

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ \_\_\_\_\_ Ս. Հովհանյան

2023-2024 ուս. տարի

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ՕՇԱԿԱՆԻ Փ. ԲԱԲԿԵՆՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ III ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դասվար՝ Ս. Հովհաննիսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում Դասագրքերը բաշխվում է երեխաններին անվճար հիմունքներով: Դասագիրք ստացել է 5 երեխա :</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում Դասասենյակը կահավորվծ է պահանճներին համապատասխան: Երեխանների թվաքանակով:</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն</p> <p>Կոշեցյան Վարդան (նախագահ) Սայդոյան Նարե ( օգնականաա)</p> <p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>6. Օրագրերի ստուգում Տարին վերսկսվելուն պես, ամեն դասղեկի ժամին կատարվում է օրագրերի ստուգում:</p> <p>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>Հաշվի առնելով համաճարակի պայմանները , պարտադիր տեղյակ լինելով բացակա աշակերտի առողջական վիճակին, ներկայացնելով համապատասխան վերահսկողական մարմիններին;</p> <p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա Ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p>	<p>Մ. Հովհաննիսյան</p>

Աշխատանք աշակերտների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ  Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>1. Խումարյան Արաքսյա</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո  Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>1. Խումարյան Արաքսյա  2. Քասյան Միլենա</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական զրույցներ  Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	
<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	
<p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	

<p>Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող երեխաներին բացահայտելուց հետո , պարբերաբար անցկացվում է անհատական զրույցներ;</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>1.Կոշեցյան Վարդան (ավագ) 2. Սայդոյան Նարե (օգնական)</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Դասարանի աշակերտները գաղտնի քվեարկությամբ ընտրեցին խորհրդի անդամ:</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին: Պատրաստակամորեն մասնակցում են բոլոր ընտրություններին:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի</p>	
<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p> <p>1.Ծնողական ժողովներ Ծնողական ժողովներ տարեկան տեղի է ունենում 4-ը՝ պարտադիր, 3-ը՝ արտահերթ; Որը արձանագրվում է համապատասխան փաստաթղթով;</p> <p>2. Մեմինար-խորհրդատվություն «Ծնող լինելու արվեստը»</p> <p>3.Մանկավարժական ընթերցումներ «Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները»</p> <p>4..&lt;&lt;Դասը վարում է ծնողը&gt;&gt;</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան</p> <p>Ծնողներ</p>

<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p> <p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p>	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին Ուսումնական տարին սկսվելուն պես, բոլորը իրազեկվում են:</p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին տեղեկացվում են:</p>	Սեպտեմբեր	Դասավանդող ուսուցիչներ
<p>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին Յուրաքանչյուր դասղեկի ժամի շրջանակում գրույց է տարվում երեխանների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
<p>4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից Շաբաթական 3-4 անգամ կատարվում է դասալսումներ</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
<p>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների Ծնողական ժողովներին, բոլոր դասավանդող ուսուցիչները հրավիրվում են:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> <p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b> Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p><b>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>4. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p><b>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p> <p><i>24.09.2022թ այցելություն Թումանյանի տուն-թանգարան</i></p> <p>Զբոյց - քննարկում՝ &lt;&lt;ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՄ&gt;&gt;</p> <p>Դասարանում կատարվեց զբոյց –քննարկում: Ծանոթացում՝ Փայլակ Բաբկենյանի կենսագրության հետ:</p> <p>Դաս- միջոցառում՝ &lt;&lt;Մեր անցած ճանապարհը&gt;&gt; Նախատեսվում է ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիա Էրեբունի թանգարան:</p> <p>Հայրենասիրության դաս՝ &lt;&lt;Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր&gt;&gt;</p> <p>Զբոյց-բանավեճ՝ &lt;&lt;Սուրբ Սարգիս, թե Սուրբ Վալենտին&gt;&gt;</p> <p>Բաց –դաս, դասղեկի ժամի շրջանակներում: &lt;&lt;Սուրբ Հարություն&gt;&gt;</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար.</p> <p>Հունվար-փետրվար</p> <p>Մարտ-ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ Մ.Հովհաննիսյան</p> <p>Դասղեկ, ԴԱԿ</p> <p>Դասեկ</p> <p>Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>		
<p><i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>		
<p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p>	Մեպտեմբեր	Դասուկ
<p>Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառումը կատարվել է համադպրոցական: Յուրաքանչյուրս մեր դասարանի կողքին լինելով և ուղեկցելով դասասենյակներ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասուկ
<p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p>		
<p>1. Երթևեկության կանոններ</p>		Դասուկ,
<p>2. Համագործակցություն /Օգնենք միմյանց/</p>	Ուստարվա ընթացքում	հոգեբան
<p>3.Երջանկության օրրան</p>		
<p>4. Կոնֆլիկտների հաղթահարում: /Արի հաշտվենք/</p>		
<p>5.Գիտեմ, պատրաստեմ, կարող եմ..</p>		Դասուկ,ծնողներ
<p>6.Վարքի կանոններ: Մենք հյուր ենք գնում:</p>		
<p>7. Ամանորին ընդառաջ:</p>		Դասուկ
<p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում Դիտարկումներից հետո, հարկ եղած դեպքում թեստը կանցկացվի</p>	Դեկտեմբեր	
<p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p>		
<p>5.Գիրք նվիրելու օր Արդեն ավանդույթ դարձած կատարվում է արտադասարանական միջոցառումներ, գիրք է նվիրվում մեր դպրոցի գրադարանին, դասարանի աշակերտների և դասղեկի կողմից:</p>	Փետրվար	
<p>6.Ընտանիքի միջազգային օր</p>	Մայիս	



ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դաս- բանավեճ «Իրավունք և պարտականություն»</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել և ինչու»</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ,աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ,ծնողներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p><i>/Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p><i>9.02.2024թ այցելություն Թումանյանի տուն-թանգարան:</i></p> <p><i>Նախատեսվում է ուսումնաճանաչողական էքսկուրսիա Էրեբունի թանգարան:</i></p> <p>Այցելություն Ավ.Իսահակյանի տուն-թանգարան</p> <p>Այցելություն Մատենադարան</p> <p>Էքսկուրսիա դեպի Բյուրական</p>	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>