

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՈՒԹՅԱՆ

[Handwritten signature]



» _____ 20 ____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ՀՀ Մարտիկների Ընդհանուր Միության
Է. Մարտիկների անվ. ՄիջԾ. դպրոցի 10 դաս.*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պատրիարքարան Այսա Մարտիկ

ճանաչանի-ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դամար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Սովոր ամիսը | Սովոր ընթաց ընթաց | Սեռը | Որոտակ համար | Քառակ համար |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|------|-----------------|----------------|
| 1 | Ալեքսանյան Դճճա Սևակի | 01.09.2018 | | 2011 | 06 | 18 | ԻԳ | | |
| 2 | Քաչաթյան Վարդա Արմեն | 01.09.2018 | | 2010 | 11 | 14 | ԻԳ | | |
| 3 | Նոյնյան Սարգիս Գարի | 01.09.2018 | | 2010 | 07 | 09 | ԻԳ | | |
| 4 | Խաչատրյան Ասրիս Արգիշտի | 31.09.2018 | | 2011 | 09 | 26 | ԱԿ | | |
| 5 | Վանուկյան Մելիս Բուսուրյան | 01.09.2018 | | 2011 | 09 | 05 | ԱԿ | | |
| 6 | Վանուկյան Դճճա Գևորգի | 01.09.2018 | | 2011 | 03 | 14 | ԻԳ | | |
| 7 | Վարդյան Վանուկ Արմենյան | 01.09.2018 | | 2011 | 11 | 12 | ԱԿ | | |
| 8 | Վարդյան Բանուկ Արարիկ | 01.09.2018 | | 2011 | 03 | 20 | ԱԿ | | |
| 9 | Վանուկյան Երեմյան-Նիկոլ Գևորգ | 01.09.2018 | | 2011 | 09 | 21 | ԻԳ | | |
| 10 | Վարդանյան Նիկոլ Արշակի | 01.09.2018 | | 2010 | 04 | 21 | ԻԳ | | |
| 11 | Նոյնյան Եսայակ Արարիկ | 22.01.2021 | | 2011 | 05 | 02 | ԱԿ | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Քամր | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|------|------------|-----------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | գ. Պրիպրակ | 27.54-68-89 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 2 | գ. Պրիպրակ | 27.244489 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 3 | գ. Պրիպրակ | 98032129 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 4 | գ. Պրիպրակ | 94644029 | Վեյսապրեպրակ | ✓ | |
| 5 | գ. Պրիպրակ | 94244346 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 6 | գ. Պրիպրակ | 93942128 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 7 | գ. Պրիպրակ | 97287432 | Վեյսապրեպրակ | ✓ | |
| 8 | գ. Պրիպրակ | 27217809 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 9 | գ. Պրիպրակ | 94393602 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 10 | գ. Պրիպրակ | 93071314 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 11 | գ. Պրիպրակ | 98396985 | Վեյսապրեպրակ | բավ. | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պրիստիլի Զ. Պարոյանի

անվան յոգնաբարձ դպրոցի VII դասարանը բաղկացած է 11 աշակերտից: Պատասխանում անդրում են 6 աղջիկ և 7 տղա: Երկու աշակերտը գերազանց են անդրում: Քարտիկային թվեր ասելի շարք է: Կարգ է կրթության են հասկանալու և անդրելու: Ինքնուրույն աշխատելու հմտությունները հաստատելու և անդրելու արագությամբ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատմության գործընթացում կիրառվելու բազմա- դասարանական աշխատանքները արագ հասկացող ունենալ արագությամբ համար: Ըստ կարգի է հասն աշակերտների խմբի համարում հարցումները, որը կհարկի ունենալ: Օրոշակներ կարող դառնալ կիրառելի աշակերտի գործարարական դասարանը ընթացում: Կոշակները հարկել մարտնչում են համարում կարողությունները և լայն աշակերտների համար:

3. ԳՆՅԵՒԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Գոգևոր դասարանական թե դասարանական թե ԳԻՄՆԱԿԱՆ դասարանների կիրառվելու է: Երբ շարք կարող է աշակերտը ընդ լայն դասարանական կողմը դասարանականը և կարող դասարանական կիրառելու կերպ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մյուս դասարաններում կապակցված է իր օր-օրի լույսի հետ, գեղագիտական դասարանում կապակցված է՝ ստանդարտներին, և՛ արտադրության, և՛ արտադրողին, և՛ ընթացիկության հետքերով։

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն յոթ դասարանում կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ուսուցիչը կապակցված է իր սեփական համայնքի հետ, համայնքային կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն յոթ դասարանում կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն յոթ դասարանում կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն յոթ դասարանում կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Հարմարեցված յոթ դասարանում կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։ Ընթացիկության հետ կապակցված է ընթացիկության հետ։

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 1 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 25.09 | |
| 2 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 12.09 | |
| 3 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 19.09 | |
| 4 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 26.09 | |
| 5 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 03.10 | |
| 6 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 10.10 | |
| 7 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 17.10 | |
| 8 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 31.10 | |
| 9 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 07.11 | |
| 10 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 14.11 | |
| 11 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 21.11 | |
| 12 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 28.11 | |
| 13 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 05.12 | |
| 14 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 12.12 | |
| 15 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 19.12 | |
| 16 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 09.01 | |
| 17 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 16.01 | |
| 18 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 23.01 | |
| 19 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 30.01 | |
| 20 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 06.02 | |
| 21 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 13.02 | |
| 22 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 20.02 | |
| 23 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 27.02 | |
| 24 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 05.03 | |
| 25 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 12.03 | |
| 26 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 19.03 | |
| 27 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 02.04 | |
| 28 | Մասնակցություն ակումբի խումբում | 09.04 | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| 29 | Միտքերի և կարծիքների փոխանակում | 16.04 | |
| 30 | Վարքերի և անվարքերի պայքար | 23.04 | |
| 31 | Վարքերի և անվարքերի | 30.04 | |
| 32 | Չկատարված և անվարքի կարգադր. խնդիր | 07.05 | |
| 33 | Ինքնուրույն շնորհակալություն | 14.05 | |
| 34 | Ինքնուրույն կարգադր. խնդիր | 21.05 | |
| 35 | Կարգադր. պայքարներ | 04.06 | |
| 36 | Ինքնուրույն կարգադր. խնդիր | 11.06 | |
| 37 | Շնորհակալություն | 18.06 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը | Քննարկվող օրակարգի հարցերը | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|--------------------------------|--|--|--------------|
| 26.09 | Զարգացման կամ պարզապես դիմադրությանը: | Ծրարներին ցուցակ պատել ելույթի և արտա-հանդեսի մասին | |
| 24.10 | Կարգապահ աշխատանքների անհրաժեշտությունը: | I կիսամյակի արդ. II կիս. կարգապահության անհրաժեշտությունը: | |
| 10.24.05 | Մեծքոչի պարզապահ աշխատանքի մասին | Մեծքոչի արգելափակումների անհրաժեշտությունը: | |

ԱՆԴՈՍԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը | Քննարկվող հարցերը | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------------|--|--|--------------|
| 05-15/9 | Մշակութային աշխատանքների կարգապահ մասին: | Դասարանի և պետական կազմակերպչական աշխատանքների մասին: | |
| 6-24/11 | Մեծքոչի կարգապահ աշխատանքների մասին: | Կարգապահ աշխատանքների մասին և դրանց օրենսդրական հիմունքները: | |
| 10-24/1 | Մշակութային կենտրոնի և մանկապարտեզի մասին: | Մեծքոչի արտաքին կապերի, կազմակերպչական աշխատանքների մասին: | |
| 05-09/2000 | Կարգապահ աշխատանքների մասին: | Կարգապահ աշխատանքների մասին: | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վարդանյան Ծովհանյան
 անդամներ՝ Վարդանյան Դավիթ
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------------------|--|---|--------------|
| Վարդանյան Դավիթ | Կարգավորումներ և հարցեր - մասնակցություն | Կարգավորումներ և հարցեր և այլն: Մասնակցություն և այլն: Կարգավորումներ և այլն: Կարգավորումներ և այլն: Կարգավորումներ և այլն: | |
| Վարդանյան Դավիթ | Վարդանյան Դավիթ | Կարգավորումներ և հարցեր և այլն: Կարգավորումներ և այլն: Կարգավորումներ և այլն: Կարգավորումներ և այլն: | |