



Հաստատում եմ՝

Վայոց ձորի մարզի Եղեգնաձոր քաղաքի

Հ. Հովհաննիսյանի անվան թիվ 2 երկնական դպրոցի  
տնօրեն-----

« 1 » « 09 » 2023թ

**ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

**2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ**

Ուսուցչի օգնական՝ Մ.Մարգարյան

**ՌԻՍՈՒՑՅԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Ուսուցչի օգնական (անուն, ազգանուն)՝ *Քարամյան Տատևի*

Սովորողների ընդհանուր թիվ՝ *յոթ դասարան*

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ՝ *18*

Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ՝ *10*

Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ՝

Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ՝

N <sup>o</sup>	Գործունեության բնագավառները	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
		Իրականացվող գործողություններ*	Դասարան/ սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.	Աջակցություն սովորողներին	Իրականացվող գործողություններ*	Դասարան/ սովորող	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.1	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում, ...):	<i>Քարամյան, կա-</i> <i>խարհի դասարանում</i> <i>Գործարարությունների բնագավառում</i> <i>ուս. Գրքերի միջոցով</i> <i>Կարճատև և երկարաժամկետ կազմակերպման գործընթացներում</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i>	<i>Դ Գ</i> <i>~ VIII Գ</i> <i>~</i> <i>~ Գ</i> <i>~</i> <i>VII և</i> <i>~</i> <i>VII Բ</i> <i>~</i> <i>VIII Գ</i> <i>~</i>	<i>Պ. Կարամյան</i> <i>Ջ. Կարամյան</i> <i>Դ. Կարամյան</i> <i>Ն. Կարամյան</i> <i>Ս. Կարամյան</i> <i>Բ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i>	<i>Քարամյան</i> <i>Քարամյան</i> <i>Քարամյան</i>
1.2	Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո (ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում):	<i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i>		<i>Պ. Կարամյան</i> <i>Ջ. Կարամյան</i> <i>Դ. Կարամյան</i> <i>Ն. Կարամյան</i> <i>Ս. Կարամյան</i> <i>Բ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Յ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Յ. Կարամյան</i>	<i>Քարամյան</i> <i>Քարամյան</i> <i>Քարամյան</i>
1.3	Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:	<i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i> <i>Քարամյան և Քարամյան</i>	<i>18 սովորող</i>	<i>Ջ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i>	<i>Քարամյան</i> <i>Քարամյան</i> <i>Քարամյան</i>

2.	Աջակցություն ուսուցչին	Իրականացվող գործողություններ*	Դասարան/ ուսուցիչ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
2.1	Դիտարկում (սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում):	<i>Նոր սեռ. վարքավորումներ/մեթոդ/պրակ.</i> <i>Վերջին պարզություն առաջին դասարանից մինչև վերջին դասարանը</i> <i>Կարողություններ/բացահայտում</i> <i>հնկան զուգահեռ նվազում համար</i> <i>Պատճառներ/վարք</i> <i>և փոփոխություններ</i>	<i>Դ Գ</i> <i>Ն Գ</i> <i>Ն Գ</i> <i>Վ Ս</i> <i>Ն</i> <i>Վ Բ</i> <i>Ն</i> <i>Վ Պ Գ</i> <i>Ն</i> <i>Վ Պ Գ</i>	<i>Վ. Կամբարյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Չիրազյան</i> <i>Վ. Գրիգորյան</i> <i>Վ. Վոլգոյան</i> <i>Վ. Եփրեմյան</i> <i>Վ. Եսայան</i> <i>Վ. Եսայան</i> <i>Վ. Կարամյան</i>	<i>Պատճառներ</i> <i>գրաք/ա</i> <i>ընթացքում</i>
2.2	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը (դասի պլանավորում, ուսումնական նյութերի պարզեցում, օժանդակ և դիդակտիկ նյութերի պատրաստում և այլն):	<i>Օգնել ուսուցչին պարզաբանել դասը</i> <i>Օգնել դիդակտիկ նյութեր պարզաբանել</i> <i>Կապ հանդիսակցությամբ կենտրոնացված ուսուցչին/նրան</i>	<i>համագործակցել ուսուցչի հետ՝ կարգապահություն ուսուցչին ներկայացնելով:</i>	<i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i>	<i>Պատճառներ</i> <i>գրաք/ա</i> <i>ընթացքում</i>
2.3	Աջակցություն Կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՈՒՊ-ի մշակման աշխատանքներին:	<i>Դիտարկում</i> <i>Կարծիքներ</i> <i>Օգնել ուսուցչին գրել աշխատանքներ անհատական ուս. պլան</i>	<i>18</i> <i>աշակերտ</i>	<i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i> <i>Վ. Կարամյան</i>	<i>Պատճառներ</i> <i>գրաք/ա</i> <i>ընթացքում</i>
3.	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ*	Խորհրդատվություն ստացող անձ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
3.1	Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ	<i>Չորհրդատվություն</i> <i>Քննարկումներ</i>	<i>Ծեղուկներ</i> <i>ուսուցչին/նրան</i> <i>աշակերտներ</i>	<i>Պատճառներ</i> <i>պարզաբանում</i> <i>այսպես</i> <i>ուսուցչին/նրան</i> <i>ներկայացնելով:</i>	<i>Պատճառներ</i> <i>գրաք/ա</i> <i>ընթացքում</i>
3.2	Փորձի փոխանակում	<i>Պարզաբանում</i> <i>ներկայացնելով</i> <i>ներկայացնելով</i>	<i>Պարզաբանում</i> <i>ճեղքակալներ</i> <i>աշակերտներ</i>	<i>Ծեղուկներ</i> <i>աշակերտներ</i>	<i>Պատճառներ</i> <i>ուսուցչին/նրան</i> <i>գրաք/ա</i> <i>ընթացքում</i>