

ՀԱՍՏԱՏՈՒ Կ

Տևողելի



« 30 » օգոստոս 20 13 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է Տուրանի ծախսի Գ. Առջարյանի

Առջարյանի կողմից ներմուծված և հ. Կ.

ՍՊ Ս Կապուչյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Պապարյանի կողմից ներմուծված

« _____ » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III^ա դասարանում

առօրյակում են 19 աշակերտներ, որոնցից 8-ը արհեստներ են, 11-ը՝ աշակերտներ: Պատասխանում կան շատ զինվորական առաջադասարաններ աշակերտներ, շնորհակալ երեխաներ: Պատասխաններ հաճախում են, հաճախում են:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ներկայից և պահպանելից հարստացում և դասարանական կանոններ: Պարտիզանական և աշակերտներ հանդեսից ցուցաբերելից հարստացում և զինվորական փոքր խմբեր:
2. Ուսուցիչ + ծնող + աշակերտ փոքր խմբեր կապի ապահովում և հաճախում են:
3. Ներկայից ուսուցիչ փոքր խմբեր պահպանում են:
4. Չմարտնչական, կրթական օրեր են:
5. Այսպես կան հոգևոր և նյութական շնորհակալություն ցուցաբերելից ցուցաբերելից:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չմարտնչական օրեր, ցուցաբերելից, ներկայից օրեր և աշակերտներ փոքր խմբեր և աշակերտներ փոքր խմբեր փոքր խմբեր փոքր խմբեր:

Գրույցի օրեր և նյութական փոքր խմբեր փոքր խմբեր փոքր խմբեր փոքր խմբեր փոքր խմբեր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օւնսրացանկի քաղաքացիները ծրարաբար զարգացնում են իրենց հմտությունները, զբաղվում են արհեստներով, արհեստագործությամբ, արհեստագործական աշխատանքներով, արհեստագործական արտադրությամբ, արհեստագործական արտադրության արտադրողներով, արհեստագործական արտադրության արտադրողներով:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Զրույցներ կատարվում են հայրենասիրական թեմաների և թեմաների մասին: Մասնավորապես ստեղծվում են թեմաների մասին կազմակերպություններ, որոնք կատարում են հայրենասիրական աշխատանքներ: Մասնավորապես կատարվում են հայրենասիրական աշխատանքներ, որոնք կատարվում են հայրենասիրական թեմաների և թեմաների մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ա Ներդրում կատարվում է սպորտի և ֆիզիկական կրթության զարգացման համար: Ստեղծվում են սպորտային կենտրոններ, որոնք կատարում են սպորտային աշխատանքներ: Մասնավորապես կատարվում են սպորտային աշխատանքներ, որոնք կատարվում են սպորտային կենտրոնների և սպորտային կենտրոնների մասին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կատարվում են աշխատանքային կրթության և աշխատանքային կրթության զարգացման աշխատանքներ: Ստեղծվում են աշխատանքային կրթության կենտրոններ, որոնք կատարում են աշխատանքային կրթության աշխատանքներ: Մասնավորապես կատարվում են աշխատանքային կրթության աշխատանքներ, որոնք կատարվում են աշխատանքային կենտրոնների և աշխատանքային կենտրոնների մասին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Զբաղվում են բնագիտական աշխատանքներով: Ստեղծվում են բնագիտական աշխատանքային կենտրոններ, որոնք կատարում են բնագիտական աշխատանքներ: Մասնավորապես կատարվում են բնագիտական աշխատանքներ, որոնք կատարվում են բնագիտական կենտրոնների և բնագիտական կենտրոնների մասին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Զրույցներ, անհատական շահերի և շահերի մասին: Ստեղծվում են անհատական շահերի և շահերի մասին կազմակերպություններ, որոնք կատարում են անհատական շահերի և շահերի մասին աշխատանքներ: Մասնավորապես կատարվում են անհատական շահերի և շահերի մասին աշխատանքներ, որոնք կատարվում են անհատական շահերի և շահերի մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|---|
| | <p>Գերեզի՛՛՛ք օր Պատասխանները բաշխած Պարրուցանելու հարց ու կառնու Պատասխանները մատչելի</p> | | <p>դասուցի ջրադաս- րաններ</p> |
| | <p>Պատասխանները ճշգրտելու հարց 1. Ծանոթացնել կոմերսիալ բնագավառի ներկայացուցչին՝ դասախոսի րի կերպ հասցիները խնդրելու</p> | | <p>դասուցի</p> |
| | <p>Գրքերի և պեղումների խնամ- ժ, պահպանումը և ձեռ օգտագործումը:</p> | | <p>դասուցի</p> |
| | <p>Զրույց անցկացնել շրջա- պատի ծերերի և նրանց անձր հարցերի և հոգսերի վերաբերյալ և վարչակա- րական ծախսի:</p> | | |
| | <p>Ներկայացնել իրենց անհատիկ ու պարզապես ներքին խնդիր</p> | | <p>դասուցի</p> |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|--------------------------------------|
| | <p>Քառասուներեք - Մաթեմատիկա</p> <p>5- դասարանական հասցեագրություն</p> <p>ա/ ոչ</p> <p>բ/ այո</p> | | <p>դասավանդ</p> <p>ուսուցիչ</p> |
| | <p>Զրույց - ՊՆՏ կծ ուղարկել համար</p> <p>վե՛ր</p> | | |
| | <p>Չորսուց արտիստներ</p> <p>ա) ի՞նչ է նշանակում</p> <p>բ) թարգմանել հայերեն</p> | | <p>դասավանդ</p> <p>Ֆիլ. ուսուցիչ</p> |
| | <p>Քննարկել պոետիկ աշխատանքներ,</p> <p>կիրառելի արվեստներ</p> <p>և համարել ի</p> <p>ա/ արտիստներ</p> <p>բ/ գրելու կերպ</p> | | <p>կոմպոզիտոր</p> <p>համար</p> |
| | <p>Պրն է հասցեագրություններ</p> <p>համար ուղարկել</p> <p>համար 16⁰⁰ - 18⁰⁰</p> <p>ա/ դասարան կերպ</p> <p>բ/ լապտաղան ժող</p> | | <p>դասավանդ</p> <p>Յանյ</p> |

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------|
| | Հոգևոր և մարմնական և գեղեցկ- նական և մարմնական բնույթի կատար- վածությունը: | | Կատարողներ |
| | Գրույ՛մ « Բնույթի օրնակի շտեղծումը բազմաբնույթի » | | Կատարողներ |
| | Մեծահասակներ « Ներդրումը կազմակերպ- ված խմբակներում կատարվող աշխատանք- ներում » | | Կատարողներ |
| | Գրույ՛մ « Ներդրումը կազմակերպված խմբակ- ներում և ծննդյան կազմակերպված խմբակ- ներում » | | |
| | Ներդրումը կազմակերպված խմբակներում և կազմակերպված խմբակներում: | | Կատարողներ |
| | Բնույթի ա) հոգևոր կազմակերպված աշխատանք բ) աշխատանք, որը չի կատարվում վաճ: | | Կատարողներ |
| | Ներդրումը կազմակերպված խմբակներում ա) ժողովրդական կազմակերպված (նախա) բ) աշխատանք կազմակերպված խմբակներում: | | Կատարողներ |

