



Տնօրեն Գ. Հոհաննիսյան  
» սեպտեմբերի 2024 թ.  
Իգաուրա ռոստյան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արձակուրդներ*

*Աշնանային արձակուրդ՝  
Չմեռային արձակուրդ՝  
Գարնանային արձակուրդ՝  
Ուսումնական տարվա ախարտը՝*

*2023թ. հոկտեմբերի 23-ից 29-ը ներառյալ  
2023թ. դեկտեմբերի 25-ից 7-ը ներառյալ  
2024թ. մարտի 25-ից 31-ը ներառյալ  
2024թ. մայիսի 27*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում	Չաղջիկ
ա) աղջիկ	Չտղա
բ) տղա	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Ստուգիչ ցուցակ)

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս տարի	սեռ	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ.) աշխատա վ. գրադմունք	Ընտ. սոց. վիճ., անա պ.
1	Ավետյան	Նինա	Մխիթարի	25/04/2006	ԻգՄ	ԳՄԱրտավան	094826355	Տնային տնտեսուհի	Նպաստա ռու
2	Դավթյան	Արսյոմ	Կամոյի	06/12/2006	ԱրՄ	ԳՄԱրտավան	093342235	Խոհարարուհի	Նպաստա ռու
3	Դավթյան	Մելինե	Գուրգենի	04/12/2006	ԻգՄ	ԳՄԱրտավան	093965958	Ուսուցչուհի	Ապահով
4	Հակոբյան	Սամվել	Հարությունի	31/07/2006	ԱրՄ	ԳՄԱրտավան	098928120	Տնային տնտեսուհի	Ապահով

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

### ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

### ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

### ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և ստողության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

### ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

### ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը», «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

### ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուսշարաթ</i>	<i>Աշխատանքների բովանդակություն</i>	<i>Կատ.ժմկ.</i>	<i>Կատարող</i>
<i>I կիսամյակ</i>			
<i>1</i>	<i>Ազնիվ և ա նկեղծ հա րա բերություններ մեր դա սա րա նում</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>2</i>	<i>Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>3</i>	<i>«Անկախության օր» սեպտեմբերի 21</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>4</i>	<i>Ինչու են լալիս մարերը</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>5</i>	<i>Ուսուցչի տոնի կապակցությամբ փոքր ելույթ</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>6</i>	<i>Ինչ եմ ուզում դարնալ</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>7</i>	<i>Թարգմանչաց տոն</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>8</i>	<i>Ժպիտը մարդու կրանքում</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>9</i>	<i>Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>10</i>	<i>Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>11</i>	<i>Ուր են տալիս Նոբելյան մրցանակ</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>12</i>	<i>Զմռան մուտքը մեր դպրոց</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>13</i>	<i>Ա զնիվ և ա նկեղծ հա րա բերություններ մեր դա սա րա նում</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>
<i>14</i>	<i>Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին</i>		<i>դասղեկ, աշակերտ</i>

*II կիսամյակ*

15	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	դասղեկ, աշակերտ
16	Ինչ լինել, ինչպես լինել	դասղեկ, աշակերտ
17	Ինչպես ավարտեցի I կիսամյակը	դասղեկ, աշակերտ
18	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը	դասղեկ, աշակերտ
19	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	դասղեկ, աշակերտ
20	Ինչու են լալիս մայրիկները	դասղեկ, աշակերտ
21	Բանակի օր	դասղեկ, աշակերտ
22	Սուրբ Սարգսի օր :Տերնընդառաջ	դասղեկ, աշակերտ
23	Գրքի տոն	դասղեկ, աշակերտ
24	«Միրում եմ ...»- զրույց	դասղեկ, աշակերտ
25	Սումգայիթյան ջարթեր-զրույց	դասղեկ, աշակերտ
26	Մարտի 8 – կանանց միջազգային տոն	դասղեկ, աշակերտ
27	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	դասղեկ, աշակերտ
28	Ապրիլի 1 –ը հունորի օր	դասղեկ, աշակերտ
29	Գարնան շունչը մեր դպրոցում	դասղեկ, աշակերտ
30	Լավ և վատ սովորություններ	դասղեկ, աշակերտ
31	Եթե ես կարողանայ...	դասղեկ, աշակերտ
32	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	դասղեկ, աշակերտ
33	Աշտավորների օր	դասղեկ, աշակերտ
34	Հաղթանակի խաղաղության օր	դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շարաթվա օրը	Թեմա	№	Շարաթվա օրը	Թեմա
1		Գիտելիքի օր	16		Վատ սովորություն, ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ
2		Գիտելիքը ուժ է	17		Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ
3		Ի՞նչ է ներդպրոցական կարգապահությունը	18		Ինչու՞ են լալիս մայրերը
4		Ազնիվ հարաբերություններ մեր դասարանում	19		Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը
5		Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	20		Ու՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ
6		Ո՞վ է իսկական ընկերը	21		Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները
7		Դասարանական ժամ՝ Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել	22		Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում
8		Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	23		Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոնը
9		Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նարել ճշմարտության աչքերին	24		Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը
10		Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	25		Լրագրերի դերը մարդու կյանքում
11		Ի՞նչ լինել, ինչպե՞ս լինել	26		Լրագրողի էթիկայի և կուլտուրայի մասին
12		Իմ կատարած լավ գործերը	27		Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը
13		Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը	28		Մտքերի փոխանակում՝ Կարողանու՞մ եմ սիրել
14		Զրույց՝ Պատասխանատվությունն ու անպատասխանատվությունը: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում	29		Զրույց՝ Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ
15		Ինչ եմ անելու IX դասարանն ավարտելուց հետո	30		Թերթերի և ամսագրերի տոնական թողարկումները: Ինչի՞ մասին են գրում դրանք
			31		Գովազդը թերթերում: Ինչպիսի՞ն պիտի լինի այն
			32		Լուսաբանումներ հեռավոր և սահմանամերձ գյուղերից
			33		Ուժի, փառքի և անմահության մասին
			34		Վերջին գանգ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ</i>
	<i>Գիտելիքի օր</i>
	<i>Անկախությամբ և 30-ամյա կ</i>
	<i>Ուսուցչի օր</i>
	<i>Կատակերգական ներկայացում</i>
	<i>Հիշատակի օր (երկրաշարժ)</i>
	<i>Ամանորյա միջոցառում</i>
	<i>Հայոց բանակի 30-ամյա կ</i>
	<i>Տյառն ընդ առաջ</i>
	<i>Ֆրանկաֆոնիա</i>
	<i>Ծառատունկ</i>
	<i>Մր. Հա թուր յուն կամ Զատիկ</i>

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>հասցե</i>	<i>հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	<i>1. Մաթևոսյան Նաիրուհի Բազրատի</i>	<i>Գ. Մարտավան</i>	<i>094826355</i>
<i>Անդամներ</i>	<i>2. Ղազարյան Կարինե Վարիկի</i>	<i>Գ. Արտավան</i>	<i>093342235</i>
	<i>3. Խաչատրյան Մարինե Դերենիկի</i>	<i>Գ. Արտավան</i>	<i>093965958</i>
	<i>4. Հասմիկ Հակոբյան Սոսի</i>	<i>Գ. Արտավան</i>	<i>098928120</i>

## ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>
<p>Անդրադասման օրը 04/09/2023</p>	<p>Քննարկվող հարցերը 2023-2024 ուս տարվա մեկնարկը</p>	<p>Քննարկել դասարանին վերաբերվող ընթացիք հարցերը</p>
<p>09/10/2023</p>	<p>Զրույց &lt;&lt; Մեդիագրագիտության դերը մեր կյանքում &gt;&gt; թեմայով:</p>	<p>Զրույց ծնողների հետ, որպեսզի ոգեշնչեն և հորդորեն երեխաներին, որ մեդիագրագիտությունը շատ կարևոր դեր է խաղում մեր կյանքում:</p>
<p>14/11/2023</p>	<p>Քննարկում դասարանին վերաբերվող հարցերի շուրջ:</p>	<p>Քննարկել դասարանի առջև դրված խնդիրները, գտնել դրանց լուծումները:</p>
<p>20/12/2023</p>	<p>Քննարկում Սուրբ Զննդյան և Նոր Տարվա առիթի վերաբերյալ:</p>	<p>Քննարկել միջոցառումներին վերաբերվող որոշ հարցեր և պատրաստվել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
<p>05/02/2024</p>	<p>Ապահովել դպրոցի և ծնողների մշտական կապը:</p>	<p>Շարունակականակա հանդիպումներն ծնողների և ուսուցիչների միջև օգնում են սովորողներին կարևորել կրթության ու դաստիարակության դերը իրենց կյանքում:</p>
<p>19/04/2024</p>	<p>Զրույց &lt;&lt; Երեխաների տարիքային առանձնահատկությունների շուրջ &gt;&gt; թեմայով:</p>	<p>Քննարկել երեխաներ տարիքային առանձնահատկությունները, դաստիարակչախրատական գրույցներով ծնողների հետ միասին ապահովել աշակերտների ներգրավածությունը ներդպրոցական կյանքին:</p>
<p>20/05/2024</p>	<p>Վերջին քննարկում վերջի գանգի կապակցությամբ:</p>	<p>Վերջի անգամ քննարկում վերջի դասի և վերջի գանգի վերաբերյալ հարցերի շուրջ:</p>