում

Էքսկուրսիաների կազմակերպում

Դասարանական անկյան ստեղծում

<i>Դաստիարակչական աշխատանք</i>		
Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ

2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1. Ծնողկոմիտեի ընտրություն 3. Գրքերի վարձավճարների և գեղչերի մասին	1. Ծնողխորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն 2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բնութագրի համառոտ ներկայացում 2. Դասագրքերի ապահովվածության, դրանց վարձավճարների հավաքագրման ժամանակացույցի հստակեցում Դասագրքերի վարձավճարների գեղչի քննարկում, հստակեցում	
	1. Աշակերտների առաջադիմություն 2. Էքսկուրսիա 1. Աշակերտների առաջադիմությունը 3. Աշակերտների հաճախումները 4. Օլիմպիադաների նախապատրաստում	1. Աշակերտների առաջադիմության մասին տեղեկություն 2. Էքսկուրսիայի 3. Կարգապահական հարցեր 4. Նախապատրաստվել օլիմպիադաներին	
	1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. Կարգապահություն 3. Բացակայություններ 4. Երկրորդ կիսամյակի	1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. Կարգապահություն 3. Բացակայություններ 4. Երկրորդ կիսամյակի անելիքները	

	անելիքները		
	<p>1. Էքսկուրսիայի կազմակերպում</p> <p>2. Առաջադիմություն</p> <p>3. Կարգապահություն</p>	<p>Որոշեցին կազմակերպել էքսկուրսիա Գ. Սունդուկյանի անվան ազգային ակադեմիական թատրոն , դիտելու «Արծվաբույն ներկայացումը»</p>	
	<p>1. Ավարտական և կոնտրոնացված քննություններ</p> <p>2. Վիճակներ</p> <p>3. «Վերջին զանգ»</p>	<p>1. Դասուղեկը ներկայացրեց ավարտական և կենտրոնացված քննությունների մասին տեղեկատվություն</p> <p>2. Ծնողները որոշեցին պատվիրել վիճակներ</p> <p>3. Որոշվեց կազմակերպել «Վերջին զանգ»</p>	
	<p>1.2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում</p> <p>2. Քննությունների նախապատրաստում</p>	<p>Ամփոփվեց 2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքները</p>	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
1	Զրուցել նոր ուսումնական տարում, երեխաներից սպասելիքների, ակնկալիքների վերաբերյալ:	01.09.2023	Դասղեկ-աշակերտ
2	Դպրոցների կանոնների, օրինակելի վարքի, կազմակերպչական հարցեր:	08.09.2023	Դասղեկ-աշակերտ
3	Շրջակա միջավայր:	15.09.2023	Դասղեկ-աշակերտ
4	Անկախության օր	22.09.2023	Դասղեկ-աշակերտ
5	Աշնանային տրամադրություն « Իմ սիրելի եղանակը» թեմայով քննարկում:	29.09.2023	Դասղեկ-աշակերտ
6	Ուսուցչի օր	06.10.2023	Դասղեկ-աշակերտ
7	Վնասակար սովորություններ և մեր պայքարը դրանց դեմ, թեմայով զրույց:	13.10.2023	Դասղեկ-աշակերտ
8	Ի՞նչ է բնական աղետը	20.10.2023	Դասղեկ-աշակերտ
9	Խաղ «Երկրագունդը մեր տունն է» թեմայով:	03.11.2023	Դասղեկ-աշակերտ
10	Առաջին բուժօգնություն	17.11.2023	Դասղեկ-աշակերտ
11	Ի՞նչ է իրվաունքը: Մարդու իրավունքների պաշտպան. օր	24.11.2023	Դասղեկ-աշակերտ
12	Կարգապահական հարցերի շուրջ զրույց:	01.12.2023	Դասղեկ-աշակերտ
13	Երկրաշարժ:	08.12.2023	Դասղեկ-աշակերտ

14	Կիսամյակի ամփոփում, առաջադիմություններ:	15.12.2023	Դասղեկ-աշակերտ
15	Ամանոր և սուրբ ծնունդ:	22.12.2023	Դասղեկ-աշակերտ
16	Կարգապահական հարցերի քննարկում:	12.01.2024	Դասղեկ-աշակերտ
17	<<Պատերազմ կամ չարիք>> մտքերի փոխանակում	19.01.2024	Դասղեկ-աշակերտ
18	Հայոց բանակի օր	26.01.2024	Դասղեկ-աշակերտ
19	Մարտի 8 բացիկների պատրաստում:	02.02.2024	Դասղեկ-աշակերտ
20	Թեմա՝ Համացանց, վտանգներ և առավելություններ:	09.02.2024	Դասղեկ-աշակերտ
21	Տեսոնընդառաջ	16.02.2024	Դասղեկ-աշակերտ
22	Բանավեճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով:	23.02.2024	Դասղեկ-աշակերտ
23	<<Գրագետ եմ ես արդեն>> ինչպիսի՞ն է գրագետ մարդը:	02.03.2024	Դասղեկ-աշակերտ
24	Կանանց միջազգային տոն	09.03.2024	Դասղեկ-աշակերտ
25	Երագանքներ և նպատակներ	16.03.2024	Դասղեկ-աշակերտ
26	<<Ինչպիսի՞ն եմ ես>> զրույց ինչը՞ կփոխեմ իմ մեջ:	30.03.2024	Դասղեկ-աշակերտ
27	<<Բնության աղտոտում>> թեմայով զրույց:	06.04.2024	Դասղեկ-աշակերտ
28	Ընտանիքի դերը մարդու կյանքում:	13.04.2024	Դասղեկ-աշակերտ
29	Հայոց Մեծ Եղեռն	20.04.2024	Դասղեկ-աշակերտ
30	Զրույց վարքի, կարգապահության, առաջադիմության վերաբերյալ:	27.04.2024	Դասղեկ-աշակերտ
31	Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները	04.05.2024	Դասղեկ-աշակերտ

32	Հաղթանակի օր	11.05.2024	Դասդեկ-աշակերտ
33	Ինչ տվեց ինձ այս 7 տարին:	18.05.2024	Դասդեկ-աշակերտ
34	Կիսամյայկի ամփոփում:	25.05.2024	Դասդեկ-աշակերտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Պարբերաբար կազմակերպել անհատական զրույցներ խնդրահարույց երեխաների, նրանց ծնողների հետ: Կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների խորհրդատվություններ և դասընկերների օգնություն: Անհատական զրույցներ ունենալ հետևյալ թեմաներով՝ «Կարողանում եմ արդյոք սիրել», «Պատասխանատվություն: Ինչ է թաքնված այս բառի հետևում», «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները», «Լսելու կարողություն» և այլն:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

**Դասարանի մասնակցությունը
համադարձական միջոցառումներին**

h/h	Համադարձական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
1.	Գիտելիքի օր	01.09.2023
2.	Անկախություն	19.09.2023
3.		
4.		

5.		
6.		
7.		
8.		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1.Սովորողների թիվը դասարանում` 23

ա) աղջիկ ` 11 բ) տղա ` 12

2.Անապահով ընտանիքների թիվը` 2

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

1.	Թաթոյան Հրանուշ
2.	Նազարյան Սյուզի
3.	Սահակյան Հայաստան

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.

Դասակ` / Գ. Թադևոսյան /