

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևողել



54-Ն

01 » սեպտեմբերի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նիժնաբնակային մարզ

և Նախնիքի Նիժնաբնակային մարզի մարզպետի կողմից

ուսումնական հաստատության ազգանունը մասարանը

Նիժնաբնակային կոմպլեքսային ՎԿ

մասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	-Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Շրջան	Սով	Սեռ
1	Վեգարյան Առայս Կրիկ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2487	2012	12	06	Կ
2	Պատարյան Ռ.Լա Արարատ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2488	2013	10	30	Կ
3	Պարսեպյան Վարդան Արամ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2489	2013	01	09	ար
4	Պետրոսյան Նարինե Ռաֆայելի	30-08-19 հ.՝Վ=55	2490	2013	08	02	Կ
5	Պետրոսյան Ռաֆայել Ռաֆայելի	30-08-19 հ.՝Վ=55	2491	2013	07	09	ար
6	Պետրոսյան Եղևր Ռաֆայելի	30-08-19 հ.՝Վ=55	2492	2013	04	02	Կ
7	Պատարյան Բոս Բենամար	30-08-19 հ.՝Վ=55	2493	2013	02	27	ար
8	Պատարյան Նարինե Արարատ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2494	2013	09	21	Կ
9	Պարսեպյան Նարինե Վարդան	30-08-19 հ.՝Վ=55	2495	2013	06	24	Կ
10	Պոստոլյան Արամ Պապիկ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2496	2013	12	20	ար
11	Պոստոլյան Վեդիկյան Բրուկ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2497	2013	11	06	Կ
12	Կարամյանյան Արամ Արևիկի	30-08-19 հ.՝Վ=55	2498	2013	10	16	ար
13	Կարամյանյան Աննա Բրուկ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2499	2013	07	12	Կ
14	Կարամյանյան Ռաֆայել Արամ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2500	2013	08	03	ար
15	Ռաֆայելիյան Անդրեյ Վարդան	30-08-19 հ.՝Վ=55	2502	2013	04	29	Կ
16	Ռաֆայելիյան Նարինե Գրիգորի	30-08-19 հ.՝Վ=55	2503	2013	10	21	Կ
17	Պետրոսյան Արարատ Արամ	30-08-19 հ.՝Վ=55	"	2013	02	09	Կ
18	Նարյան Վեդիկյան Ռաֆայելի	30-08-19 հ.՝Վ=55	2504	2013	10	10	Կ
19	Նարյան Կարամյան Արամ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2505	2013	05	12	ար
20	Սահակյան Վարդան Բրուկ	30-08-19 հ.՝Վ=55	2506	2013	02	01	ար
21	Արծուկյան Ռաֆայել Բոս	30-08-19 հ.՝Վ=55	2507	12012	12	14	ար
22	Արևիկյան Վարդան Բենամար	30-08-19 հ.՝Վ=55	2508	2012	10	28	ար
23	Վարդանյան Վարդան Վարդան	30-08-19 հ.՝Վ=55	2509	2013	12	08	Կ
24	Պատարյան Վարդան Վ						Կ
25	Պատարյան Վարդան Վ						Կ
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Վրաստանում առկա է 23 աշակերտացի և 4 պրոֆեսոր: Չկան արհեստագործական դպրոցներ: Պատանիները աշակերտության հարկեր վճարում են 5 և 10 հազար լարի: Վրաստանում կա մի աշխատանքային օրը, որը չի հաշվարկվում աշխատանքի համար: Վրաստանում աշխատանքի օրը հարկվում է 2.5 և 5 հազար լարի: Վրաստանում աշխատանքի օրը հարկվում է 2.5 և 5 հազար լարի: Վրաստանում աշխատանքի օրը հարկվում է 2.5 և 5 հազար լարի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՆՈՒՄՆԱԿԱՆ

2023-2024 ուսարթում ընթացիկում ուսանողների թիվը աշխատանքային կարգերից ավելի է քան ընդունվածը: Վրաստանում կան 2 ճեզուարտներ, ծանուցված են 5 ճեզուարտներ: Վրաստանում կան 2 ճեզուարտներ, ծանուցված են 5 ճեզուարտներ: Վրաստանում կան 2 ճեզուարտներ, ծանուցված են 5 ճեզուարտներ: Վրաստանում կան 2 ճեզուարտներ, ծանուցված են 5 ճեզուարտներ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ՂԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

2023-2024 ուսարթում ընթացիկում կայանալիք է կենտրոնացված ճեզուարտների թվի վրա, ընդհանուր առմամբ 5 ճեզուարտներ: Վրաստանում կան 2 ճեզուարտներ, ծանուցված են 5 ճեզուարտներ: Վրաստանում կան 2 ճեզուարտներ, ծանուցված են 5 ճեզուարտներ: Վրաստանում կան 2 ճեզուարտներ, ծանուցված են 5 ճեզուարտներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ռեալիտետների ճեղքները և հեցամտոր
փորձը ունենալն էլիստիկապես: Պառակտիկ և կա-
րաքննչական դաստիարակությունների, պրոպագանդայի, պատկերասրահների ար-
ցունքների ճեղքում: Ռեալիտետները պարզ և կարգապահ պե-
տել, ընկալել և զննարկել, զննել:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Ինտեկտուալ կայծակներ
կայունասիրական ճեղքումներ, ապացույցներ, պրոպագանդա, կա-
րաքննչական ճեղքումներ, փոփոխություններ, հերոսների ճեղքումներ: Մոնո-
պոլիտիկա, կայունները ներքին կրթության և ընդհանուր կրթություններ: Այ-
լիստիկա, մարտիկներ, զննել ճեղքումները զրոյաներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ռեալիտետներին հասկացել, որ ա-
ռողջ ճեղքում և զբոսայգիները ունենալու համար պետք է յո-
րեն անող նաև ճեղքումներ՝ առանցքային և ճեղքումները համարում ա-
ռողջ կրթական հարցաթուղթ: Այդ հարցում պետք է հարկը անել
նաև նրանց արդիվները առանց նախադրյալների:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պեր և ուղարկողները անհատներ
զբաղված ճեղքումները հանդես: Մոնոպոլիտիկա, զննարկել և
պահպանել ճեղքումները համարում: Ինտեկտուալ, որ
արդարև ճեղքումները, ի՞նչ արդարև ներքին կրթության ներքին ճեղքումները:
Ինչ արդարև ներքին կրթության ներքին ճեղքումները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Զրույցներ և կարգի պահպանել
ճեղքումները համարում ներքին կրթության ճեղքումները հան-
դես են անհատները և արհեստագործները: Ինտեկտուալ,
որ պետք է ներքին կրթության և ճեղքումները, ճեղքումները կրթության
և ճեղքումները կրթության կրթության և նաև պահպանել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ 2023-2024 ուսումնական ընթացքում պետք է
և անհատները կարող են ընդհանուր-պրոպագանդային կրթության
ընդհանուր: Ինտեկտուալ կրթության ճեղքումները համարում
ներքին կրթության և ընդհանուր կրթության ճեղքումները,
որը պրոպագանդային կրթության ճեղքումները կրթության
ընդհանուր և ընդհանուր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1 I շաբաթ 08.09	Կարգադրել ժամացույցի թաղանթ, ընթացիկ դասարանի սեղանի և սրահի թղթապահումը խորհրդի անդամներ:		
2 II շաբաթ 15.09	Պատասխանելի կանխավճարում, կանխադրված լինել արևելքում: Զբոսայի նվիրված արթնքանդակները աշխատանքները:		
3. III շաբաթ 22.09	Զբոսայ « ԲԾ անկախ Կայսրություն, 3 ³ քաղաքում է		
4 IV շաբաթ 29.09	Զբոսայ «Ստորագրված Տարածում առողջ կոչի»		
5. V շաբաթ 06.10	« ԲԾ ուսուցիչ», Կրթայի, ներքառարանական ծրագրում		
6. VI շաբաթ 13.10	Զբոսայ « ԲԾ կայուն իրերի Կայսրություն 5» ԲԾ-Տարածում		
7. VII շաբաթ 20.10	Զբոսայ « Պեկե աշուն», ներքառարանական ծրագրում		
8. VIII շաբաթ 02.11	Զբոսայ « ԲԾ ընթացիկ, ԲԾ-Տարածում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՐ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
9. IX շաբաթ 10-11	Զրույց «Ի՞նչ է կերպարը» թե՛ մայրը: «Ի՞նչ է կերպարը» նախնական պատմությունը Ցուճ		
10 X շաբաթ	Զրույց «Ինչպե՞ս լինել զարթ. թե՛ մայրը»		
11. XI շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է սիրան կեղծարարը» թե՛ մայրը		
12. XIII շաբաթ	Զրույց «Պարբերակի կերպարները և դրանց կերպարները» թե՛ մայրը		
13. XIII շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է կերպարները ու պարբերակները» թե՛ մայրը		
14. XIV շաբաթ	Զրույց «Նճարային կերպարներ» ներդրումները նախնական ֆրոնտալում		
15. XV շաբաթ	«Ինչպե՞ս զարթ. թե՛ մայրը» թե՛ մայրը		
16. XVI շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է զարթ. կերպարները» թե՛ մայրը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կս
17 XVII շաբաթ	Զրույց « Ես սիրում եմ վեց, պիլեթին» թեմայով: Մոցելաբոյունը հեղուկացրել է ավելի հուշագրություն և ճանաչելով բուսական:		
18 XVIII շաբաթ	« Ի՞նչ զրույց ամենազեղչելի անձ- յունների: Մոցելաբոյունը Ուոլթ Դիլի:		
19 XIX շաբ.	Զրույց « Ինչպես պիլեթ 5 պրակտիկ ընթացքում, թեմայով:		
20 XX շաբ.	« Մեծանշանությունը, ներքապարհա- կան իջնալուծում:		
21 XXI շաբաթ	Թանձարալուծումը հեղուկացրելով ընթաց- յուն: « Դասընթացի լեզվի շերտ ի՞նչ կյանքում, թեմայով զրույց:		
22 XXII շաբաթ	Զրույց « Գայուն, 5th վեց ապա- սան կրթ. թեմայով:		
23 XXIII շաբ.	Զրույց « Ի՞նչ 5այրիկ, թեմայով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24 XXIV շաբ.	Զրույց «Մեծեր և փոքրեր» թեմայով		
25 XXV շաբ.	Զրույց «Դեղ կայծեպի որ հետևի» թեմայով		
26. XXVI շաբ.	«Գրքի թեմայով հարցում» թեմայով		
27 XXVII շաբ.	Զրույց «Ինչպես ե՞ս օգնում եմ ցեղակիցս» թեմայով		
28 XXVIII շաբ.	Զրույց «Ինչպիսի մեծ սխալներ» թեմայով		
29 XXIX շաբ.	Զրույց «Ինչպես օգնել ընտանիքին» թեմայով		
30 XXX շաբ.	Զրույց «Մեծ մտածելով որ արդյունք» թեմայով		
31 XXXI շաբ.	«Մեր հայրենիքը» թեմայով		
32 XXXII շաբ.	«Ինչպե՞ս օգնել ընտանիքին» թեմայով		
33 XXXIII շաբ.	Զրույց «Մեր ընտանիքում» թեմայով		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ամսերը	Միջոցառման անվանումը	Անցկաց տեղ
01.09	Քիբեթի ժողով	ԴԿԿԿ
22.09	Մեկնախոսության օրվա ընթացքում ժողովարարական	ԴԿԿԿ
06.11	«Պեշե աշուն» ժողովարարական	ԴԿԿԿ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծ
01.09.23	«Քիբեթի ժողով»	ԴԿԿԿ
08.09.23	«ԴՏ անկախությունը նոր ուսումնական ջանքերում»	ԴԿԿԿ
15.09.23	«ԴՏ ընկերություն»	ԴԿԿԿ
22.09.23	«ԴՏ անկախությունը մարտահրավերներում»	ԴԿԿԿ
29.09.23	«Պարզ ծառայություն. առողջ կյանք»	ԴԿԿԿ
06.10.23	«ԴՏ ուսուցիչ»	ԴԿԿԿ
13.10.23	«ԴՏ կայրությունը մարտահրավերներում»	ԴԿԿԿ
20.10.23	«Պեշե աշուն»	ԴԿԿԿ
27.10.23	«ԴՏ ընթացքներ»	ԴԿԿԿ

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ցկացման օրը, ամիսը, ռարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, տողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակութ, նը	ծանոթություն
03.11.23	« Ի՞նչ հերոսք »	Գրքարկով +
10.11.23	« Ինչպես լինել քարի »	Գրքարկով +
	« Ի՞նչ սիրած հեծիսք »	
	« Ապրիլի երկրաշարժ և դրա հետևանքները »	
	« Ի՞նչ հրամաններն ու պարզապես նորոգումները »	
	« Ռեժիսորյա երապագներ »	
	Ինչպես դասաւայ լավ ընելը »	
	« Ի՞նչ ընթացիկ կենտանին »	
	« Ինչ սիրած ե՞ս քեզ, պի՞ստ »	
	« Ի՞նչ գրույր աճեաքերեցիկ աճեաքերեցիկ »	
	« Ինչպես ե՞ս ի՞նչ դրանքում զրջապայտան »	
	« Մեաճերեցաաւջ »	
	Ռեժիսորյա հեծիսքերի ընթացում, « Երկրաշարժի ընթացում »	
	« Գրքեր, ընթացիկ քեզ ապաւան կի՞նք »	
	« Ի՞նչ Ծաղիկ »	
	« Մեծեր և փոքեր »	
	« Ինչ կուպեապր. որ խաւերն ընելներն ի՞նչ Ծաղիկ »	
	« Գրքեր ի՞նչ կաւեքան »	
	« Ինչպես ե՞ս օգնում ճնողներին »	
	« Խաչոյ ընթացիկ »	
	« Նիւրապաւիտ զեղեցիկաւան ե՞ Ծաղիկ »	
	« Մե՞նք աւան ե՞նք ոչ պապերապոքեր »	
	« Մեր կառաւիան Ծաղիկ »	
	« Խաճեաքեր ուրաւա խաչոյ ուրաւա կի՞նք ե՞ »	
	« Մեր ջեճեքերումներն ու ընթացումները »	

ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՂԺՎԱՐ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ
ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Պահանջված աշխատանքների անունները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հմարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուց տեղեկություններ
11.09	Անահայտյան Մելքունիկ	Զբոսը: Մեղքանքի չէ հասցրած դեպքի տեսակները քննարկելու նպատակով:	Մեղքանքի չէ չէր:	
15.09	Գրաբալդյան Պրոկոպ	Զբոսը Պրոկոպի տեսլականը և շեփուհիների շրջանում:	Պրոկոպի Պրոկոպի և շեփուհիների շրջանում:	
19.09	Գրաբալդյան Քոնստանտին	Զբոսը: Չէ հասցրած դեպքի տեսլականը և շեփուհիների շրջանում:	Զբոսը նույնիսկ և իր աշխատանքները:	
26.09	Պետրոսյան Էդուարդ	Զբոսը: Համարի և մեղքանքի համարները:	Մեղքանքի չէ չէր:	
02.10	Անահայտյան Մելքունիկ	Զբոսը: Պրոկոպի և շեփուհիների շրջանում և շեփուհիների շրջանում:	Զբոսը Տեսլականը և շեփուհիների շրջանում:	
06.10	Գրաբալդյան Գրա	Զբոսը: Համարի և շեփուհիների շրջանում:	Պրոկոպի Պրոկոպի և շեփուհիների շրջանում:	
17.10	Պրոկոպյան Զորիկ	Զբոսը: Ընկերակցության շրջանում և շեփուհիների շրջանում:	Պրոկոպի Պրոկոպի և շեփուհիների շրջանում:	
20.10	Պրոկոպյան Մելքունիկ	Զբոսը: Պրոկոպի և շեփուհիների շրջանում:	Զբոսը նույնիսկ և իր աշխատանքները:	
03.11	Պրոկոպյան Գրաբալդյան	Զբոսը: Պրոկոպի և շեփուհիների շրջանում:	Զբոսը նույնիսկ և իր աշխատանքները:	
07.11	Պետրոսյան Էդուարդ	Զբոսը: Համարի և շեփուհիների շրջանում:	Զբոսը նույնիսկ և իր աշխատանքները:	
10.11	Գրաբալդյան Զորիկ	Զբոսը: Պրոկոպի և շեփուհիների շրջանում:	Մեղքանքի չէ չէր:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
08.09	Դասաց լեզու Վ. Տաշոյան	"Քաճառը ոչնչորոշումով" Առաջին կողմից Խոսքի հղ- հեղինակը « Ուրիշ արդյունք»	Ուսանողներին աշակերտելի է Տաշոյանի շարժումը շատ արագությամբ
11.09	Տարբերակ Դ. Քերթյան	At school	Ուսանողներին աշակերտելի է պարզապես լինելը
15.09	Կերպարներ Վ. Մուսաբեկյան	Գեոմետրիա	Ուսանողներին Տաշոյանի շարժումը շատ արագությամբ
19.09	Կերպարներ Դ. Քերթյան	Մեջակցում օրվա խոսքերի միջև աշակերտներին պարզապես մեկտեղ ընթացիկ և խոսքերը	Կարգապահություն ուսանողներին
28.09	Կերպարներ Դ. Քերթյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Ուսանողներին աշակերտելի է պարզապես լինելը
04.10	Բնագրություն Վ. Քերթյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Մեկտեղ աշակերտներին ուսանողներին
10.10	Տարբերակ Դ. Քերթյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Մեկտեղ աշակերտներին ուսանողներին
19.10	Տարբերակ Վ. Մուսաբեկյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Ուսանողներին աշակերտելի է Տաշոյանի շարժումը
20.10	Կերպարներ Վ. Քերթյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Մեկտեղ աշակերտներին ուսանողներին
30.10	Կերպարներ Վ. Քերթյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Ուսանողներին աշակերտելի է Տաշոյանի շարժումը
01.11	Կերպարներ Դ. Քերթյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Մեկտեղ աշակերտներին ուսանողներին
08.11	Կերպարներ Դ. Քերթյան	Քառասյունի կերպարներ Մուսաբեկյանի և Մուսաբեկյանի	Ուսանողներին աշակերտելի է Տաշոյանի շարժումը
10.11	Կերպարներ Վ. Մուսաբեկյան	Unit 8 letter "Mm, letter "Rr."	Ուսանողներին աշակերտելի է Տաշոյանի շարժումը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
20.09	1. Կայմահերթայանառ հարցեր: 2. Պատահական վաշտավարների համախառն 3. Խոչընդոտ անձին օրացույցում երբ - կարող է լինել կայմահերթայան:	Պարզեցված հերթեր ուսումնական շրջանում, շաբաթվա քննարկում կայմահերթայան հարցերի քննարկում, որովհետև կայմահերթայան կախարհի շրջանում կայմահերթայան չի լինել, որովհետև կայմահերթայան ու կայմահերթայան:

ԱՆՔԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծ.
19.09	Կայմահերթայան հարցեր, քննարկումներ	Զրույց կայմահերթայան հարցերի քննարկում, որովհետև կայմահերթայան կայմահերթայան, որովհետև կայմահերթայան կայմահերթայան, որովհետև կայմահերթայան կայմահերթայան:	
12.10	Պատահական հերթերի քննարկում և համախառն լրացում և անձին օրացույցում:	Պատահական հերթերի քննարկում, որովհետև կայմահերթայան կայմահերթայան, որովհետև կայմահերթայան կայմահերթայան, որովհետև կայմահերթայան կայմահերթայան:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ Մհերադրյան Մարիա
 անդամներ Միլադյան Մարի
 անդամներ Խարությունյան Վերջին
 անդամներ Դովհանյան Եսաբեն
 անդամներ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	Հայտնաբերչական հարցեր	Ծնողներին ձեռքով խմբակային դասերի ցուցակով հարցաքննություն ժողովում, աշխատանք, ցուցակային կանոնադրություն, Ծնողներին հարցաքննություն կազմակերպելու և ստեղծել:	Հարցաքննություն
09.10	Ինֆորմացիայի հայտնաբերչական	Ձեռքով խմբակային դասերի հարցաքննություն խմբակային ժողովում/Քաղաքացիական բանակում, Դասերի ցուցակ, Ծնողներին հարցաքննություն կազմակերպելու և ստեղծել:	Հարցաքննություն
01.11	Ինֆորմացիայի հարցաքննություն	Դասերի ցուցակի արձեղանակներին հարցաքննություն ժողովում: Դասերի ցուցակում է 4 դասեր կազմակերպելու և ստեղծել: Դասերի ցուցակի արձեղանակներին հարցաքննություն ժողովում, Դասերի ցուցակի արձեղանակներին հարցաքննություն կազմակերպելու և ստեղծել:	Հարցաքննություն