

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ _____ Ս. Հովհաննյան

2023-2024 ուս. տարի

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ՕՇԱԿԱՆԻ Փ. ԲԱԲԿԵՆՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ IV ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դասվար՝ Ի. Միսակյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում Անվճար հիմունքներով դասագրքեր ստացան դասարանում սովորող 3 աշակերտ</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>4 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>6. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում <i>Յուրաքանչյուր օր, 9:00 իրականացվում է հաճախման ամենօրյա հաշվառում</i></p> <p>7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p>	<p>Դասվար</p>
--	---	---------------

8. Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Փարոսակիրներ 1. Մելիքյան Գևորգ 2. Խալոյան Ռազմիկ</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. <i>Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</i> /<i>հեռավար տարբերակով</i>/ 1. Խալոյան Ռազմիկ Բ. <i>Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</i> /<i>հեռավար տարբերակով</i>/ 3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ <i>Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնողըսուցող, ծնող- խորհրդատու:</i> 1. Մելիքյան Գևորգ(աշակերտ) 2. Մելիքյան Քնարիկ (ծնող)</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների սվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ 1. Մելիքյան Գևորգ</p> <p>5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ <i>Ներքոնշյալ կից փաստաթղթում ներկայացվում է արտադասարանական խմբակները:</i></p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p>

9. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p>		
<p>Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին <i>Բարձր հուզականությամբ աչքի են ընկնում երկու աշակերտ: Դասավանդող ուսուցիչների՝ (ռուսաց լեզու, շախմատ) կողմից անհատական մոտեցման շնորհիվ աշակերտները ինտեգրվել են բնականոն դասի:</i></p>	Սեպտեմբեր	Դասվար
<p>1. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p> <p>2. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p> <p>3. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p> <p>4. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար Ուսուցիչներ
<p><i>Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:</i></p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասվար Ուսուցիչներ
<p>1. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների/հեռավար/</p> <p>2. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>3. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: Անհատական աշխատանք ծնողների հետ ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը:</p>		Դասվար հոգեբան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>10. Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, աշակերտներ</p> <p>Դասվար, աշակերտներ</p> <p>Դասվար, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>11.Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դաս- բանավեճ <i>„Իրավունք և պարտականություն,,</i></p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց - քննարկում՝ <<ՀԱՅԲԵՆԻՔ, ԵՍ ՄԻ ԶԱՐԿՆ ԵՄ ՔՈ ԲԱԶԿԻ>></p> <p><<Զորավար Անդրանիկ>> Ազգային հերոս</p> <p>Դաս- միջոցառում՝ <<Քիչ ենք, բայց հայ ենք...>></p> <p><<Աշնան բարիքներ>>, <<Բարեկամության և ընկերության վերածնունդը >></p> <p>Էքսկուրսիա՝ Էրեբունի թանգարան, Աստղադիտարան:</p> <p>Հայրենասիրության դաս՝</p> <p><<Փ. Բաբկենյանը>></p> <p><<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>></p> <p><<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>></p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր, նոյեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար, ԴԱԿ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p><<Առողջության օր>>,-մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p><<Աշնանային պարահանդես>>,ստեղծագործում են երեխաները</p> <p><<Իմ ծննդավայրը>></p> <p><<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>></p> <p><<Սիրելի գրքի էջերով>>:</p> <p><<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում:</p> <p><< Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>></p> <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Էրեբունի Երևան</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</p> <p>Այցելություն Խնկո Ապոբ ազգային գրադարան Այցելություն Հավհաննես Թումանյանի տուն թանգարան Այցելություն Մատենադարան Էքսկուրսիա դեպի Բյուրական</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մարտ</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասվար</p> <p>Դասվար, ծնողներ</p>

--	--	--