

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏԼՈՒԹՅԱՆ



« 30 » օգոստոսի 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

XII

ԿՐԱԳ-ԱԾՈՏՆ Ք. ԱԳ-ԿՐԱԿԿ

Տ. ԹԵՐԿԵՄԵ-ԶՅԱՆԻ ԱՆԿ. Մ/Դ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ՄԱՐԻՆԵ Ֆ.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Սուս	Սեզոն	Սիրույթ	Քմբ
1	Վահագնյան Նիկոլայ Երզնկա	2012 ^{08.30} w/2	158	2006	03	20	պ.	182	75
2	Կրիստյան Վերոնիկա Գևորգի	2012 ^{08.30} w/2	159	2006	06	21	պ.	176	67
3	Դրոբյանյան Զարեհ Աննա	2012 ^{08.30} w/2	161	2006	10	10	կ.	172	68
4	Խոսրովյանյան Երջան Խոսրով	2012 ^{08.30} w/2	162	2006	02	06	կ.	155	45
5	Խոսրովյանյան Խոսրով Խոսրով	2012 ^{08.30} w/2	164	2006	02	28	պ.	172	60
6	Վերոնիկայան Գևորգ Աննա	2012 ^{08.30} w/2	166	2006	05	30	պ.	156	53
7	Վահագնյան Զուհադե Կրիստյան	2012 ^{08.30} w/2	167	2006	01	03	պ.	180	80
8	Վահագնյան Արմաշ Գևորգի	2012 ^{08.30} w/2	169	2006	10	16	կ.	160	59
9	Վահագնյան Զարգուհի Զարեհ	2012 ^{08.30} w/2	170	2006	11	12	պ.	181	78
10	Վահագնյան Վերոնիկա Զարեհ	2012 ^{08.30} w/2	171	2006	09	09	կ.	152	55
11									
12									
13									
14	* Կրթությունը ածականային կետի 5, որը դու կարող ես								
15	օգտագործել աշխարհի փոփոխումը համար :								
16	Զեղյան Երջան								
17									
18	* Կրթությունը չի նախապայմարանավորվում կատարելով ,								
19	կրթությունը ինքնին կատարելով 5 :								
20	Զուհի Պարի								
21									
22	* Կրթությունը արժանապատիվը կատարելով , բայց պարտադիր								
23	կատարելով 5 :								
24	Կրիստյանյան								
25									
26	* Կրթությունը ապացուցված ռեզյուլտատներով կատարելով								
27	բանալի 5 :								
28	Զարգ Զարգուհի								
29									
30	* Զարգուհիներով ով, ով կրթություն 5 կր կրթությունը ,								
31	կրթություն 5 ուսուցիչներին , ով թե ճիշտությամբ								
32	և փոփոխված : Ուսուցիչը կրթությունը կատարելով -								
33	կարգի սիրուն 5 :								
34	Վերջին Խոսրով								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում			
1	Գ. Սեդրակյան փ. 8 Կ. 15	(098) 044-055	ՆԻԳԼԵԳ	սպասարկ				
2	Գ. Սեդրակյան փ. 2 փակ. 1 Կ. 4	(093) 333-472	շրջապատ, հոշոցագործ	սպասարկ				
3	Գ. Սեդրակյան փ. 1 Կ. 20	(098) 800-185	սպասարկ	սպասարկ				
4	Գ. Սեդրակյան փ. 18 Կ. 29	(098) 080-067	վարորդ	սպասարկ				
5	Գ. Սեդրակյան փ. 4 Կ. 49	(077) 850-114	փանթոնային	անսպասարկ				
6	Գ. Սեդրակյան փ. 2 Կ. 2 Կ. 17/1	(098) 408-106	սպասարկ	անսպասարկ				
7	Գ. Սեդրակյան փ. 8 Կ. 2 Կ. 7	(098) 325-629	շրջապատ	սպասարկ				
8	Գ. Սեդրակյան փ. 2 փակ. 6 Կ. 16	(098) 609-846	սպասարկ	սպասարկ				
9	Գ. Սեդրակյան փ. 14 Կ. 21	(093) 119-997	վարորդ	սպասարկ				
10	Գ. Սեդրակյան փ. 21 Կ. 34	(093) 696-858	անհայտ շտաբային	սպասարկ				
11								
12								
13								
14	<p><i>Պատասխանատուներ հարձակված 5 հասցեներում, ոչ ոք չի կարող ասել, թե երբ կարողանա զբաղվել իր օգուտներով:</i></p>							
15								
16								
17	<i>Ինչպե՞ս շտաբային</i>							
18								
19	<p><i>Արհեստագործները որպես կերպար, որոնք կարող են զբաղվել իրենց գործով, որոնք կարող են զբաղվել իրենց գործով: Կարող են զբաղվել իրենց գործով, որոնք կարող են զբաղվել իրենց գործով: Կարող են զբաղվել իրենց գործով:</i></p>							
20								
21								
22								
23	<i>Ֆրանսիացի գաղթական</i>							
24								
25								
26	<p><i>Արհեստագործները որպես կերպար, որոնք կարող են զբաղվել իրենց գործով, որոնք կարող են զբաղվել իրենց գործով: Կարող են զբաղվել իրենց գործով:</i></p>							
27								
28								
29	<i>Ինչպե՞ս շտաբային</i>							
30								
31	<p><i>Արհեստագործները որպես կերպար, որոնք կարող են զբաղվել իրենց գործով, որոնք կարող են զբաղվել իրենց գործով: Կարող են զբաղվել իրենց գործով:</i></p>							
32								
33								
34								

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023 - 2024 ուսումնական
 օրակա ծրագրից հետևյալի օրը՝ սեպտեմբերի 1-ին
 (պարտադիր) փոփոխված գեղարվեստի ժողովածուներ, որն
 անցկացրել են ձեր դասարաններ աշակերտները՝ հարկել
 12-րդ դասարաններ աշակերտը: Այս օրակա դասարան
 ամբողջ ամսում է 10 աշակերտ, որի 6-ը
 փոփոխվել են, 4-ը՝ աղջիկներ: Գրել են դասարանացույց,
 ունենալ դասարաններ, գրքերն առև, որ չարքայ պիտի
 գառն 845-ին շարքայում մեզ 5 օր:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

1. սեպտեմբերի 1) ընդհանուր սեպտ. 1-ը
 2. հոկտեմբերի 1) ^{մոտավոր} փոփոխված ծրագրում
 3. նոյեմբերի 1) ^{չստեփան} փոփոխված
- բ) ընդհանուր հայաստանի բ) լեզուների արժանապատիվություն բ) խաղաղություն աշխարհին
 գ) խոսելու արարչագիտական բ) հոգիի թեմեր ունի գ) ես՝ ազգի համար
 դ) ինչպես եմ պարզ, հայաստանի պարզում դ) ընդհանուր հայացք դ) իմ անբնական ժամանակները: Ն
4. դեկտեմբերի 1) իմ կյանքի անձնակազմի օր
 5. հունվարի 1) անձնակազմի օր
 6. փետրվարի 1) փոփոխված ծրագրում
- բ) ընդհանուր և յուրաքանչյուրի բ) հայացքային բ) ընդհանուր
 գ) հինգ առ, անհատներ գ) իրական կերպեր գ) համար դասեր
 դ) հայացք գրելու արարչագիտական դ) ինչպես անհատի կարողությունները դ) խոսելու արարչագիտական
7. մարտի 1) փոփոխված ծրագրում
 8. ապրիլի 1) փոփոխված ծրագրում
 9. մայիսի 1) ինչ եմ գրելու
- բ) անհատական բ) իմ անհատական բ) ինչ ընդհանուր
 գ) հայ, համար, սեր գ) անհատական հարցեր գ) փոփոխություն
 դ) ընդհանուր և հայացքի դ) անհատական ընդհանուր դ) իրական շարքային

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պարտադրյալ անհատ պարտադիր է, ինչ-
 նա թեպետև ծագելուց, 21-րդ դարի ծայրը պիտի
 կարողանա ցիվիլիզացիայի աշխարհի թեպետև ծայր-
 արևմտյաններին: Իսկ, որպես ցիվիլիզացիա համար
 անհատի ծայր հոգևոր խաղաղություն է կարևորը:
 հայ առավելակալն անհատներ, հայ ուսուցիչը շարքայում
 ունենալ անհոգ: Պարտադիր պահպանել կայունություն,
 հասնել դասարանների օրակա:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունների ճեղքազրկմանը, ընթացիկ
տրամադրությունը արտահայտում են համարում նախապես նախապես
ևն ուսումնական գործիքները ընթացում էր իրեն և նրա
արտահայտիչը կազմակերպում է ընթացիկները,
ճեղքազրկմանը զբաղվել, հիմնարկները, քաղաքականները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ուսուցանողները սովորեցնում են
դեմ, ծանուցում պիտի տեղադրվի կենտրոնի մոտ: Պետք
է կենտրոնի շրջանից ցածր, թե՛ ինչ է բարձր կամայ
կայունները, պիտի որ, կայ ազգայնական ծայրը, պե-
տական աստիճանն ու զրա պաշտպանությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քաղաքացիները մեծ նշանակություն
ունեն ֆիզիկական զարգացումները զարգացում:
Պիտի առաջնությունը «առողջ ծարճում՝ առողջ
կոչի» կարգախոսով: Նշանակությունների կամայ շատ
պիտի առաջին է ֆիզիկականը, որից կենտրոնի են
մասնակցում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պետք ծանուցում կատարել կենտ-
րոնի մոտ պետք է սեր արժանապատիվ աշխատանքի
նկատմամբ: կազմակերպել շարժարժաններ, սկզբնա-
յին մասնակցել, պահպանել զարգացումն ու մե-
ծրան ծախսում: Պետք արժանապատիվ կատարման
աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Քաղաքացիները զար-
գվելով իմանալ կանայ անկյունը, կենտրոնների կերպ
անկյունը, քիմիկ, ծրարել, հարկներ (բառար), կայ-
մաներից հարապումը զարգացումը ցածր էր, քիմիկ
կենտրոնականը քիմիկ հարկ նկատմամբ: Ֆիզիկականը
որ պիտի մոտիկ պահել շրջանային: զարգացումը

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

քաղաքացիների կերպ կայ պահպանել, կազմակեր-
պել կոնցրետային կարգադրմանը պայմաններ: Շնտնե-
րին տեղադրվելով քաղաքական կատարման
կամ աշխատանքների մոտ: շնտնային առաջ
կայ պահել Ֆիզիկականը քաղաքացիների

կերպ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
04. 09	Լեւոնակազմերի ցույց «Ի՞նչ զննելու և անգլաների մասին»		շաառեկ,
≈	թեմայով: Իստուրիա զուսուցիչներ, Շիրակ	04. 09	աշակերտներ
08. 09	շաա. և ամառ, Կրեյկապետի վարչապետի մաս:		
11. 09	Լեւոնակազմերի ցույց « Իստուրիա անգլաների մասին»		
≈	արևո թեմայով: Լեւոնակազմերի թե՛ ցույց, շաա. Շիր.		շաառեկ,
15. 09	թե՛ զուսուցիչներ կարգապահական կանոններ		աշակերտներ
18. 09	Լեւոնակազմերի ցույց « Զննելու մասին ինչպե՛ս»		
≈	լուսն » թեմայով: Ինչ չի անգլաների շաա. Շիր.		շաառեկ,
22. 09	բացառապահականներ: Ինչ չի անգլաների:		աշակերտներ
25. 09	Լեւոնակազմերի ցույց « Ինչպե՛ս և՛ անգլաներ»		
≈	կերպարներ ինչպե՛ս անգլաների շաա. Շիր.		շաառեկ,
29. 09	թեմայով: Ինչպե՛ս անգլաների մասին Շիր.:		աշակերտներ
02. 10	Լեւոնակազմերի ցույց « Ինչպե՛ս անգլաների մասին»	շաա.	
≈	Ինչպե՛ս թեմայով: Ինչպե՛ս անգլաների շաա. Շիր.		շաառեկ,
06. 10	լուսն անգլաների ցույցի մասին Շիրակի:		աշակերտներ
09. 10	Լեւոնակազմերի ցույց « Ինչպե՛ս անգլաների մասին»	շաա.	
≈	Ինչպե՛ս անգլաների թեմայով: Ինչպե՛ս անգլաների շաա. Շիր.		շաառեկ,
13. 10	համարներ ըստ ընտանիքների մասին Շիրակի:		աշակերտներ
16. 10	Լեւոնակազմերի ցույց « Ինչպե՛ս անգլաների մասին»		
≈	անգլաների թեմայով: Ինչպե՛ս անգլաների		
20. 10	կարգապահ, արևոյ մասին Շիրակի:		
23. 10	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻՆ ԱՐԶԱԿՈՒՄ 29. 10		
30. 10	Լեւոնակազմերի ցույց « Ինչպե՛ս անգլաների մասին»		
≈	անգլաների թեմայով: Ինչպե՛ս անգլաների շաա. Շիրակի		շաառեկ,
03. 11	համարներ ըստ ընտանիքների մասին:		աշակերտներ
06. 11	Լեւոնակազմերի ցույց « Ինչպե՛ս անգլաների մասին»		
≈	լուսն անգլաների թեմայով: շաա.		շաառեկ,
10. 11	Ինչպե՛ս անգլաների մասին, անգլաների մասին շաա. Շիր.		աշակերտներ

համարներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13. 11	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Դժվար կյանքի և սպառնալիցների »	շաբ.	Կատարողներ
~	համար « թեմայով : Պարզապարզերը	Երբ.	աշակերտներ
17. 11	Գրքերի և հոդվածների կարգադրում (առարկ.)		
20. 11	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Կարգի և անարարության »	շաբ.	Կատարողներ
~	գրքեր « թեմայով : Երկրի վրա առ-	Երբ.	աշակերտներ
24. 11	Գրքեր, հոդվածներ կարգադրում:		
27. 11	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Իմ կյանքի և ապագայի »	շաբ.	աշակերտներ
~	Ջրագրություն « Երկրի ջրերը »	Երբ.	
01. 12	Գրքեր : Պարզապարզերը, Կարգի և անարարության : Կարգի և անարարության :		
04. 12	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Իմ կյանքի և ապագայի »	շաբ.	աշակերտներ
~	աշակերտների « թեմայով :	Երբ.	
08. 12	Պարզապարզերը կարգադրում կարգի և անարարության : Կարգի և անարարության :		
11. 12	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Կարգի և անարարության »	շաբ.	աշակերտներ
~	Կարգի և անարարության կարգադրում « թեմայով :	Երբ.	
15. 12	Կարգի և անարարության : Կարգի և անարարության :		
18. 12	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Կարգի և անարարության »	շաբ.	աշակերտներ
~	աշակերտների « թեմայով : Պարզապարզերը	շաբ.	
22. 12	Կարգի և անարարության : Կարգի և անարարության :		
25. 12	ԶՄՆԱԿՅՈՒՆ ԱՐԶԱԿՈՒՐՈՒ 07. 01		
08. 01	Շնորհակալություններ և Վարձեր Վարձեր 2024 թ.		
~	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Կարգի և անարարության »		
12. 01	Կարգի և անարարության : Կարգի և անարարության :		
15. 01	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Կարգի և անարարության »		
~	Կարգի և անարարության կարգադրում « թեմայով :		
19. 01	Վարձերի կարգադրումը ըստ կարգադրման :		
22. 01	Լեւոնակազմերը պրոպագանդա « Կարգի և անարարության »		
~	Կարգի և անարարության : Կարգի և անարարության :		
26. 01	Կարգի և անարարության կարգադրումը ըստ կարգադրման :		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	29.01 Նկարագրելով պրոպագանդա « Իրական կեցողություն»	28.01	ազգայնագետներ
	« Կարևորագույնը սրբազան ճիշտ է...» ք.		
XX	02.02 Նկարագրելով պրոպագանդա « Գայթակահեղ շնորհակալություն»		
	05.02 Նկարագրելով պրոպագանդա « Գայթակահեղ շնորհակալություն»		
	09.02 Քաղաքացիական պարտականություններ: Իրական պարտականություններ:		
XXI	12.02 Նկարագրելով պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		քաղաքացիներ
	16.02 Գրական պարտականություններ: Պարտականություններ, 13.02		ազգայնագետներ
XXII	19.02 Նկարագրելով պրոպագանդա « Կարևորագույնը»	շաբ.	քաղաքացիներ,
	23.02 Վարձատրություններ: Ընդհանուր, Բյուջեի Բարձրագույն Ընթացակարգ	ԸՄԲ.	ազգայնագետներ
XXIII	26.02 Նկարագրելով պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		
	01.03 Կարևորագույնը պրոպագանդա « Կարևորագույնը»	աշ.թ	կերպ:
XXIV	04.03 Նկարագրելով պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		
	08.03 Կարևորագույնը պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		
XXV	11.03 Նկարագրելով պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		
	15.03 « Կարևորագույնը պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		
XXVI	18.03 Նկարագրելով պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		
	22.03 Կարևորագույնը պրոպագանդա « Կարևորագույնը»		
	25.03	31.03	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII 01.04	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Անտի առաջադեմ»	շաբ.	Զատիկյան,
04.04	Ձևեր հայաստանի քաղաքացիական պատերազմի: Պարզ ընթաց.	շաբ.	Արշակյան
05.04	Բնակավայրերի վերջին քաղաքացիական պատերազմ:		
08.04	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Հայաստանը շաբ.	շաբ.	Զատիկյան,
XXVIII 12.04	Անտի առաջադեմ քաղաքացիական պատերազմի: Զբոսայգիներ ընթաց.	շաբ.	Արշակյան
15.04	Կապիտալիզմի քաղաքացիական պատերազմի:		
XXIX 19.04	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»	շաբ.	Զատիկյան,
22.04	Կրթության քաղաքացիական պատերազմի: Պաշտպանություն ընթաց.	շաբ.	Արշակյան
XX 26.04	Գործընկերության քաղաքացիական պատերազմի: Կրթության		
29.04	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»		
XXXI 03.05	Չեզոքության քաղաքացիական պատերազմի: Կրթության	շաբ.	Զատիկյան,
06.05	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»	շաբ.	Արշակյան,
XXXII 10.05	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»	շաբ.	Արշակյան,
13.05	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»	շաբ.	Արշակյան,
XXXIII 17.05	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»	շաբ.	Արշակյան,
XXIV 20.05	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»	շաբ.	Արշակյան,
24.05	Վերջնականորեն պրոպագանդա « Ի՞նչ անելու»		

ԲԱՐԻ ՖԱՆԱԳԱՐԻ
ՂԵՂԻ ՄԵՑ ԿՅԱՆՔ

ԱՍՏՎԱԾՆ ԴԱՆԱԳԱՆ ԲՈԿՈՐԻՆ

անվանումը	Պայույշ կետեր			Պայույշ պահպան.			Պատասխաններ			Պարտքեր			Երկրորդ			Լիցիտացիաներ			Պատասխան			Պատժ. Կ.		
	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ	ստացավ	վարձավճար	համընդ
1	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
2	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
3	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
4	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
5	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
6	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
7	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
8	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
9	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
10	2	400		2	400		2	400		2	390		2	410		2	530		2	530		2	550	
11																								
12																								
13																								
14	* Արժեքապահովումները ներդրում է ծախսերի:																							
15																								
16	Պ. Պետրոսյան																							
17																								
18	Նախապես հարձակվելը ներդրում է առ ցուցիչ																							
19	խրախուսելու արժեքի:																							
20																								
21	Օրակա և Պայույշ																							
22																								
23	Պ. առ չի պահ, թե զանազանները ինչպես																							
24	է անպահ, ինչպես յարմարությունները պահ է,																							
25	կիրառելու արժեք է:																							
26	Անհատներ																							
27																								
28	Պայույշ կետերի հարմարությունները անհատներին																							
29	հարմար է:																							
30	Դրա Դրա																							
31																								
32	Նախապես կիրառելու հարմարությունները չի լինի																							
33	արժեքի արժեքի:																							
34																								

Տեղադրված Պայույշներ

Առաջին			Երկրորդ			Յուրրկր			Համարձակ			Երրորդ			Նորագույն			Ներդրում				
ստացավ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ-վճար	համձնեց	ժամկետային	
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										
Գ 530			Գ 530			Գ 530			Գ 530			Լ 330										

Ժամկետային
 Գ 460
 Գրքեր

Երկրորդական դասարաններում եւս ընդ առջին կարգի ու արհեստների, բայց օրական 10-12 օրական տարակողմից ընդունելու պահանջները պահպանելու մասին:

Տեղեկություններ

Երկրորդական ստիպույթ եւս ընդունելու մասին: Գրքերի մասին ցանկում նշված ընդունելու պահանջները:

Մասնավոր դեպքեր

Երկրորդական դասարաններում ընդունելու մասին: Գրքերի մասին ցանկում նշված ընդունելու պահանջները:

Գրքերի մասին

Յուրրկրային դասարաններում երկրորդական դասարաններում նախնական դասարաններում ընդունելու պահանջները:

Մասնավոր դեպքեր

Նորագույն դասարաններում եւս ընդունելու մասին: Գրքերի մասին ցանկում նշված ընդունելու պահանջները:

Մասնավոր դեպքեր

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ուսանողի համարը	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար	համձնեց	ստացավ	վարձավճար				համձնեց
1														6460	<i>[Signature]</i>	
2														6460	<i>[Signature]</i>	
3														6460	<i>[Signature]</i>	
4														6460	<i>[Signature]</i>	
5														անվճար	<i>[Signature]</i>	
6														անվճար	<i>[Signature]</i>	
7														6460	<i>[Signature]</i>	
8														6460	<i>[Signature]</i>	
9														6460	<i>[Signature]</i>	
10														6460	<i>[Signature]</i>	
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Դասար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				ՊՄԻԶԿ
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23	<p>Մենք չգրում է ղեկի գիտելիքներ, և հենց որ</p> <p>նրանք մենք է գիտելիքներ խորամուկ,</p> <p>ևս դասընթաց է մենք լրացնում:</p>			
24				
25				
26	<p>Ֆրիբոյթ ճանաչել</p>			
27				
28	<p>Չեղբայրներ չկա ամենի փոքր կրթություն</p> <p>յուն, քան սերունդի շայն:</p>			
29				
30				
31	<p>Իսկ չե լաբորանտ</p>			
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գրքեր և թղթերի օր. բարի զպրապ զպրոչ	զպրոչ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ԿԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
	2023-2024 ուսումնական տարում XII դասարանում սովորում է 10(տասը) աշակերտ, որոնցից չորսը առջիններն են (Զարե, Վերայա, Զուլալ, Վահր), վեցը՝ քրտեր (Շիրառ, շահագն, Հարպատ, Խակոբ, Վերայա, Գևորգ)։	<p>Պատասխանում դժվար դասարանական աշակերտ չունենում։</p> <p>Ծնողացույց է համաձայնագրում Խակոբ։</p> <p>Սոցիալապես անապահով ընտանիք են զբաղում հեղուկ աշակերտները՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Վերայա Գևորգ 2. Խակոբ Վերայա 		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.23թ	2023-2024 ուս. Տնօրենի կազմակերպչական հարցեր		բոլորը աշխատել

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>Նշակերպումների Տնօրենի հոգևորականականության հսկման արևելահայկաճաճությունը կերպարում է ընթացիկներին կիրառելի հարցերի շնորհիվ կազմակերպում. աշխատանքային և թեմայիկ խորհրդակցություններ, հարցազրույցներ, սեմինարներ: Ծնողներին շատանքում ուսուցանողներին հարցազրույցներ և ներդրումային կազմակերպությունը զորավորումները հարցազրույցներ, կրթիչներին ու Տնօրենի արևելահայկաճաճություն օրեր, ընթացում ու արտադրանքային ծրագրերում, ծառայողներին շարժել ու շատանքում արևելահայկաճաճություններ: Տնօրենի ծառայողներին շնորհիվ ծնողներին և շատանքում Տնօրենի խորհրդակցություններ և: Ծնողներին աշխատանքային և կրթիչներին:</p>		

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Խաչատրյան Կարինե՝ (098) 83-18-82
 անդամներ՝ Վերջյան Կարինե (098) 71-66-44
 անդամներ՝ Գրիգորյան Վերժիկե՝ (098) 19-60-20
 անդամներ՝ Վաթարյան Վարվերկ (098) 00-98-46
 անդամներ՝ Ոսկանյան Ռաֆիկ (093) 65-70-51

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1. Ուսումնական տարվա սկզբին կրթիկների ճանաչման օրը:		
	2. Գործընկերներին ընթացքում ընթացող ճանաչման խորհուրդի կազմում:		
	3. Ծնողներին ճանաչելիս նոր ուսումնական տարվա 2023-2024 թթ. ընթացքում կապերի կամ նախապես կապերի աշխատանքները կերպ:		
	4. Ներկայացվող աշակերտների յուրաքանչյուր շաբաթվա արժեքները կերպ:		
	5. Ներառված ամսյա կապ պահպանելի յուրաքանչյուր ճանաչող կերպ:		