

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելի *Պեդագոգի* » *Օգոստոս* 20 *23* թ.



**ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ ԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սեդրակյան Վահագնի *Վճռ. Զուգարյանի* *մեթոդի*
թիվ 2 *հիմն. պայույթի* *15* *ա* *դասարան*
ուսումնական հաստիտույթի անվանումը, դասարանը

Զուգարյանի *մարզային* *մեթոդի*
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 23 - 24 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) \tilde{v}^u դասաւարտելու անոթ-
րան՝ է 22 աշակերտ: 10 աղջիկ, 12 տղա: Չեջխաւարտ
եմ աղջիկ ճեղ հաստէրանջիւ, լինելիքսւելը և աշ-
խաւարտելը կոչելիքիւ: Դասաւարտելի յարաւաւելը
չոր աշակերտ ախոթ է կաւարտեմ իրեն յոր-
վաճ հաստէրանջիւ յարաւաւելիք: Դասաւարտելի Վ-վա-
ելի աշակերտ (տղաւելը) որաւորան եմ գելիւկիւ
վարվաւջի: Ուրաւի յարաւաւելիք վաւարտեմ եմ
աւելիւ կաւարտելու աշխաւարտելի վարաւաւելիք, իւրաւարտ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ծաւարաւարտ դարաւաւելու կաւարտելու յարաւաւելիք:
2. Ինչաւարտ վելիւարտելիք դարաւաւելու զար-
վի յարաւաւելիք:
3. Ծաւարտելիք, ուաւարտելիք և աշակերտելիք
վարաւաւելիք, վելիք կաւարտելու աւարտելիք:
4. Աղջիկ ճեղ հաստէրանջիւ կոչելիքիւ, իւրաւարտելիք
արաւարտելիք վարաւաւելիք ուաւարտելիք յարաւաւելիք:
5. Դասաւարտելիք դասաւարտելիք ուաւարտելիք
արաւարտելիք աւարտելիք:
6. Դասաւարտելիք աշակերտելիք իւրաւարտելու
կելիքիւ և հաստէրանջիւկիւ յարաւաւելիք:
7. Ուաւարտելիք և ինչաւարտելիք զար-
վի յարաւաւելիք:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակութիւն Վարաւաւելիք հաստէրանջիւ կարաւելիք
և Վարաւաւելիք: Երելիքիւ Վարաւաւելիք Վարաւաւելիք
լինելիքիւ վարաւաւելիք, զարաւարտելիք, կարաւելիք Վարաւաւելիք
և ուաւարտելիք յարաւաւելիք: Կարաւարտելիք աղջիկ յարաւաւելիք
վարաւաւելիք յարաւաւելիք: Ծաւարաւարտելիք Վարաւաւելիք
Վարաւաւելիք, կելիքիւ կարաւելիք յարաւաւելիք և Վարաւաւելիք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Զարգացնել էրևելահայերի գեղագիտական հասկացումը: Երկրագնդի գեղագիտական դաստիարակության շնորհիվ: Օւտարացնել էր հայերի և օգտակար դասակարգումը գործընկերներին: Գրայնակներ էր գրում իր ժամանակների մասին: Կրթական:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Չհակերթնելով զարգացնել էր հայերի, սպորտի ոգով: Չարքերը պրայնելով էր իր ժամանակների մեջ սերը զարգացնելով գեղարվեստներով: Մարտիկներ էր կերտելով և նրանց գործունեությունները ու ժողովրդագրությունները մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մարտական ֆիզիկական սովորներ և ստորագրություններ: Կարծես կերպով էր կարծիքները իր ժամանակների մասին: Չհակերթնելով պրայնելով էր կարծիքները մասին, օրինակներ իր ժամանակների և կարծիքներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մեծամեծները սերը աշխատանքով էր կարծիքները: Կարծես կերպով էր կարծիքները գեղարվեստներ, հայրենասիրական ժողովրդական աշխատանքները ստորագրություններ ու գործունեություններ: Չհակերթնելով զարգացնելով էր կարծիքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Չհակերթնելով էր մեծամեծները: Չհակերթնելով պրայնելով էր կարծիքները պահպանության ժամանակներ: Իր ժամանակների մասին ու ժողովրդական, կերպարները ու կարծիքները: Գործունեությունը զարգացնելով էր կարծիքները:

4. ԳՐԱՅԻՆ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Սերունդները սերը կարծիքները էր կարծիքները: Չհակերթնելով էր կարծիքները աշխատանքով էր կարծիքները: Օրինակներ էր կարծիքները կարծիքները գեղարվեստներ, հայրենասիրական աշխատանքներ, ժողովրդական, ժողովրդական, ժողովրդական օրինակներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց « Ինչպե՞ս եմ ապրի զրու » 2. Ինժեքստեղիքի աշխատանքներ (Ինչպե՞ր պե՛ր Ի. Խոստանալու եմ Ինժեքստեղիքի) 		դասավանդ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Չեմուտք աշխ. կեր ճեմարան աշ Ինչ 2. Ճեմարան պատկեր 2/19 Ինչպե՞ս 		դասավանդ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զր. « Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս » 2. Չեմուտք « Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս » 		Ինչպե՞ր զրույց, դասավանդ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց « Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս » 2. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 		դասավանդ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց « Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս » 2. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 		դասավանդ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց « Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս » 2. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 		դասավանդ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց « Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս » 2. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 		դասավանդ, կարգ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զր. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 2. Զր. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 		դասավանդ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զր. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 2. Զր. Ինչպե՞ր կարգավորեմ իմ կյանքս 		դասավանդ

Ինչպե՞ր

Ինչպե՞ր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ii կրամայակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
հունվար	1. Գրույց « Ինչ է շատեւեւորը զննաստեւեւելիր »		դասավար
	2. Արեւի ճագործում եւն երեքուսեւելիր (ընթերցել « Եւսեւաշաւիղ » աւանգրից)		
	1. Գրույց « Ինչ քաղորդիւելիր »		դասավար
	2. « Աւասոււց Պաւլոս » եպոսթ ընթերցում		
	1. Գրույց « Ինչ եւ՛ ուրո՞ւմ զատեւայ »		դասավար
	2. ընթերցումեւելիր « Չորրորդ » աւանգրից		
փետրվար	1. Գրույց « Ինչ աւեւեւելիր երգաւես »		եղ. ուսուցչակ.
	2. Վեւեւելիր եւրոպեւեւելիր եւ Տեւեւում		Կեւեւ ուսուցչից
մարտ	1. Գրույց « Ինչ աւեւելիր քաւեւելիր քաւեւելիր քաւեւելիր »		դասավար
	2. Օրեւելիր վաւասեւեւելիր եւ աւարդգոցաւեւելիր		քաւեւելիր
	1. Գրույց « Եւ քաւեւելիր կոցաւեւելիր (ընթ.) »		դասավար
	2. Գրույց « Ինչ կոցաւեւելիր Տեւեւ կոցաւեւելիր »		Տեւեւ ուս.
	1. Կաւեւելիր եւելիր ընթ. (ընթ. Տեւեւ կոցաւեւելիր)		դասավար
	2. Կոցաւեւելիր քաւեւելիր քաւեւելիր		դասավար, քաւեւելիր.
մայիս	1. Գրույց « Պեւ եւ ին ուսուցչից »		դասավար
	2. Վեւեւեւում եւելիր եւելիր կաւեւելիր		կաւեւելիր.
	1. Գրույց « Եւելիր ին աւեւելիր ու աւեւելիր »		դասավար
	2. Եւելիր ուսուցչում « ին Տեւեւելիր »		եւելիր ուս.
	3. Գրույց « Եւելիր քաւեւելիր քաւեւելիր »		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	1. Գրույց. իմ ճենդամազգի բերքը Գրույց. իմ ճենդամազգի բերքը 2. Գրույց. Պու և ֆր պրոպեկցիա թեմ		դասախոս
	1. Ասեղբայրներս Կրտսերս 2. Գրույց. Կենդանական աշխարհում		դասախոս դասախոս
	1. Ինչպե՞ս օգտվել մանկ. հասարակությունից 2. Ինչպե՞ս օգտվել մանկ. հասարակությունից		դասախոս
	1. Աշխատանքներ Մ. Մարտիանի օրագրի 2. Գր. և թվերի ու ձևերի մասին կարճակետ		դասախոս
	1. Գրույց նվիրված մեծ եղբոր Կենդանական աշխարհում 2. Գրույց ճենդամազգի մանկ. աշխարհում		դասախոս
	1. Գրույց և լեզուաբանականները օրագրի թեմայով: 2. Գրույցներ և լեզուաբանականները օրագրի (առարկանային ներքին)		
	1. Գրույց Մեծ և փոքր ճենդամազգի մասին 2. Աշխատանքներ կենդանական աշխարհում		դասախոս
	1. Գրույցներ և լեզուաբանականները օրագրի 2. Աշխատանքներ կենդանական աշխարհում		ինքնուրույն
	1. Ինչպե՞ս օգտվել մանկ. հասարակությունից Կենդանական աշխարհում 2. Գրույցներ և լեզուաբանականները օրագրի (առարկանային ներքին)		դասախոս

Մանկ.

Մանկ.

