

<<Հաստատում եմ >>

22 Արմավիրի մարզի

Նորապատի միջին դպրոցի

Տնօրեն *Էլևա* Վ. Սահակյան

<< 12 >> 2023թ



2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

2-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԴԵՎ *Ա. ՄԱՂՈՅԱՆ* Ա. ՄԱՂՈՅԱՆ

2-րդ դասարան

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի Գ Ո Ր Ծ Ա Ռ ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ը

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրո-նային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ձևավորված է աշակերտական կոլեկտիվ: Դասարանը ունի ավանդույթներ, ակտիվ են ներդրողական կյանքում: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, պահպանում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները :

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Աշխատանքները բխում են դպրոցի զարգացման ծրագրից, աշխատանքային տարեկան պլանից : Դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, գրուցել ծնողների հետ դաստիարակչական ընդհանուր հարցերի շուրջ, որոնք կնպաստեն աշակերտների օրինակելի վարքագծի ձևավորմանը, գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարողությունների հմտությունների զարգացմանը: Առաջադիմությամբ ցածր և/կամ/ դժվար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի հաղթահարեն դժվարությունները: Դիտարկել սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքը մասնագիտական աջակցող խմբի հետ:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և գծեր՝ հայրենասիրություն, կարգապահություն, հանդուրժողականություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, խաղաղության մշակույթ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ՝ դասողեկական դասերը հազեցնելով արվեստի գործերով, երաժշտականությամբ, էսթետիկ զրույցներով:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մշտապես հիշեցնել մեր հերոսների անունները և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը , խոսել ռազմարվեստի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և որ այդ խնդիրը գլոբալ է և բոլորինս է,պետք է սովորեցնել պահպանել մաքրություն,չաղտոտել բնությունը, շրջակայքը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ պետք է սերտ լինի դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ կրթվեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի և դպրության օր >>		աշակերտ դասվար
II	<<Անկախության ուղին >>		աշակերտ դասվար
III	<<Հ Հ պետական խորհրդանիշները>>		աշակերտ դասվար
IV	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան		աշակերտ դասվար
V	Զրուցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին		աշակերտ դասվար
VI	Ճան. երթ. կանոն. << Ով է հետիոտնը >>		աշակերտ դասվար
VII	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր փողոցներում>>		աշակերտ դասվար
VIII	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք գնում ենք դպրոց>>		աշակերտ դասվար
IX	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>		աշակերտ դասվար
X	<< Արդյունավետ հաղորդակցում>> << Քույրի ծննդյան օրը>>		աշակերտ դասվար

XI	Զրույց << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ>> << Երկրաշարժից գոհվածների հիշատակի օր>>		աշակերտ դասվար
XII	Ճան. երթ. կանոն. << Սա պետք է իմանան բոլորը>>		աշակերտ դասվար
XIII	Զրույց << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>		աշակերտ դասվար
XIV	Զրույց նվիրված Բանակի օրվան: << Հանդուրժողականություն>> << Հնդկաց -հնդկացի՞ խաղանք>>		աշակերտ դասվար
XV	<< Կոնֆլիկտների հաղթահարում >> << Արի հաշտվենք >>		աշակերտ դասվար
XVI	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>		աշակերտ դասվար
XVII	Ակցիա << Նվիրիր գիրք>> Զրույց << Թումանյանական օրեր>>		աշակերտ դասվար
XVIII	Զրույց << Մայրենիի օր>>		աշակերտ դասվար
XIX	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>		աշակերտ դասվար
XX	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>		աշակերտ դասվար
XXI	<< Երեխայի իրավունքները>> << Ես իրավունք ունեմ>>		աշակերտ դասվար
XXII	Զրույց << Կանաչ պահենք Մոլորակը >> << Շրջակա միջավայարը >> << Նվերը >>		աշակերտ դասվար
XXIII	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ուղևորներ ենք>>		աշակերտ դասվար
XXIV	Ճան. երթ. կանոն. << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>		աշակերտ դասվար
XXV	Ճան. երթ. կանոն. << Որտեղ կարելի է խաղալ>>		աշակերտ դասվար
XXVI	Զրույց << Հաղթանակի օր>>		աշակերտ

		մայիս	դասվար
XXVII	Ճան. երթ. կանոն. << Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները >>		Աշակերտ դասվար
XXVIII	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում >> << Ամենասիրուն բակը >>		աշակերտ դասվար

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝	
Անդամներ՝	