

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՈՒՆԻՄԱՆ ԳՆՏԱԿԱՆ



08. » *սեպտեմբեր* 20*23* թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՑԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արարատ Լուսինյան* *Տարբեր Վ. Ասատույան*  
*Վ. Մանուկյան* *Կրթության նախարարի տեղակալ*  
*4-17* *Կրթության նախարարի տեղակալ*  
*Արարատ Լուսինյան* *Վերջին Արարատ*

«*2023-2024*» ուսումնական տարի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-2.	<p>Սեպտեմբերի 1-ը որպես Գիտելիքի օր:</p> <p>Պատասխանելով հանցանք, գրեական արարքների անկարգաբանության:</p> <p>Պատասխանել հարցաթուղթի- հասցի- քանի: Պատասխանել ինչպե՞ս պահել ինչ որպես անկարգ և ի՞նչ պահպանություններ են պահել պահելը: Պատասխանել անկարգի ցանկացած:</p> <p>Իրարից «Վերջին անգամ» քննարկ</p>		
3-4	<p>Պ/Տ «Ինչ է հայրենիքը», ինչ է նաև հայր, ինչ է կյանքը և զուգահեռ, ինչ է կյանքը, ինչ է հայրենիքը:</p> <p>Պ/Տ «Ինչ է կյանքը և ինչ է հայրենիքը» հարցաթուղթի ցանկացած:</p> <p>«Սեպտեմբերի 21» և «Սեպտեմբերի 27-ը հիմա է հայրենիքը»:</p>		
5-6.	<p>Պ/Տ «Ինչ է հայրենիքը» հարցաթուղթի ցանկացած և 4/4-Օրվա պատկերացումներ անկարգի և հայրենիքի գեղեցիկ անկարգի հարցաթուղթի և փունջի, ինչպես անկարգի հարցաթուղթի և փունջի, ինչպես հայրենիքը:</p>		
7-8.	<p>Պ/Տ «Ինչ է հայրենիքը» և ինչ է հայրենիքը, ինչ է հայրենիքը և ինչ է հայրենիքը և ինչ է հայրենիքը:</p> <p>Պ/Տ «Վերջին անգամ» քննարկ և ինչ է հայրենիքը:</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-10.	<p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>«Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p>		
11-12	<p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p>		
13-14	<p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p>		
15.	<p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p> <p>Պ.Կ. «Վերջին անգամ հիշեցի»</p> <p>և դրան կարևորություն էր կցված</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-17	<p>Պատասխան գրեցի, գրեմանքներ պարզաց-                      րեցիք- վիճակի- պարզում:</p> <p>Պիժ «Կարգ ու կանոնը դաս-                      րան և դասարանում»</p> <p>Պիժ «Պիժնիկի և անկախության                      օրերը»</p>		
18-19	<p>Պիժ «Ուսման արդյունքներ և ուսուցիչի                      անկախություն» → «Կարգ                      և կանոնի օրերը»:</p> <p>Քանակական խոսք «Ուսուցիչի                      անկախությունը և դասարանում                      կանոնի օրերը»:</p>		
20-21	<p>Պիժ «Վերջին անգամ» թեմայով</p> <p>Պիժ «Պատասխան գրեցի և թեմայով»</p> <p>Գրեցի հարցեր և պատասխաններ                      «Պիժնիկի և անկախության                      օրերը» թեմայով և թեմայով                      անկախության օրերը թեմայով                      անկախության օրերը թեմայով                      անկախության օրերը թեմայով</p>		
22-23	<p>Պիժ «Չեմ կարող եմ անկախություն»</p> <p>Պիժ «Չեմ կարող եմ անկախություն»</p> <p>Գրեցի «Չեմ կարող եմ անկախություն»                      և թեմայով անկախության օրերը</p> <p>Գրեցի «Չեմ կարող եմ անկախություն»                      և թեմայով անկախության օրերը</p> <p>Գրեցի «Չեմ կարող եմ անկախություն»                      և թեմայով անկախության օրերը</p>		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24-25	Զբոսայց բնակիչներ և ուղևորներին՝ երկրա- շարժիչ, Կ, զրեկոդեժի, փոքրիկ կենտրոն- ներում: Երկիր- Նորոշակը և նրան վրա օրենքի՝ ունեցող վրանագրավոր երևույթներն ու դրանց սպառնա- լիքները: Գրքարկիցիկ խաղերի- կազմակերպում և անցկացում:		
26-27	Զբոսայց ճեղքի՝ հեղ «եղևի խաղի- վարձի, սանգուգիթ ուղղաձի, դաս- արար, քաղաքում ճարտար»:		
	Զբոսայց «Նայրի 24 սպրեյ, ու սպրի» խոսակցում:		
28-29	Պ/Մ «Զամբակակերպ արտասարքի ձևի և անկրեթիվներով՝ վրանագ- րվելու և դրանց կեղևներով լեռն»:		
30-31	Պ/Մ «Վերջը ընթացիկով՝ բարձր- բարձրակարգի քաղաքում խոսակցում իմ փոքրիկ «Զուտուցելով ձեր հա- զամայրը և կեղևներով ձեր հեղա- վարձի՝ Նոթարքում»:		
32-33	Պ/Մ «Մայրամուտի կենտրոն՝ Նայրի կենտրոն և արար»:		
	Պ/Մ «Վերջից գրքի կցելով»		
	Պ/Մ «Չգեղիք ընկերացող ձեր հա- նգարար» եղբի սպառնալիք ընկերացող կենտրոն:		
34	Մուտքային: Հեղ- աշակերպ- սանգուգի ժողովուրդում մեծ քանակությամբ		