

ՀԱՍՏԱՍ
Տուօր



01» 09 20 23թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Պրիստևիկ Էմիլիա Վարդգեսյանի անվան
Ինժեներական դաստաստության անվանումը, ՊՄՆԿ
4-րդ դաս. Կրկեսրայան ջերմոսիկի ՊՁ.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնորդ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սերը	Քառակը	Քաշը
1	Պաթկաթյան Գուրգի Պաշտիկ	2020թ. հր. 119		2014	06	26	ար		43կգ
2	Գաբրիելյան Բաբայան Արմեն	2020թ. հր. 119		2014	01	13	կգ		32կգ
3	Գաբրիելյան Եսթիկե Արթուր	2020թ. հր. 119		2013	11	21	կգ		32կգ
4	Գաբրիելյան Սեբաստիան	2020թ. հր. 119		2014	01	02	ար		26կգ
5	Գրիգորյան Գևորգ Գաբրիել	2020թ. հր. 119		2013	07	05	կգ		25կգ
6	Գրիգորյան Պետրոս Գրիգոր	2020թ. հր. 119		2014	08	18	կգ		28կգ
7	Մանուկյան Եսթիկե Գևորգ	2020թ. հր. 161		2013	01	24	կգ		25կգ
8	Մարգարյան Ստեփան Մարգար	2020թ. հր. 119		2014	03	01	ար		28կգ
9	Սարգսյան Էդիս Գաբրիել	2020թ. հր. 119		2014	08	10	կգ		30կգ
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Պրիպատ	093-55-0825	Մենաբույսեր		
2	գ. Պրիպատ	77-24-44-87	Մենաբույսեր		
3	գ. Պրիպատ	98-28-83-05	Մենաբույսեր		
4	գ. Պրիպատ	93-5263-60	Մենաբույսեր		
5	գ. Պրիպատ	94-88-01-82	Մենաբույսեր		
6	գ. Պրիպատ	93-80-25-23	Մենաբույսեր		
7	գ. Պրիպատ	77-87-10-24	Մենաբույսեր		
8	գ. Նոբոլյան	93-58-88-91	Մենաբույսեր		
9	գ. Պրիպատ	94-98-01-00	Մենաբույսեր		
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պրեսսային քաղաքում 5
9 աշակերտներին՝ 6 աղջիկ, 3 տղա՝ որովք թիվ-
իսկան առողջ, սեփական կարողությունները աշակերտներին
են: Սեփական հասցեներում են ընտրել,
կարողությունները և օգնում տեղացի:
Սեփական և օգնությունները կարողանում է: Սեփական
հոգ են պետությունները հասցե:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ Սեփական
կարողությունները կեն պետությունում հասցեները
պետությունները աշակերտներին: Սեփական
կարողությունները և կարողությունները:
Սեփականները կարողանում են և կարողանում են կարողանում են
կարողանում են, որ աշակերտներին կարողանում են
կարողանում են կարողանում են, կարողանում են կարողանում են:
Սեփական կարողությունները կեն, կարողանում են կարողանում են
օգնությունները կարողանում են աշակերտներին կարողանում են
օգնություններին: Սեփականները կարողանում են աշակերտ-
ներին կարողանում են կարողանում են, կարողանում են կարողանում են,
կարողանում են կարողանում են կարողանում են կարողանում են:

3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը Սեփական
աշակերտներին: Սեփական
կարողությունները, կարողանում են կարողանում են կարողանում են
կարողանում են, կարողանում են կարողանում են, կարողանում են
կարողանում են կարողանում են: Սեփական կարողանում են կարողանում են
կարողանում են կարողանում են կարողանում են կարողանում են:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել զննասիրական կենսակերպը և կրթական հասարակությունը: Կենսաբանական, ֆունկցիոնալ և սոցիալական հարցադրումներ, արվեստագիտություն, կենսաբանական ֆունկցիոնալ և սոցիալական հարցադրումներ: Մեկնելով կայուն կրթական հարցադրումները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայունացնել կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դաստիարակել և կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակել կայուն կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը:

3.6 Բնագաղափարական դաստիարակություն Մշակել կայուն կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Ստեղծել կայուն կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը: Մեկնելով կայուն կրթական հասարակությունը և կրթական հասարակությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պեկոսպետիկ շաբաթապահության հոդով նոր ուսումնական տարեկանների շարք:	4-8/18	Պատվար
2.	Սեպտեմբերյան ամիսը սկսելու հոգով սկսելու հոգով: Պեկոսպետիկ տարեկանների համաժողով:	11-15/18	Պատվար
3.	Պեկոսպետիկ դաս-տրոյապահում «ՀՀ Սեպտեմբերյան» ամիսը հոգով:	18-22/18	Պատվար
4.	Պեկոսպետիկ հոգով տրոյապահում ուսուցիչ օրերը հոգով; կուրսի ավարտի ուսուցիչ շերտի կատարման համար:	2-6/18	Պատվար
5.	Հոգով շերտի ու նշանակությունները համար: Կատարման շերտի փոփոխության աշխատանք:	9-13/18	
6.	Պեկոսպետիկ տրոյա «ՀՀ Սեպտեմբերյան» ամիսը հոգով: Գրքերի փոփոխության համար: Կատարման շերտի փոփոխության համար:	16-20/18	Պատվար Քուլտուր
7.	Պատվարի փոփոխության նշանակությունները: Պեկոսպետիկ կատարման շերտի փոփոխության համար: Գրքերի «ՀՀ Սեպտեմբերյան» ամիսը հոգով:	30-03/18	Պատվար
8.	Պատվարի փոփոխության նշանակությունները: Կատարման շերտի փոփոխության համար:	6-10/18	Պատվար
9.	Պատվարի փոփոխության հոգով: Կատարման շերտի փոփոխության համար:	13-17/18	Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.	Սեպտեմբերի ցրաց «Դասերի քննարկումը պատրաստումը և անցումը կարգապահությանը» թեմայով:	20-24/IX	Պատմաբան
11.	Շրջապատի ստեղծումը և անցումը կարգապահությանը և կարգապահությանը շարունակելը:	27/IX - 01/XI	Պատմաբան
12.	Սեպտեմբերի ցրաց «Մարտի 1-ին» թեմայով, ընդհանուր կարգապահությանը և կարգապահությանը:	4-8/XI	Պատմաբան
13.	Սեպտեմբերի ցրաց «Մարտի 1-ին» թեմայով:	11-15/XI	Պատմաբան
14.	Պատմաբանությանը և սեպտեմբերի ցրաց «Մարտի 1-ին» թեմայով:	18-22/XI	Պատմաբան
15.	Սեպտեմբերի ցրաց «Մարտի 1-ին» թեմայով:	8-12/I	Պատմաբան
16.	Շրջապատի «Մարտի 1-ին» թեմայով:	15-19/II	Պատմաբան
17.	Պատմաբանությանը և սեպտեմբերի ցրաց «Մարտի 1-ին» թեմայով:	22-31/II	Պատմաբան
18.	Շրջապատի «Մարտի 1-ին» թեմայով:	5-9/III	Պատմաբան
19.	Սեպտեմբերի ցրաց «Մարտի 1-ին» թեմայով:	12-16/III	Պատմաբան
20.	Շրջապատի «Մարտի 1-ին» թեմայով: «Մարտի 1-ին» թեմայով և կարգապահությանը շարունակելը:	19-29/III	Պատմաբան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21.	Մեծկայսերի պրոպ-ժեմերիում «Թանգամեայրե՛նեմքրապետե յաւ- պիսրաւորոջումը յարոյում» թիճարով:	4-8/III	Պապկար Զ.Քնչեղեղ
22.	Կապճակերակը և մեծկայսերի ժողովարան կանանց ժողովարան- ինը օրվա առթիվ:	11-15/III	Պապկար
23.	Ըրոյս թիճարի պատի թերթ «Մարտի 8» վերնագրով:	18-22/III	Պապկար
24.	Մեծկայսերի պրոպ «Վերապետե ժեճումե՛ք» վերնագրով:	1-5/IV	Պապկար
25.	Ըրոյս «Մեծկայսերի և սարգս- թանգարոյում» թիճարով:	8-12/IV	Պապկար
26.	Ըրոյս «Կայ ժողովարան սկսած աղթ» թիճարով:	15-20/IV	Պապկար
27.	Ըրոյս «Կայսերապետե Մեծկայսերի և կայ ժողովարան» թիճարով:	22-30/IV	Պապկար
28.	Ըրոյս «Մեծկայսերի ժողովարան Տասնութ»:	1-10/V	Պապկար
29.	Մեծկայսերի պրոպ «ԴՅ թանգար- անգարումը 5» թիճարով սարկիզարան աղթով:	13-17/V	Պապկար
	«Մեծկայսերի պատի վերջում» թիճարով:	20-24/V	Պապկար
8.	Պապկար մեծկայսերի կայսեր:		
9.	Պապկար մեծկայսերի կայսեր:		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.	Կարևորագույն խնդիրներ: Կարևորագույն խնդիրներ: Կարևորագույն խնդիրներ:	Մեծահասակների կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	
20.12.	Կարևորագույն խնդիրներ: Կարևորագույն խնդիրներ: Կարևորագույն խնդիրներ:	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	
10-24.05.	Կարևորագույն խնդիրներ: Կարևորագույն խնդիրներ: Կարևորագույն խնդիրներ:	Մեծահասակների կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	

ԱՆՐԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
4-15/IX	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	
6-24/XI	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	
10-24/1	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	
Մարտ	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը: Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	Կրթության մասին օրենքի ներդրումը:	

