

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Ա. Ահարոնյան



ԵՐԵՎԱՆԻ ՆԻԿՈՂԱՅՈՍ ՏԻԳՐԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՏԽՈՒԵ

ԹԻՎ 14 ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ

2023-2024 ուստարի

ԲԱԶՄԱՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԽՄԲԻ ՄԵԹՈԴԿԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ – ԾՐԱԳԻՐ

Ուս. գծով տնօրենի տեղակալ՝

Ռ. Գրիգորյան

Մեթոդախմբի ման Նախագահ՝

Մ. Աղաջանյան

Երևանի Նիկողայոս Տիգրանյանի անվան ՏԽՈՒԵ թիվ 14 հատուկ դպրոցի
բազմամասնագիտական խմբի մեթոդական միավորման կազմը

N	Մեթոդական միավորման անդամների ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Աշխատանքային ստաժը	Կառավարման խորհրդի անդամ	Մանկավարժական խորհրդի անդամ
1.	Աղաջանյան Մարինե Կառլենի	1963	Բարձր.	37 տարի	այո	այո
2.	Ահարոնյան Լիդիա Ալեքսանի	1994	Բարձր.	13 տարի	ոչ	այո
3.	Հովհաննիսյան Մարուսյա Գուրգենի	1985	Բարձր.	12 տարի	ոչ	այո
4.	Նիկողոսյան Մարի Վահանի	1981	Միջ. մասն.	18 տարի	ոչ	այո

Մեթոդական միավորման խնդիրներն ու նպատակները

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Վերապատրաստումների նշանակությունը մասնագետների որակավորման բարձրացման գործում:
3. Ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ մասնագիտական պարապմունքների բարձրացման ուղղությամբ, մեթոդական կաբինետները համալրել մասնագիտական գույքով և զննական պարագաներով:
4. Ինքնակրթության կարևորությունը և նշանակությունը մասնագետների զարգացման գործում:
5. Կրթական կայքերի միջոցով առաջավոր մասնագետների փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների կազմակերպում:
6. Մասնագիտական խորհրդատվությունների տրամադրում:
7. Բազմաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում ու անցկացում ծնողների հետ: Տարբեր թեմաներով ծնողավարության դասընթացների կազմակերպում:
8. Իրականացնել մասնագիտական տարրաբնույթ միջոցառումներ՝ խորհրդատվություններ, զեկուցումներ, սեմինարներ:
9. ԱՈԻՊ-ների վարման և լրացման կարգի վերաբերյալ «Կրթության կազմակերպման մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրման կարգը» նոր խմբագրմամբ խորհրդատվության տրամադրում:
10. Տնայցերի կազմակերպում սովորողների կյանքի պայմանների, շփումների, ընտանիքի առանձնահատկությունների և հետաքրքրությունների դիտարկման նպատակով:

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

N	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն /նկարագիր/	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու
1.	Հանրակրթության պետական չափորոշիչներում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մ/մ նիստերում	Հանրակրթության պետական չափորոշիչի դրույթների ապահովում	Օգոստոս	մ/մ նախագահ
2.	Մասնագետների կողմից կազմած մասնագիտական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Մասնագիտական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատաս- խանության ապահովում	Օգոստոս	մ/մ նախագահ, մանկավարժական խորհուրդ
3.	Բազմամասնագիտական խմբի մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքային պլանի ներկայացում անօրենի հաստատմանը	Մասնագիտական պարապմունքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս	մ/մ նախագահ
4.	Բազմամասնագիտական խմբի մասնագետների /սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, հատուկ մանկավարժ, լոգոպեդ/ աշխատանքները նոր ուսումնական տարում	-----	Օգոստոս	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
5.	Հաստատության բազմամասնագիտական խմբի մասնագետների տարեկան պլանների հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում	-----	Օգոստոս	մանկավարժական խորհուրդ
6.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող	Սեպտեմբեր	մ/մ նախագահ մասնագետներ

	սովորողների վերազնահատում, ընդունվողների կարիքի գնահատում	կարիքի նոր գնահատում	/ԿԱՊԿՈւ/ սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն, դիտարկում, գնահատում		
7.	Կրթության պայմանների սովորողների ապահովում ուսուցման պլանի /ԱՈւՊ/ համաձայն և էլեկտրոնային ԱՈԻՊ-ի լրացում	առանձնահատուկ կարիք ունեցող ուսումնառության անհատական	Կրթության պայմանների սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն, դիտարկում, գնահատում	Սեպտեմբեր	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
8.	Օրվա պարապմունքների մշակում	պլանների	Օրվա պարապմունքի պլանի միասնական ձևաչափի սահմանում	Սեպտեմբեր	մասնագետներ
9.	Կրթության պայմանների սովորողների կազմակերպում և գործողությունների քննարկում	առանձնահատուկ կարիք ունեցող ուսումնառության և ԱՈւՊ-ի	Կրթության պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈւՊ/ համաձայն	Սեպտեմբեր	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
10.	Սովորողների բացակայությունների և ընթացիկ վերլուծություն, աշխատանք քարտեզավելու ուղղությամբ	առաջադիմության համապատասխան իրավիճակը	Սովորողների հաճախումների, նրանց մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Սեպտեմբեր	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
11.	Ուսումնասիրել սովորողների կյանքի	կյանքի	Սովորողների կյանքի	Սեպտեմբեր	մասնագետներ,

	<p>պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները</p>	<p>պայմանների, շփումների, հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>		<p>դասղեկներ</p>
12.	<p>Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության և բացակայությունների վերլուծություն, համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>մ/մ նախագահ, մասնագետներ</p>
13.	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌՊ-ի գործողությունների քննարկում</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌՊ/ համաձայն</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>մ/մ նախագահ, մասնագետներ</p>
14.	<p>Սովորողների կյանքի պայմանների և ընտանիքի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, դիտարկել ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները</p>	<p>Սովորողների կյանքի պայմանների, շփումների, հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>մասնագետներ, դասղեկներ</p>
15.	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող</p>		

	սովորողների ԱՌՊ-ի ընթացիկ ամսվա գործողությունների քննարկում	սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌՊ/ համաձայն	Հոկտեմբեր	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
16.	Օրվա պարապմունքների պլանների լրացում	Օրվա պարապմունքի պլանի միասնական ձևաչափի լրացում	Հոկտեմբեր	մասնագետներ
17.	Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության և բացակայությունների վերլուծություն, համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմբեր	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
18.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌՊ-ի գործողությունների քննարկում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌՊ/ համաձայն	Նոյեմբեր	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
19.	Օրվա պարապմունքների պլանների լրացում	Օրվա պարապմունքի պլանի միասնական ձևաչափի լրացում	Նոյեմբեր	մասնագետներ
20.	Սովորողների կյանքի պայմանների և ընտանիքի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, դիտարկել ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները	Սովորողների կյանքի պայմանների, շփումների, հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմբեր	մասնագետներ, դասղեկներ

21.	Սովորողների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն, համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ	Սովորողների հաճախումների, նրանց մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմբեր	մասնագետներ, դասղեկներ
22.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների առաջին կիսամյակի ամփոփիչ գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի համաձայն	Դեկտեմբեր	մասնագետներ
23.	120-200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նխապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում	Նախապատրաստել 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների քննական առարկաների և ուսպլանով սահմանված մյուս առարկաներից ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ	Դեկտեմբեր	դասղեկներ, մասնագետներ
24.	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Կիսամյակի ամփոփումը ներկայացնել մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դեկտեմբեր	դասղեկներ, մասնագետներ
25.	Մասնագետների կողմից կազմած մասնագիտական թեմատիկ պլաններում փոփոխությունների քննարկում	Հաստատել թեմատիկ պլաններում առաջարկվող փոփոխությունները	Հունվար	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
26	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների Ա.Ու.Պ-ի երկրորդ	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների	Հունվար	մ/մ նախագահ,

	կիսամյակի գործողությունների քննարկում	ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն		մասնագետներ
27.	Օրվա պարապմունքների պլանների լրացում	Օրվա պարապմունքի պլանի միասնական ձևաչափի լրացում	Հունվար	մասնագետներ
28.	Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության և բացակայությունների վերլուծություն, համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
29.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի ընթացիկ ամսվա գործողությունների քննարկում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՌԻՊ/ համաձայն	Փետրվար	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
30.	Սովորողների կյանքի պայմանների և ընտանիքի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, դիտարկել ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները	Սովորողների կյանքի պայմանների, շփումների, հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
31.	Բազմամասնագիտական խմբի մասնագետների աշխատանքային գրաֆիկի տրամադրումը անհատական պարապմունքի	Բազմամասնագիտական խմբի մասնագետների աշխատանքային գրաֆիկի կազմում և տրամադրում	Փետրվար	մ/մ նախագահ, մասնագետներ

	մասնակցող աշակերտի ծնողին			
32.	Օրվա պարապմունքների պլանների լրացում	Օրվա պարապմունքի պլանի միասնական ձևաչափի լրացում	Մարտ	մասնագետներ
33.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈՒՊ/ համաձայն և էլեկտրոնային ԱՌԻՊ-ի լրացում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն, դիտարկում, գնահատում	Մարտ	մասնագետներ
34.	Սովորողների կյանքի պայմանների և ընտանիքի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, դիտարկել ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները	Սովորողների կյանքի պայմանների, շփումների, հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Մարտ	մասնագետներ
35.	Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության և բացակայությունների վերլուծություն, համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Մարտ	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
36.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների,		

	<p>ուսուցման պլանի /ԱՌՊ/ համաձայն և էլեկտրոնային ԱՌԻՊ-ի լրացում</p>	<p>դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն, դիտարկում, գնահատում</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մասնագետներ</p>
<p>37.</p>	<p>Սովորողների կյանքի պայմանների և ընտանիքի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, դիտարկել ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները</p>	<p>Սովորողների կյանքի պայմանների, շփումների, հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մ/մ նախագահ, մասնագետներ</p>
<p>38.</p>	<p>Սովորողների ընթացիկ առաջադիմության և բացակայությունների վերլուծություն, համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մ/մ նախագահ, մասնագետներ</p>
<p>39.</p>	<p>Օրվա պարապմունքների պլանների լրացում</p>	<p>Օրվա պարապմունքի պլանի միասնական ձևաչափի լրացում</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>մասնագետներ</p>
<p>40.</p>	<p>Սովորողների կյանքի պայմանների և ընտանիքի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն, դիտարկել ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը սովորողի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները,</p>	<p>Սովորողների կյանքի պայմանների, շփումների, հետաքրքրությունների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Մայիս</p>	<p>մասնագետներ</p>

	հաղորդակցման դժվարությունները			
41.	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի /ԱՈՒՊ/ համաձայն և էլեկտրոնային ԱՌԻՊ-ի լրացում առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփիչ գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն, դիտարկում, գնահատում	Մայիս	մասնագետներ
42.	2023-2024 ուսումնական տարվա երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և գնահատում հաշվետվության ձևով	Կիսամյակի ամփոփումը ներկայացնել մանկավարժական խորհրդի նիստում	Մայիս	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
43.	2023-2024 ուսումնական տարվա տարեկան արդյունքների ամփոփում և գնահատում հաշվետվության ձևով	Տարեկան արդյունքների ամփոփումը ներկայացնել մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հունիս	մ/մ նախագահ, մասնագետներ
44.	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և ամփոփում	Ամփոփել տարվա ընթացքում մեթոդիավորման կողմից կատարված աշխատանքները, ձեռքբերումները և թերացումները	Հունիս	մանկավարժական խորհուրդ

**Բազմամասնագիտական խմբի մեթոդական միավորման աշխատանքային պլան
2023-2024թթ. ուստարի, 1-ին կիսամյակ**

N	Ուսումնասիրվող հարց	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1.	2023-2024թթ. ուստարվա համադպրոցական ուսումնական պլանի պետական դպրոցական բաղադրիչների, զարգացնող հատուկ մանկավարժական պարապմունքների ժամաքանակի բաշխում	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ և անդամներ	
2.	2023-2024թթ. ուստարվա բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ և անդամներ	
3.	Մեթոդական միավորման նիստերի ամենամյա անցկացում	Պարբերաբար	Մ/մ նախագահ, Մ.Աղաջանյան	
4.	Սովորողների հետ տարվող անհատական մասնագիտական պարապմունքների կատարողականության ստուգում	Պարբերաբար	Մ/մ նախագահ, Մ.Աղաջանյան	
5.	Մասնագիտական մեթոդական խորհրդատվություններ	Պարբերաբար	Մ/մ նախագահ, Մ.Աղաջանյան	
6.	ԱՈւՊ-ների լրացման աշխատանքների համակարգում	Պարբերաբար	Մ/մ նախագահ, Մ.Աղաջանյան	
7.	Բազմամասնագիտական խմբի անդամների աշխատանքային գրաֆիկների կազմում	Սեպտեմբեր, Հունվար	Մ/մ անդամներ	
8.	Միջոցառում «Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ»	Հոկտեմբեր	Մ/մ նախագահ և անդամներ	
9.	Սեմինար «Իմացական գործընթացներ. ի՞նչ մեթոդներով զարգացնել սովորողների իմացական ոլորտը»	Հոկտեմբեր	Հոգեբան	
10.	Միջոցառում «Իմ Երևան»	Հոկտեմբեր	Մ/մ նախագահ և անդամներ	
11.	Զեկուցում «Դաունի սինդրոմ»	Նոյեմբեր	Լոգոպեդ	
12.	Բաց դաս՝ Կույրերի միջազգային օրվան նվիրված	Նոյեմբեր	Հատուկ մանկավարժ	
13.	Միջոցառում «Ամանորի հրաշքները»	Դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ և անդամներ	
14.	2023-2024թթ. ուստարվա 1-ին կիսամյակի ամփոփ հաշվետվություն	Դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, Մ.Աղաջանյան	