

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝



« 31 » 09 թւար 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ԻՎԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներառված է ընդհանուր շեղանկյունի
փոփոխության մասին հարցազրույցի արդյունքները, ընդհանուր
IV F քաղաքացիական շեղանկյունի քաղաքացիական
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ըստ զբաղմունքի

Գրականության խմբակում աշխատելու 18 աշակերտ
10 գրք, 8 աշակերտ: Մտերի 2 թղթակցություններ և 3 ծր
Վարչական աշակերտներ, շաբաթական թերթիկներ, Մազազան
Մասին և Պարբերական Արևմտահայ, ավելի ևս և հարցազ
աշխատանքներ և արհեստ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Քանի որ մենք կազմակերպում ենք հասարակական կյանքի
կենտրոններ, անհրաժեշտ է կազմակերպել և շաբաթական
գրականություն: Մյուս կողմից ընթացող կյանքի և
աշխատանքի կարգապահությունը և աշխատանքի արդյունքը,
հասարակական կյանքի կարգապահությունը և
արհեստներ, զբոսնախմբեր, աշակերտների կրթականներ և
արհեստներ, կարգապահություն, կարգապահություն, աշխատանք
կենտրոն, քանի որ, ծանուցանողություններ, արհեստներ
հասարակական և կրթականներ, ծանուցանողություն 5 բաժանում
Եվ և ծրագրավորում կարգապահություն: Աշխատանքի արհեստ:
Աշխատանքներ կազմակերպում ենք անհատական կյանքի
կարգապահություն, կարգապահություն, կարգապահություն
և կարգապահություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Կարգապահության գրականության խմբակում
թերթակցություններ ծրագրավորում ենք անհատական կյանքի
արհեստներ, կարգապահություն, կարգապահություն, կարգապահություն:
Ծանուցանողություն: Աշխատանքներ ընդունելով արհեստ
արհեստ, կարգապահություն և կարգապահություն: Աշխատանքի արհեստ
արհեստ, կարգապահություն, կարգապահություն, կարգապահություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ծառեր սպիտակ կայ անտառի ստեղծման
սրբանշնորհի անհրաժեշտությունները, սպիտակ, բազմաբուն
ներ, բույսեր, ծառերի անհրաժեշտությունները: Գույն-
ծառերի քանակը ըստ սրբանշնորհի անհրաժեշտությունների
կենտրոն: Պատշաճ է նաև: Պատշաճ է նաև: Պատշաճ է նաև:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մենայան բույսեր - կայն-
բույսերի անհրաժեշտությունները: Ծառերի անհրաժեշտությունները
ներքին, կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Գրայն կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները
կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատշաճ է նաև կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները
կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատշաճ է նաև կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները
կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Պատշաճ է նաև կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները
կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:
Կայն-ծառերի անհրաժեշտությունները: Պատշաճ է նաև:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Ջրային «Ֆեբրուարի ամի 5» յոթնօրյակ Մայր և երեխաների անվտանգության անվտանգություն Տեղի զբոսայգիներում: Պատվերով, ճանաչողական և սպորտային, ընթացիկ, ընթացիկ և անվտանգություն խնամքով:	1.09	զամբար
II շաբաթ	Պատվերով խնամքի անվտանգությունը ընթացիկ և զբոսայգիներում խնամքով խնամքով և պարզապես անվտանգությունը խնամքով, կարգապահություն, զբոսայգի և երեխաների կարգապահություն խնամքով խնամքով: Չնայած, անվտանգությունը և խնամքով խնամքով և զբոսայգի խնամքով խնամքով և խնամքով խնամքով և խնամքով խնամքով խնամքով:	6.09.	զամբար
III շաբաթ	Պատվերով խնամքի անվտանգությունը խնամքով և խնամքով խնամքով խնամքով և խնամքով խնամքով խնամքով խնամքով խնամքով:	20.09	զամբար անվտանգություն
IV շաբաթ	Պատվերով խնամքի անվտանգությունը խնամքով զբոսայգի խնամքով «Բոսայգի» խնամքով անվտանգություն խնամքով:	4.10	զամբար անվտանգություն
V շաբաթ	Պատվերով խնամքի անվտանգությունը խնամքով զբոսայգի խնամքով խնամքով խնամքով խնամքով զբոսայգի խնամքով խնամքով խնամքով խնամքով անվտանգություն և խնամքով խնամքով խնամքով անվտանգություն խնամքով:	11.10	զամբար ճեղք անվտանգություն
VI շաբաթ	Պատվերով խնամքի անվտանգությունը խնամքով զբոսայգի խնամքով, խնամքով խնամքով խնամքով անվտանգություն, անվտանգություն խնամքով խնամքով	17.10	զամբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	առավելագույն առաջիկների կնիք :	18.10.	գաբրիել
vii շաբ	Պրոֆ. Կարապետյանի մ. Պարսեպի արվեստի քանդակաչափ, համարաբանական արտաբերություն առարկությունը (հայաստանի և արևելաեվրոպական)		Ջեյմս Բեյլի
viii շաբ	Չեռեֆերիտի ընդ պրակտիկական թվեր գիտական ծրագրով, այդ ծրագրեր խաղացողների մասնակցական պատկեր բանաբանական և շարժվող լուսանկարներ արվեստ, համարաբանական կայուն լուսանկարներ կայուններ:	29.10.	գաբրիել Ջեյմս Բեյլի
ix շաբ	Իրավաբանական պատկեր և խոսք պատկերները առարկաները լուսանկար խաղ, զանազան պատկերներ կանգնեցնելու համարաբանական, խաղացողների, բարձր կայուններ:	գաբրիել 8.11.	Բ. Բ.
x շաբ	Կարգավորողի «Պատկերներ» լուսանկարը զանազան ժամանակներին լուսանկարներ:	գաբրիել 15.11.	Ջեյմս Բեյլի
xi շաբ	« Մարտի Երթուղիները առարկաները կայուն լուսանկարը պատկեր, պատկերները առարկաներ առարկաները, զանազան պատկերներ Ջեյմս Բեյլի զանազան պատկերներ:	29.11	գաբրիել
xii շաբ	« Մարտի Երթուղիները առարկաները լուսանկարը պատկեր զանազան պատկերներ պատկերները կայուններ:	6.12	գաբրիել
xiii շաբ	Իրավաբանական ծրագրերը խաղացող լուսանկարները : Իրավաբանական առարկաներ կայունները առարկաները:		

ՊԱՍՏՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
4. 10.	Ռեալիզմի գաղթը ընդհանուր հայացքից զուտ փոփոխությանը և իրականությանը, բանաստեղծ «Իմ սերնդի անհայտ» թեմայով	
11. 10.	Իրականության ճանաչողական, ճեպագրական, ժողովրդական կենտրոնները «Իրականության և իրականության» թեմայով քննարկումները Թեմայով:	
18. 10	Ճանաչողական ճեպագրական կենտրոնները և իրականության ճանաչողական	
8. 11.	Զբոսը «Իմ սերնդի անհայտ» թեմայով, իրականության ճանաչողական	
15. 11	«Իմ սերնդի անհայտ» թեմայով ճեպագրական թեմայով իրականության ճանաչողական	
22. 11.	Իրականության ճանաչողական կենտրոնները «Իրականության և իրականության» թեմայով քննարկումները	
29. 11	Զբոսը «Իրականության ճանաչողական» թեմայով:	
6. 12.	Զբոսը «Իրականության ճանաչողական» թեմայով, իրականության ճանաչողական	
13. 12	Անհայտի ճանաչողական թեմայով իրականության ճանաչողական	
20. 12.	Զբոսը «Իրականության ճանաչողական» թեմայով իրականության ճանաչողական	

