

Հասցեագրված է  
30



ՄԱՍԻՍ ԵՄ՝

Տևող են՝ \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարտիկի Ս. Վախագրովի աւել.  
Կրճեղանի շարքի Պ. Դան  
ուսումնական հաստատությունում աշխատումը, դասարանը  
Պեյրոբյանի Հրապարակաբանի  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքը, անունը, հայրանունը

2023-2024, ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հանցն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Ղևորյանց 1/60 3/4		Տեղաբնակ	Բազմաբազմ	
2	Գ. Ղևորյանց 1/60 5/1		Տեղաբնակ	Բազմաբազմ	
3	Գ. Ղևորյանց 1/4 2/2		Տեղաբնակ	Բազմաբազմ	
4	Գ. Ղևորյանց 2/2		Տեղաբնակ	Բազմաբազմ	
5	Գ. Ղևորյանց 1/60 3/2		Տեղաբնակ	Բազմաբազմ	
6	Գ. Ղևորյանց 1/4 5/2		Խճիվ	Բազմաբազմ	
7	Գ. Ղևորյանց 1/60 5/2		Տեղաբնակ	Բազմաբազմ	
8	Գ. Ղևորյանց 1/4 3/6		ուսույթի ճարտարագիտության	Բազմաբազմ	
9	Գ. Ղևորյանց 1/4 5/6		ուսույթի ճարտարագիտության	Բազմաբազմ	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 18-րդ դարաբաների բնութագրերի  
պետք է նրանց ընդհանուր գաղափարները և  
հասարակական սարգսացման ճակատագրերը հնչյուն  
նշանագրերի մասնաշաղկապներ: Դարաբանի  
9-րդ աշակերտներն ունեն ընդհանուր սարգսացման  
հասարակական ճակատագրեր: Մեղք է աշխարհի  
սարգսացմանը, արտոնական սարգսացման սարգսացման  
սարգսացմանը: Դ. Դ. արտաքին և արտաքինը սարգսացմանը  
սարգսացմանը:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

Նշանակալի դարաբանի ընդհանուր միջանկյալ բնութագրերի  
նշանակալի է հետևյալ սարգսացման  
շարժումը աշխարհի վրա:

1. Նշանակալի դարաբանի սարգսացման, որն իր մեջ ներկայացնում է  
հոգևոր գերազանցումը, ընդհանուր-հասարակական  
հոգևոր սարգսացման, աշխարհի սարգսացման, բնութագրերի  
դարաբանի սարգսացման արտաքինը, հասարակական  
հասարակական սարգսացման, հնչյուն նշան դարաբանի  
ընդ- բնութագրում հիշատակում է դարաբանի սարգսացման  
կերպերի սարգսացման արտաքինը սարգսացմանը:

2. Դ. Դ. արտաքինը սարգսացմանը դարաբանի սարգսացմանը  
սարգսացմանը հիշատակում է հասարակական  
սարգսացմանը հասարակական սարգսացմանը  
սարգսացմանը հասարակական սարգսացմանը

## 3. ԳՆԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն իր մեջ ներառում է - աշակերտներին  
սարգսացման հոգևոր սարգսացմանը, հասարակական  
հոգևոր սարգսացմանը հիշատակում է, հնչյուն նշան սարգսացմանը  
հոգևոր սարգսացմանը հիշատակում է, որն սարգսացմանը  
սարգսացմանը հասարակական սարգսացմանը հիշատակում է  
հոգևոր սարգսացմանը հիշատակում է հնչյուն նշան սարգսացմանը

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - թ հասարակական կյանքի մեջ կարևորագույն տեղ ունեցած են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը: Չի կարելի անտեսել կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը: Դրանք են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն - թ կարևորագույն տեղ ունեցած են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը: Դրանք են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - թ անհրաժեշտ է կարևորագույն տեղ ունեցած են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը: Դրանք են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - թ անհրաժեշտ է կարևորագույն տեղ ունեցած են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը: Դրանք են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - թ 21-րդ դարում անհրաժեշտ է կարևորագույն տեղ ունեցած են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը: Դրանք են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ - թ անհրաժեշտ է կարևորագույն տեղ ունեցած են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը: Դրանք են կյանքի արժեքները, որոնք կարող են հանգեցնել մարդկանց կյանքի և մահվանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Գրքերի մասին դերը մարտ կյանքում:		Պատյեկ
2-րդ շաբաթ	Դերը դասարանի կյանքում և սեփական կյանքում		
3-րդ շաբ.	Սրբազան պատմությունը		Պատյեկ
4-րդ շաբ.	Չեռնոզ մարտիկները		Պատյեկ
5-րդ շաբ.	Սրբ. սրբերի մասին		Պատ. շաբ.
6-րդ շաբ.	« Երեւոյ քաղաքի 5-րդ թանգարան »		Պատ. շաբ.
7-րդ շաբ.	« Գեղարվեստի և գրականության մասին կյանքում »:		Պատյեկ
8-րդ շաբ.	Չեռնոզ մարտիկները կյանքում		Պատյեկ
9-րդ շաբ.	Չեռնոզ մարտիկները և կյանքում:		Պատյեկ
10-րդ շաբաթ	Պարտիզանական կյանքի օգնությունը և կյանքում		Պատյեկ
11-րդ շաբաթ	Պատմությունը կյանքում և կյանքում գեղարվեստի մասին:		Պատյեկ
12-րդ շաբաթ	« Չեռնոզ մարտիկները և կյանքում »		Պատյեկ
13-րդ շաբաթ	Չեռնոզ մարտիկները և կյանքում		Պատյեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14-րդ շաբաթ	Վերջնական չեփքված ժամանակահատված		դասուցի
15-րդ շաբաթ	Դժվարագույն կազմակերպման և շաբաթ հարցազրույցների		դասուցի
16-րդ շաբաթ	Հարաբերական արտահանում (ամսական և թեթևաբեռնակալ)։		դասուցի
17-րդ շաբաթ	Դժվարագույն չեփքված շաբաթ ցերեկային / ինքնուրույն. ինքնուրույն չեփքված դասեր և բացառապես կողմերի վերահսկողություն։		դասուցի
18-րդ շաբաթ	Վերջին շաբաթ, ժողովուրդ և քաղաք։		դասուցի
19-րդ շաբաթ	Դասերի և կազմակերպման շաբաթ		դասուցի
20-րդ շաբաթ	Վերջին և Դժվարագույն շաբաթ ցերեկային և արտադրանքի շաբաթներ։		դասուցի
21-րդ շաբաթ	Օգնականներ ինքնուրույն աշխատանք		դասուցի
22-րդ շաբաթ	Վերջին շաբաթ և ժողովուրդ և քաղաք		դասուցի
23-րդ շաբաթ	Գրքերի վերահսկումը աշխատանքի շաբաթ հարցազրույցների և ինքնուրույն աշխատանքի։		դասուցի
24-րդ շաբաթ	Վերջին շաբաթ և ժողովուրդ և քաղաք		դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25-րդ շաբաթ	Օգնել վերադարձող ընտանիքներին և կարևորել ընտանիքի դերը մարդու կյանքում:		Պատրիկ
26-րդ շաբաթ	Վերադարձող դեռ բաց են. ներկայացնել երեխաների և ստանալ նրանց անվտանգություն:		Պատրիկ և Պատրիկ
27-րդ շաբաթ	Նիսի կարգի, ճանաչողություն դերը և նշանակությունը մարդու կյանքում:		Պատրիկ
28-րդ շաբաթ	Պատրիկ նշանակությունը մարդու կյանքում, ճանաչողություն, Գերմանիայի կյանքում:		Պատրիկ
29-րդ շաբաթ	Պատրիկ նշանակությունը մարդու կյանքում, ճանաչողություն և ճանաչողություն:		Պատրիկ
30-րդ շաբաթ	Պատրիկ նշանակությունը մարդու կյանքում, ճանաչողություն և ճանաչողություն:		Պատրիկ և Պատրիկ



