

<<Հաստատում եմ >>

ՀՀ Արմավիրի մարզի

Նորասարգի միջն. դպրոցի

Տնօրեն *Էլեն Ե. Սահակյան*

<< 09 >> 2023թ.



2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ  
6-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԴԵԿ՝

*Էլեն Ե. Սահակյան*

Շ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

# 6-րդ դասարան

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զբոյց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

### ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ օրհանգրվաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր
- **ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զբոյցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

### ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

• Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

### ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զբոյցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

### ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զբոյցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զբոյցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

### ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:

- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսշարքաթ	Աշխատանքների բովանդակություն	Կատ.ժմկ.	Կատարող
<b>I կիսամյակ</b>			
1	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը		Դասղեկ աշակերտ
2	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք		Դասղեկ , աշակերտ
3	« Եթե ես լինեի դեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		Դասղեկ , աշակերտ
4	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:		դասղեկ , աշակերտ
5	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:		Դասղեկ աշակերտ
6	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		Դասղեկ աշակերտ
7	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		Դասղեկ աշակերտ
8	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		Դասղեկ աշակերտ
9	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		Դասղեկ աշակերտ
10	« Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:		Դասղեկ աշակերտ
11	« Հարզի ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասղեկ աշակերտ
12	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		Դասղեկ աշակերտ

13	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		Դաստեկ աշակերտ
14	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:		Դաստեկ աշակերտ
15	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դաստեկ աշակերտ
16	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		Դաստեկ աշակերտ
17	« Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		Դաստեկ աշակերտ
18	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		Դաստեկ աշակերտ
19	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ »թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		Դաստեկ աշակերտ
20	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		Դաստեկ աշակերտ
21	« Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		Դաստեկ աշակերտ
22	« Մպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		Դաստեկ աշակերտ
23	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		Դաստեկ աշակերտ
24	« Մրըակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:		Դաստեկ աշակերտ

25	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		Դասողեկ աշակերտ
26	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		Դասողեկ աշակերտ
27	« Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		Դասողեկ աշակերտ
28	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		Դասողեկ աշակերտ
29	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		Դասողեկ աշակերտ
30	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:		Դասողեկ աշակերտ
31	« Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		Դասողեկ աշակերտ
32	« Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		Դասողեկ աշակերտ
33	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		Դասողեկ աշակերտ
34	« Տարեվերջյան հավաքույթ »		Դասողեկ աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1		Կարևորենք լավ սովորելը	15		Ամանորը սպասված տոն է
2		Հայաստանի զինանշանը, դրոշն ու օրհներգը	16		Ազատամարտի հերոսները
3		Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը	17		Մեր հայրենիքը
4		Մեր ընտանիքը	18		Մեր անունն է հայկական բանակ
5		Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ	19		Մեր հայրենիքը
6		Մեր փոքրիկ բարեկամները	20		Ուժեղ լինել նշանակում է ...
7		Ինչպես լինել լավ ընկեր	21		Հեքիաթների մասին
8		Ի՞նչ է ազնվությունը	22		Գալդ բարի Գարուն
9		Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն	23		Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք
10		Ու՞մ կուզեի նմանվել	24		Մայր իմ անուշ ու անզին
11		Ի՞նչ եմ երագում	25		Պատվիրանների խորհուրդը
12		Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում	26		Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը
13		Երկրաշարժ 1988 Ամենեղ զոհերի հիշատակին	27		Մայրության և գեղեցկության տոն
14		Ժպիտը մարդու կյանքում	28		Միրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին
			29		Հայր պետք է ապրի և արարի
			30		Ապրիլի 24
			31		Առողջ հոգի առողջ մարմնում
			32		Մայիսյան հերոսամարտեր
			33		Ինչպես եմ անցկացնել ամառը
			34		Ինչպես եմ անցկացնել ամառը

