

<<Հաստատում եմ >>

ՀՀ Արմավիրի մարզի

Նորաբնակի միջնակարգի

Տնօրեն *Էլենա* Ն. Սահակյան

<< 09 >> 2023 թ.



2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՂԵԿ՝

Ա. ԱՅՎԱԶՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ՝ 4-րդ դասարան

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՄՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
<p><u>1. Կազմակերպչական աշխատանք</u></p>	<p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Կահավորել դասասենյակը համաձայն հակահամաճարակային ուղեցույցի: 3. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 4. Տեղեկացնել աշակերտներին ուղեցույցի մասին՝ համաճառակային կանոնների ապահովման համար: 5. Հրավիրել ծնողական ժողով /առցանց/ 6. Ներկայացնել ուսուցման կազմակերպման գործընթացը կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում: 7. Դասարանի սոցիալապես անապահով աշակերտների ցուցակի կազմում: 8. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p>	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:</p>
<p><u>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</u></p>	<p>1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին /: 3. Ծաղիկների խնամք:</p>

<p><u>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</u></p>	<p>1. «Տունը, որտեղ ապրում եմ ես» դաս./ժամ / 2. Ստեղծագործում են երեխաները: 3.Մեզ հյուր են եկել բժիշկները: 4.«Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից» դաս/ժամ:</p>	<p>2. «Կապակցված խոսքի զարգացում» դաս/ ժամ: 3.«Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա» դաս/ ժամ:</p>
<p><u>4.Անվտանգ երթևեկության</u></p>	<p>1.<<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2.<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում:</p>	<p>1.<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p><u>5.Աշխատանք ծնողների հետ</u></p>	<p>1. Անհատական զրույց ծնողների հետ:/առցանց/ 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող- խորհրդատու:</p>	<p><<Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:</p>
<p><u>6.Առողջ ապրելակերպ</u></p>	<p>1. «Առողջ միջավայր» դաս./ժամ/ 2. - Զրույց«Մաքրություն և մաքրասիրություն» դաս/ժամ/</p>	<p>1. Զրույց «Անձնական հիգիենա» դաս/ժամ:</p>
<p><u>Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</u></p>	<p>1.«Մեպտեմբերի 21-ի խորհուրդը» դաս/ժամ/</p>	<p>1.«Մեր քաղաքի անցյալն ու ներկան» դաս/ժամ 2. Էքսկուրսիա/առցանց/:</p>
<p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>
<p><u>1.Կազմակերպչականաշխատանք</u></p>	<p>1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p>	<p>1. Դասարանական ակտիվի նիստ: 2.Դասարանական անկյան ձևավորում:</p>
<p><u>2.Աշխատանքային դաստիարակություն</u></p>	<p>1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները» դաս/ժամ /</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:</p>

<p><u>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</u></p>	<p>1. «Մարդուն ընդունում են տեսքին նայելով, ճանապարհ դնում ինքին նայելով» դաս/ժամ:</p> <p>2.«Մեր դասարանի չգրված օրենքները». դաս/ժամ/:</p>	<p>1. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Ամանորը»: Ինչպես են տոնում Ամանորը մի շարք երկրներում:</p> <p>2.«Հարգանք աշխատող ընկերոջ նկատմամբ» դաս/ժամ:</p> <p>3.«<Ինչպես անել, որ մեզ լսեն ուշադիր >>» դաս/ժամ:</p>
<p><u>4. Անվտանգ երթևեկության</u></p>	<p>1. Ոսուցողական խաղ՝ « Ճանապարհային երթևեկություն»:</p>	<p>1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշանները»:</p>
<p><u>5. Աշխատանք ծնողների հետ</u></p>	<p>1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:/առցանց/</p>	<p>1. Ծնողական ժողով՝ /առցանց/:</p> <p>Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>
<p><u>6. Առողջ ապրելակերպ</u></p>	<p>1. Զրույց՝ «Աշխատանքի ու հանգստի ճիշտ պլանավորում» դաս/ժամ/:</p>	<p>1. Զրույց՝ «Ժամանակը ճիշտ բաշխիր » դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային արձակուրդներին:</p>
<p><u>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</u></p>	<p>1. «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» դաս/ժամ:</p>	<p>1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինանշան և հիմն: Դաս/ժամ</p>
<p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Փետրվար</p>
<p><u>1. Կազմակերպչական աշխատանք</u></p>	<p>1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:</p> <p>2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:</p>	<p>1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p>
<p><u>2. Աշխատանքային դաստիարակություն</u></p>	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>	<p>1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2. Հերթապահություն դասարանում:</p>

3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1.«Տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները» դաս./ժամ/ 2.Լավագույն պաստառի ստեղծում:	1.«Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից»դաս/ժամ` :
4.Անվտանգ երթևեկության	«Զիջիր քո տեղը» դաս/ժամ` :	1.Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:/առցանց/	1.Ծնողական ժողով` ա/«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքա բել դրանց դեմ>>: բ/«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6.Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1.«Համառ և հետևողական մարդն է հասնում նպատակին»դաս-ժամ:
7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	«Ինչպես պահպանել և վերականգնել հայրենիքը»դաս/ժամ/	1. Հայրենիքի մասունքն է հարազատ վայրը>>դաս/ժամ
Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1.Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տեսրեքի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2.Աշխատանքային դաստիարակություն	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1.Հերթապահություն դասասենյակում: 3.Զրույց` «Հերթապահություն դասասենյակում»	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:

<p><u>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</u></p>	<p>1. Դաս/ժամ՝ <Պահպանել դպրոցական գույքը>>: 2.Զրույց <<Վարքը հյուրընկալության ժամանակ>> դաս/ժամ: 3.Դաս/ժամ՝ <<Ում ենք համարում ազնիվ>>:</p>	<p>1.Զրույց «Ժլատության և խնայողության մասին» դաս/ժամ 2. Դաս/ ժամ՝ <<Մտովի էքսկուրսիա բնության գրկում>>: 3. << Փոխօգնություն ուսման մեջ և աշխատանքում>>դաս/ժամ:</p>
<p><u>4.Անվտանգ երթևեկության</u></p>	<p>Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:</p>	<p>Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:</p>
<p><u>5.Աշխատանք ծնողների հետ</u></p>	<p>1.Զրույց ոիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ:/առցանց/ 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p>	<p>Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»/առցանց/:</p>
<p><u>6.Առողջ ապրելակերպ</u></p>	<p>«Գիտելիքն ու աշխատանքը միասին են ապրում»</p>	<p>Էքսկուրսիա՝ <<Մեր շրջապատի բնության հրաշքները>>:</p>
<p><u>7.Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</u></p>	<p>Դաս/ժամ՝ Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը:</p>	<p>1.Դաս /ժամ«Եղեռնի գոհերի հիշատակին»</p>
<p>Դասղեկի գործունեության ոլորտները</p>	<p>Մայիս</p>	
<p><u>1.Կազմակերպչական աշխատանք</u></p>	<p>Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p>	
<p></p>	<p>1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 4. Գթասրտության այցեր:</p>	
<p><u>3.Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.</u></p>	<p>1«Ճշմարտություն խոսքում և գործում»դաս/ժամ: 2. «Եղիբարեկիթ» դաս /ժամ</p>	

<u>4. Անվտանգ երթևեկության</u>	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ
<u>5. Աշխատանք ծնողների հետ</u>	1. Օգնություն ծնողներին 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:
<u>6. Առողջ ապրելակերպ</u>	.«Ամառային հանգստի կազմակերպում»
<u>7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի</u>	.Հանդիսավոր տողան՝ Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ասատրյան Լիլիթ

ԱՆԴԱՄՆԵՐ՝ Փիլոյան Նաիրա

Մելիք-Ստեփանովա Օլգա