



Հաստատում եմ՝

«Եղեգնաձորի թիվ 2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

Տնօրեն՝  Ա. Սարգսյան

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ուստարի

Սոցիալական աշխատող՝

Հ.Վարդանյան

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Փոխհամագործակցություն	Պատասխանատու
1	Բազմամասնագիտական խմբի կազմում մասնակցել ԿԱՊԿՈԻ աշակերտների անհատական ուսումնական պլանների մշակման և դրանց իրագործման աշխատանքներին:	ընթացիկ	Դասղեկներ, ուսուցիչներ, հոգևբան	Հ. Վարդանյան
2	Սոցիալ-մանկավարժական խնդիրների լուծման նպատակով հանդիպումներ ծնողների հետ:	ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ	Հ. Վարդանյան
3	Հետևել աշակերտների գործունեությանը դասերի ժամանակ և դասերից դուրս:	ընթացիկ	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ	Հ. Վարդանյան
4	Զրույց ուսուցիչների հետ ծագած խնդիրների լուծման նպատակով:	ընթացիկ	Դասղեկներ, ուսուցիչներ	Հ. Վարդանյան
5	Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական, կրթական մակարդակի վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքում, վերլուծություն:	պարբերաբար	Ուսուցիչներ, ծնողներ	Հ. Վարդանյան
6	Աշակերտների բացակայությունների և ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն: Համապատասխան աշխատանք իրավիճակը բարելավելու ուղղությամբ:	ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնողներ	Հ. Վարդանյան

7	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	ընթացիկ	Բազմամասնագիտական թիմ, ծնողներ, դասղեկներ	Հ.Վարդանյան
8	Կատարել դասալսումներ, դասաքննարկումներ:	պարբերաբար	Ուսուցիչներ	Հ.Վարդանյան
9	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	պարբերաբար	Աշակերտներ	Հ.Վարդանյան
10	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա սոցիալական խնդիրների լուծման նպատակով:	ընթացիկ	Ծնողներ, աշակերտներ	Հ.Վարդանյան
11	Խորհրդատվություն մանկավարժներին՝ աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	ընթացիկ	Ուսուցիչներ, հոգևբան	Հ.Վարդանյան
1	Աշակերտների և	ընթացիկ	Ծնողներ,	Հ.Վարդանյան

2	նրանց ծնողների իրավաստցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավաստցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրագրելում և համապատասխան խորհրդատվություն:		աշակերտներ	
1 3	Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերտների ախտորոշում:	ընթացիկ	Դատուհաններ, ծնողներ	Հ.Վարդանյան
1 4	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	ընթացիկ	Աշակերտներ, ուսուցիչներ	Հ. Վարդանյան
1 5	Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական պատմության կազմում:	ընթացիկ	Ծնողներ	Հ. Վարդանյան
1 6	Տունայցերի իրականացում:	մշտապես		Հ.Վարդանյան
1 7	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	մշտապես	Ուսուցիչներ	Հ.Վարդանյան
1 8	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տունայցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	ընթացիկ	Ծնողներ	Հ. Վարդանյան
1 9	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ	ընթացիկ	Ուսուցիչներ, աշակերտներ	Հ.Վարդանյան

	պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:			
2 0	Շարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	մշտապես		Հ.Վարդանյան
2 1	Շարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	մշտապես	Ուսուցիչներ	Հ.Վարդանյան
2 2	Ձևավորել ծանր իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների համալիր աջակցության արդյունավետ միասնական համակարգ, որն իր մեջ ներառում է երեխաների վիճակի սոցիալական ախտորոշում, երևույթի հնարավոր կանխարգելում, վերականգնողական միջոցառումների իրականացում:	անհրաժեշտու թյան դեպքում		Հ.Վարդանյան
2 3	Շտկողական և կանխարգելիչ աշխատանքների ապահովում տարբեր կազմակերպություննե րում հաշվառված աշակերտների հետ:	պարբերաբար	Դասղեկներ, հոգևբան	Հ.Վարդանյան
2 4	Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում:	պարբերաբար	Դասղեկներ, ծնողներ	Հ.Վարդանյան

2 5	Լուծել աշակերտ- աշակերտ, աշակերտ- ուսուցիչ, ուսուցիչ- ծնող կոնֆլիկտները:	անհրաժեշտու թյան դեպքում	Ուսուցիչներ, ծնողներ, աշակերտներ	Հ.Վարդանյան
2 6	Միջնորդ հանդիսանալ դպրոցի և համայնքային ծառայությունների միջև:	ընթացիկ		Հ.Վարդանյան
2 7	Միջնորդ հանդիսանալ դպրոց-ընտանիք, դպրոց- հասարակական կազմակերպություննե ր, դպրոց-սոցիալական ծառայություններ հարաբերություններու մ:	ընթացիկ		Հ.Վարդանյան
2 8	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող- կանխատեսողական, համագործակցային գործառույթների իրականացում:	ընթացիկ		Հ.Վարդանյան
2 9	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	մշտապես		Հ.Վարդանյան
3 0	Մասնագիտական որակի բարձրացում:	տարվա ընթացքում		Հ.Վարդանյան