Հաստատում եմ՝

Տնօրեն Գ. Հովհաննիսյան

«04» սեպտեմբերի 2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Վայոց ձոր մարզի Արտավանի
միջնակարգ դպրոց
ՊՈԱԿ
4-րդ դասարան
Մարինե Խաչատրյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր/

2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

4. Կազմակերպել ծնողական խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն

Ամենօրյա աշխատանք

1.Վարել էլեկտրոնային դասամատյանը

2. Հետևել հիգիենայի կանոնների ճիշտ պահպանմանը

3.Հետևել կարգապահությանը

4.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ապահովել ծնող-դպրոց կապը

2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից

3.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին

2. Կազմակերպել ծնողական ժողովներ

3. Իրականացնել նպատակային դասալսումներ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ***Ներածություն*** *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 4Ո Դ դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 5 տղա և 1 աղջիկ: Բոլոր աշակերտներն էլ ակտիվ և պարտաճանաչ մասնակցել են ուսումնական և արտադասարանական միջոցառումներին: Բոլոր աշակերտների ճանաչողական հմտությունները, ֆիզիկական զարգացվածության աստիճանը համապատասխանում են տարիքային նորմերին: Դասարանում տիրում է առողջ, ընկերական միջանձնային հարաբերություններ, հանդուրժողականության, փոխօգնության մթնոլորտ:*

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- *Ծնողական ժողովների, ծնողխորհրդի հետ աշխատանքների կազմակերպում,*
- *Աշակերտների տարիքային և անհատական առանձնահատկությունների*

կարևորում,

- Զենական պարագաների կատարելագործում, նորերի ստեղծում,
- Անհատական և խմբային հանդիպումների կազմակերպում,
- Աշակերտների մեջ հայրենասիրության, պատասխանատվության, հոգևոր արժեքների սերմանում,
- Թեմատիկ, նպատակային, հայրենագիտական էքսկուրսիաների կազմակերպում,
- Ներդասարանական, ներդպրոցական, արտադասարանական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների միջև ներդաշնակ կապի ստեղծում,

3. Հայեցի դաստիարակություն

3. 1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Ազգային, մշակութային արժեքների նկատմամբ հարգանքի ձևավորմանը նպաստող միջոցառումների կազմակերպում:
- Ձևավորել անձ, որը կգիտակցի սեփական մշակույթի, կրոնի կարևորությունն ու նշանակությունը:

3. 2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Ձևավորել, զարգացնել և աշակերտի գիտակցությանը հասցնել գեղագիտական արժեքները գնահատելու, գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը տարբերակելու կարողություններ և հմտություններ:
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, դասեր բնության գրկում,
- Օգտագործել մայրենիի, կերպարվեստի, երաժշտության, տեխնոլոգիայի դասաժամերը այդ նպատակով:

3. 3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

- Ձևավորել հարգանք և սեր հայոց պատմության և մշակույթի հանդեպ:
- Կազմակերպել թեմատիկ միջոցառումներ, տեսարժան վայրերի, թանգարանների այցելություններ:

3. 4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում:
- Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:
- Ֆիզկուլտ-դաղարների հաճախակի կազմակերպում:

3. 5. 3. 5 Աշխատանքային դաստիարակություն

- Հարգանք սերմանել ինչպես սեփական, այնպես էլ ուրիշի աշխատանքի նկատմամբ:
- Ներգրավել աշակերտներին դասարանական, համադպրոցական աշխատանքներին:
- Դասարանում կազմակերպել աշխատանքի բաժանում:

3. 3. 6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- *Բնության, նրա տված բարիքների հանդեպ ձևավորել հոգատար հանդուրժող վերաբերմունք:*
- *Ծաղիկների մշակում*
- *Թափոներից, բնական և արհեստական նյութերից իրերի պատրաստում:*
- *Էքսկուրսիաների կազմակերպում բնության գրկում:*

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Դպրոց – ընտանիք ամուր կապը դասվարի աշխատանքի ամենակարևոր մասն է: Կազմակերպել զրույցներ, քննարկումներ, համատեղ հանդիպումներ ծնողների, աշակերտների և ուսուց իչների միջև:

Ներգրավել ծնողներին արտադասարանական և դաստիարակչական աշխատանքներում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական Շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ
I	Գրքի խնամքի շուրջ զրույց: Իմ սիրելի գիրքը	01.09 .23
II	Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես	08.09.23
III	Համագործակցային ուսուցում. Համագործակցություն Մեր դասարանը թեմայով զրույց	15.09.23
IV	Ինչպես սովորել ճիշտ և գեղեցիկ խոսել , Անհատական աշխատանք ներառական երեխաների հետ	22.09.23
V	Ուսուցչի մեծ առաքելությունը թեմայով զրույց Ծաղիկների խնամք	29.09.23
VI	Համագործակցային ուսուցում:Որոշումների կայացում Աշունն իր ոսկե հմայքով նկարների մրցույթ	06.10.23
VII	Իմ ընտանիքը թեմայով զրույց Կարդալ և քննարկել առակներ	13.10.23
VIII	Անձնական հիգենայի պահպանում Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի թեմայով զրույց	20.10.23
IX	Ընկերություն, հավատարմություն Ինչպես անցնել փողոցը թեմայով զրույց, ծանոթացնել երթևեկության կանոններին	03.11.23
X	Բարեկիրթ վարվեցողություն, ներողություն խնդրել, շնորհակալություն հայտնել Որ մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս, ինչո՞ւ թեմայով զրույց	10.11.23
XI	Կանոններ երկրաշարժից պաշտպանվելու վերաբերյալ Ես բնության մի մասնիկն եմ թեմայով զրույց	17.11.23

XII	Հոգատար վերաբերմունք դպրոցի գույքի նկատմամբ	24.11.23
XIII	Ամանորի խորհրդանիշները տարբեր երկրներում թեմայով զրույց Ինչ են սովորեցնում հեքիաթները. Ամանորի հրաշքները	01.12.23
XIV	Հայկական տոներ, տարազներ Բանաստեղծությունների հորինում ձմռան մասին՝ վեր հանելով ձմռան գեղեցկությունները	08.12.23
XV	Ումկուզենայի նմանվել թեմայով զրույց Անձնական հիգենայի պահպանում	15.12.23
XVI	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը Անհատական աշխատանք ներառական երեխաների հետ	22.12.23
XVII	Մեր հզոր բանակը թեմայով զրույց Ինչ է հայրենասիրությունը	12.01.24
XVIII	Հեքիաթաթերապիա Ընթերցանություն գրադարանում	19.01.24
XIX	Մաքուր և անաղարտ պահենք մեր մայրենին թեմայով զրույց Արտասանական սխալներ	26.01.24
XX	Թումանյանի դերը մեր կյանքում թեմայով զրույց Թումանյանի պատմվածքների ընթերցում	02.02.24
XXI	Բնության զարթոնք թեմայով զրույց Նկարչություն	09.02.24
XXII	Աշխատանքից ստացած բարիքները	16.02.24
XXIII	Մա՛յր իմ անուշ ու անգին թեմայով զրույց Բանաստեղծությունների ընթերցում մոր մասին	23.02.24
XXIV	Իմ երազանքները թեմայով զրույց Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում Ինձ շրջապատող աշխարհը	01.03.24
XXV	Համագործակցային ուսուցում, կոնֆլիկտների հաղթահարում Ծնողները մեր կյանքում	15.03.24
XXVI	Տոներ, Զատկի տոն	22.03.24
XXVII	Լավ և վատ սովորույթներ	05.04.24
XXVIII	Հայոց ցեղասպանություն թեմայով զրույց	12.04.24
XXIX	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն թեմայով զրույց Աշխատանքի բաժանում	19.04.24
XXX	Համակարգիչն ընկե՞ր, թե՞ թշնամի թեմայով զրույց, տեսաֆիլմի դիտում	26.04.24
XXXI	Հայ ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ	03.05.24
XXXII	Համագործակցային ուսուցում, փոխօգնություն Անհատական աշխատանք ներառական երեխաների հետ	10.05.24
XXXIII	Զվարճալի և տրամաբանական խաղեր	17.05.24
XXXIV	Ինչպես կազմակերպել ամառային հանգիստը	24.05.24

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
14.09.2023	1.Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Ծնող-դպրոց կապը 3. Անհատական աշխատանք ներառական երեխայի ծնողի հետ	Կընտրվեն ծնողխորհրդի անդամներ և նախագահ: Կքննարկվեն հարցեր ծնող-դպրոց կապն ամրապնդելու վերաբերյալ:
10.10.2023 03.11.2023	1.Առաջադիմության հարցեր , 2.ՈՒշացումներ,բացականեր: 3.Արտաքին տեսք, հիգիենայի հետ կապված հարցեր	Քննարկել առաջադիմության հարցեր, հաճախակի ուշացողների, հաճախակի բացակայողների հարցեր , կանխելու միջոցներ կիրառել:
24.12.2023	1.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2Առաջադիմության վերաբերյալ հարցերի քննարկում	Կներկայացվեն և կքննարկվեն տարբեր հուզող ուսումնադաստիարակչական, ինչպես նաև աշակերտների առաջադիմության վերաբերյալ հարցեր:
09.02.2024 22.03.2024	1.. Երեխայի առավելությունները և թերությունները ըստ ծնողի 4.Այլ հարցեր	Ծնողները կխոսեն երեխաների դրական և բացասական կողմերի մասին իրենց տեսանկյունից:
14.04.2024 17.05.2024	1.Ուսման դրդապատճառները 2Ընտանիքի ազդեցությունը երեխային ուսման և դաստիարակության գործում 3Այլ հարցեր	Որոնք կարող են հանդիսանալ որպես դրդապատճառներ աշակերտի ուսման համար: Կկարևորվի ընտանիքի ազդեցությունը:
10.05.2024	1.Համատեղ ծնողական ժողով. 2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում	Կներկայացվեն աշակերտների տարեկան ամփոփ գնահատականները, կքննարկվեն առաջադիմությանը վերաբերող այլ հարցեր:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը
Հինգշաբթի	6-րդ	Հինգշաբթի	6-րդ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքիանվ.	Մայրենի		Մաթեմ.		Կերպարվեստ		Տեխնոլ.		Երաժշտ.		ֆիզկուլտուրա		Ես և շրջակա աշխ.		Անգլերեն		Ռ. լեզու		Շախմատ	
N	գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին		գին	
1.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ
2.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ
3.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ
4.	+	Անվճ	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ
5.	+	Անվճ	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ
6.	+	Անվճ	+	Անվճ.	+	Անվճ.		Անվճ.		Անվճ.	+	Անվճ.	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ	+	Անվճ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն անուն	Հասցե	Հեռախոս
ՆԱԽԱԳԱՀ	*Ռուզաննա Խաչատրյան*	*Գ. Արտավան*	
Անդամ	*Անահիտ Հարությունյան*	*Գ. Արտավան*	
Անդամ	*Աննա Մաթևոսյան*	*Գ. Արտավան*	