



Մուղնու Մ. Աշճյանի անվան հիմնական դպրոցի «Տարրական կրթություն» մեթոդական  
միավորման 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլան

Մուղնու Մ. Աշճյանի անվան հիմնական դպրոցի «Տարրական կրթություն» մեթոդական միավորման կազմը

ՀՀ	Ազգանուն անուն	Ծննդյան թիվը	Աշխատանքային ստամ	Կրթություն	Որակավորում	Դասավանդած առարկան	Որ դասարաններում է դասավանդում	Ժամերի քանակը	Խրախուսանք
1	Գալստյան Մարինե	1980	17 տարի	ԳՄԻ	Դասվար		1-ին	17	
2	Հովակիմյան Վիկտորյա (փոխարինող ուսուցիչ)	1987	4 տարի	ԵՊՄՀ	Դասվար		4-րդ	18	
3	Հայրապետյան Ռուզաննա	1970	13 տարի	ԵՊՄՀ	Դասվար		3-րդ	16	
4	Շուխյան Սոնա	1983	19 տարի	ԵՊՄՀ	Դասվար		2-րդ	18	
5	Ոփյան Հռիփսիմե	1990	15 տարի	ԵՊՄՀ	Երաժշտության ուսուցիչ	Երաժշտություն	2-7	6	
6	Գրիգորյան Լևոն	1992	1 տարի	ՀՖԿՍՊԻ	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Ֆիզկուլտուրա	4-9	22	
7	Ադյան Գայանե	1971	31 տարի	ԵՊՄՀ	Ռուսերենի ուսուցիչ	Ռուսաց լեզու	1-5	12	

8	Պապյան Քրիստինե	1992	6 տարի	ԵՊՄՀ	Գերմաներենի ուսուցիչ	Գերմաներեն	3-9	16	
9	Հուրիխանյան Հասմիկ	1960	30 տարի	ԳՊՄԻ	Շախմատի ուսուցիչ	Շախմատ	2-4	5	

## «Տարրական կրթություն» մեթոդական միավորման կանոնադրություն

1. «Տարրական կրթություն» մեթոդական միավորումը՝

- 1) քննարկում է առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, 2017-18 ուստարում դպրոց մտած նոր դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները, և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին տալիս երաշխավորություններ
  - 2) ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է մանկավարժական առաջավոր փորձը և ներդնում պրակտիկ աշխատանքում
  - 3) նպաստում է ուսուցիչների (դասվարների) որակավորման բարձրացմանը
  - 4) որակավորման վերապատրաստում չունեցող սկսնակ ուսուցիչներին (դասվարներին) նախապատրաստում է ատեստավորման
  - 5) կազմակերպում է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ
  - 6) ուսուցիչներին (դասվարներին) հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորություններին, կազմակերպում է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ
  - 7) մեթոդմիավորման խորհրդում քննարկելուց հետո առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին՝ ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման մասին
  - 9) կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին
  - 10) կազմակերպում է դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ, առարկայական շաբաթներ կամ օրեր
2. Մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են ամիսը առնվազն մեկ անգամ: Սահմանված կարգով նիստերն արձանագրվում են:

**«Տարրական կրթություն» մեթոդական միավորի աշխատանքային պլան**

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	<p>ա. մ/ մ նախորդ ուստարում կատարած աշխատանքների հաշվետու ամփոփում</p> <p>բ. մեթոդական միավորի 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում, էլեկտրոնային կայքում ներբեռնում</p> <p>գ. դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակների բաշխում՝ ըստ ուսումնական բնագավառների համար նախատեսված աստիճանային հարաբերությունների</p> <p>դ. անհատական Ֆընտրովի<sup>Բ</sup> բաղադրիչի բաշխման կարգի քննարկում՝ ուսպլանում ներառելու նպատակով</p> <p>ե. մ/մ նիստերի օրակարգերի քննարկում և հաստատում</p>	<p align="center">օգոստոս 25-31</p>	<p align="center">Մ/մ նախագահ</p>	<p align="center">Կատարված է</p>
3	<p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի սահմանում, դասերի օրվա պլանների ձևանմուշների մշակում, բոլոր առարկաներից, 2-րդ դասարանում՝ ըստ նոր ՀՊԶ –ի նպատակների և վերջնարդյունքների:</p>	<p align="center">օգոստոս 25-31</p>	<p align="center">Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ</p>	<p align="center">Կատարված է</p>
4	<p>Տարրական դպրոցում ուսումնական խմբակների ձևավորման կազմակերպչական աշխատանքների համակարգում տնօրենության և ծնողների հետ:</p>	<p align="center">սեպտեմբերի 2-7</p>	<p align="center">Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ</p>	<p align="center">Կատարված է</p>
5	<p>Ուսումնական խմբակների ծրագրերի քննարկում, ըստ հավանության ներկայացում դպրոցի մանկավարժական խորհրդի նիստին՝ հաստատելու նպատակով:</p>	<p align="center">սեպտեմբերի 5 - 30</p>	<p align="center">Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ</p>	<p align="center">Կատարված է</p>

6	Նոր ՀՊԶ-ի պահանջների կիրառման և իրականացման վերահսկում 2-րդ դասարանում, ըստ առարկայական ծրագրերի:	սեպտեմբեր մայիս	Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ	Կատարված է
7	Հանրապետական և միջազգային առարկայական մրցույթներին մասնակցություն՝ ըստ անհրաժեշտության: <<Մեղու>>, <<Կորիզ>>, <<Կենդուրու >>,<<Արջուկ>>	սեպտեմբեր մայիս	Տնօրենություն , մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
8	Ծանոթացում երկարօրյա խմբակների կազմավորման կարգին, ստեղծման աշխատանքներին մասնակցություն:	սեպտեմբեր 1-30	Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ	Կատարված է
9	Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպումը 1-4-րդ դասարաններում:	սեպտեմբեր դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
10	Մանկ. ընթերցում՝ <<ՏՀՏ- ՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ՈՐՊԵՄ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՄԻՋՈՑ >>:  Ընթերցող՝ Հ. Հուրիխանյան	սեպտեմբեր	Հ. Հուրիխանյան	
11	2-րդ դասարանում ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների մշտադիտարկում՝ երկարօրյա խմբերում ներառելու նպատակով:	սեպտեմբեր 1-30	Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ	Կատարված է
12	Գնահատման վերաբերյալ ՀՊԶ-ով առաջադրվող փոփոխությունների քննարկում, ձևավորող գնահատման իրականացման մշտադիտարկում , գնահատման սանդղակների ձևամուշների /ռուբրիկների/ ստեղծում:	սեպտեմբեր-ի 1-15	Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ	Կատարված է

13	Մաթեմատիկա առարկայի դրվածքի ստուգում 2-րդ դասարանում՝ ըստ նոր ՀՊԶ-ի պահանջների:	սպտեմբերի 19-ից հոկտեմբերի 20-ը	Տնօրենություն , մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
14	Գրաճանաչության ուսուցումը առաջին դասարանում, «Ա» տառի ուսուցումը որպես օրինակելի դաս:	հոկտեմբերի 13-ին	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
15	Օրինակելի դաս մաթեմատիկայից՝ <u>2-րդ դաս.</u> _____	հոկտեմբերի 16-ին	Ս. Շուխյան	
16	Մանկ. ընթերցում՝ «Կարողունակությունը որպես հանրակրթության բովանդակության հենասյուն >>:  ընթերցեղ՝ Ս. Շուխյան	նոյեմբեր	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
17	2-րդ դասարանում ԹԳՀԳ-ի ուսումնասիրությունը որպես նոր առարկա:	նոյեմբեր դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	

18	Տեխնոլոգիա առարկայի ընդհանուր ուսումնասիրություն 1-2-րդ դասարաններում:	նոյեմբեր	Ս. Շուխյան Մ. Գալստյան	
19	Տեխնոլոգիայի բաց դաս 1-ին դասարանում	նոյեմբերի 28-ին	Մ. Գալստյան	
20	Ֆիզիկական դաստիարակությունը և առողջ ապրելակերպի հետաքրքրությունների ձևավորումը ֆիզկուլտուրա առարկայից 1-ին դասարանում:	նոյեմբեր դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
21	Մանկ. ընթերցում՝ «Խաղը որպես ուսուցման կազմակերպման ակտիվ ձև»  Ընթերցող՝ Լ. Գրիգորյան	դեկտեմբեր	Լ. Գրիգորյան	
22	Թեմատիկ գրավորների տետրերի ընդհանուր ստուգում՝ գնահատման չափանիշների պահպանումը պարզելու նպատակով 3-րդ և 4-րդ դասարանում (2-րդ դասարանում՝ ըստ նոր գնահատման կարգի):	դեկտեմբեր	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	

23	Մ/մ նախորդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում, 2-րդ կիսամյակի խնդիրների առաջադրում:	հունվար	Մ/մ նախագահ	
24	Մանկ. ընթերցում՝ « <i>ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՈՐՊԵՍ ԻՆՔՆԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՄԻՋՈՑ</i> »  Ընթերցող՝ Ռ. Հայրապետյան	հունվար	Ռ. Հայրապետյան	

25	Լեզվական գրագիտության և կարողունակության ձևավորումը ռուսերենի դասաժամերին 2-րդ դասարաններում :	փետրվար մարտ	Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ	
26	Մայրենիի դասավանդման մեթոդների և ձևերի ուսումնասիրությունները 1-ին և 3-րդ դասարաններում:	փետրվար մարտ	Մ/մ նախագահ ուսուցիչներ	
27	Մայրենիի առարկայական դրվածք 2-րդ դասարանում ըստ նոր ՀՊԶ-ի պահանջների	փետրվարի 2-ից մարտի 20-ը	Տնօրենություն Մ/մ նախագահ Մ. Գալստյան	
28	Մանկ ընթերցում` <<ԻՆՉՊԵՍ ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՌՈՒՍԵՐԵՆԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՄԲ>> Ընթերցող` Գ. Աղյան	փետրվար	Գ. Աղյան	
29	Մայրենիի համադպրոցական առարկայական օրեր:	մարտ 12-15	Տնօրենություն Մ/մ նախագահ	
30	Մայրենիի դասակառուցման մեթոդների ուսումնասիրություն 2-րդ դասարանում ըստ նոր ՀՊԶ-ի:	մարտ	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
31	Մաթեմատիկական և գիտական կարողունակության ձևավորումը «Շախմատ » առարկայի դասաժամերին 2-րդ դասարանում :	ապրիլ	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
32	Ուսումնասիրել ֆինանսական կրթության ինտեգրումը մաթեմատիկայի դասաժամերին 4-րդ դասարանում	ապրիլ	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	



33	Մաթեմատիկայի առարկայական օրերի կազմակերպում:	ապրիլի 15-17	Տնօրենություն , մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
34	Մաթեմատիկայի դասակառուցման մեթոդների ուսումնասիրություն 1 –ին դասարանում:	ապրիլ	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
35	4-րդ դասարանում մայրենիից և մաթեմատիկայից ընդհանուր ուսումնասիրություն՝ գիտելիքների ստուգմանը նախապատրաստվելու նպատակով:	ապրիլ մայիս	Մ/մ նախագահ Վ. Հովակիմյան	
36	Մաթեմատիկայի բաց դաս 1 – ին դասարանում:	ապրիլի 30- ին	Մ. Գալստյան	
37	Ֆիզկուլտուրա առարկայի կարևորությունը՝ սովորողի առօրյա գործունեության պահանջմունք 2-ից 4 –րդ դասարաններում:	մայիս	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
38	Սպորտլանդիայի կազմակերպում 1-4-րդ դասարաններում:	մայիսի 8- ին	Մ/մ նախագահ, Լ. Գրիգորյան	
39	Հայրենագիտական համադպրոցական առարկայական օրեր:	մայիսի 6-8	Տնօրենություն , մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	
40	4- րդ դասարանի մաթեմատիկայի և մայրենիի գիտելիքների ստուգման հարցաքանների կազմում , խորհրդատվական օրերի ժամանակացույցի կազմում	մայիսի 25-30	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ	

41	Մ/մ 2-րդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում:	հունիս	Մ/մ նախագահ	
42	Տարեվերջյան հաշվետվություններ բոլոր առարկաներից:	հունիս	Մ/մ նախագահ	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԻՍՏԵՐԻ ՕՐԱԿԱՐԳԵՐ**

	Ժամկետ	Օրակարգում	Նշումներ
1	Օգոստոս	1. 2022-2023 ուստարում կատարած աշխատանքների ամփոփման, 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկման և հաստատման մասին: Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան	
		2. Դպրոցական և անհատական ընտրովի բաղադրիչի ժամաքանակների քննարկման և բաշխման մասին: Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան	
		3. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի սահմանման, դասերի օրվա պլանների ձևանմուշների մշակման մասին: Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան	

2	Սեպտեմբեր	<p>1. Սեպտեմբեր ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
		<p>2. Մանկ. ընթերցում՝ &lt;&lt;ՏՀՏ- ՆԵՐԻ ԿԻՐԱՌՈՒՄԸ ՈՐՊԵՄ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՄԻՋՈՑ &gt;&gt;:</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	

3	Հոկտեմբեր	<p>1. 2-րդ դասարանում, ըստ նոր ՀՊԶ-ի պահանջների ,մաթեմատիկա առարկայի դրվածքի ստուգումների արդյունքների մասին:</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
		<p>2.1-ին դասարանում գրաճանաչության ուսումնասիրության արդյունքների մասին, «Ա» տառի ուսուցումը որպես օրինակելի դաս:</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
4	Նոյեմբեր	<p>1. Նոյեմբեր ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին :</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	

		<p>2.Մանկ. ընթերցում՝ &lt;&lt; Կարողունակությունը որպես հանրակրթության բովանդակության հենասյուն &gt;&gt;:</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
--	--	--	--

5	Դեկտեմբեր	<p>1. Դեկտեմբեր ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p> <hr/> <p>2.Ֆիզկուլտուրա առարկայից 1-ին դասարանում ֆիզիկական դաստիարակության և առողջ ապրելակերպի հետաքրքրությունների ձևավորման ստուգումների արդյունքների մասին :</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
6	Հունվար	<p>1. Մ/մ –ի նախորդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփման, 2-րդ կիսամյակի խնդիրների առաջադրման մասին:</p> <p style="text-align: center;">Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	

		<p>2. Մանկ. ընթերցում՝ &lt;&lt; ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՈՐՊԵՍ ԻՆՔՆԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՄԻՋՈՑ&gt;&gt;</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
7	Փետրվար	<p>1. Փետրվար ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:</p> <p>Հաղորդող՝ Մ.Գալստյան</p>	
		<p>2. Մանկ ընթերցում՝ &lt;&lt;ԻՆՉՊԵՍ ԱՊԱՀՈՎԵԼ ՌՈՒՍԵՐԵՆԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՄԲ&gt;&gt;</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
8	Մարտ	<p>1. Ըստ նոր ՀՊԶ-ի պահանջների 2-րդ դասարանում մայրենիի առարկայի դրվածքի ստուգումների արդյունքների մասին:</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
		<p>2. Մայրենիի համադպրոցական առարկայական օրերի ամփոփման և արդյունքների մասին:</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	

9	Ապրիլ	<p>1. Ապրիլ ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
		<p>2. Մաթեմատիկայի համադպրոցական առարկայական օրերի արդյունքների մասին:</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
10	Մայիս	<p>1. Մայիս ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	
		<p>2. Հայրենագիտական համադպրոցական օրերի արդյունքների մասին:</p> <p>Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան</p>	

11	Հունիս	1. Մ/ մ-ի 2-րդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփման մասին:  Հաղորդող՝ Մ. Գալստյան	