

ՍՏՈՒԳՎԱԾ Է՝

ՄԿԱ ՓՈՒՆՏՆՈՐԵՆ

Ն. Մուրադյան 

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ՝  Ա. Գևորգյան

« 3 »  2023թ.



Սյունիքի մարզ Ք. Մեղրի «Մեղրու թիվ միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ջ-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Գրիգորյան Նաիրե Ռադիկի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

համար	Աշակերտի ազգանուն,անուն,հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Մոլոր	Սնո	Մեղ	հասցեն	Հեռախոս ի համարը	Ծնողի (ինամականյալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Անդրեասյան Վանիկ	2010	10	22	ար	Մրգանուշի 24	098688454	Պղնձ. Կոմբ.
2	Գինոսյան Նարեկ	2010	04	20	ար	Փարամազի 44/1 3	077043866	Չի աշխատում
3	Չաքարյան Մուրազ	2010	02	17	ար	Փարամազի 42/15	094616038	Չի աշխատում
4	Խաչատրյան Անի	2010	04	19	իգ	Մ. Օհանջանյան 3/6	091259138	“Ռեդի Սդեդի” Ագարակի մասն.
5	Խաչատրյան Ժորա	2010	02	15	ար	Փարամազի 38/29	099077004	Չի աշխատում
6	Համբարձումյան Մուրազ	2010	05	19	ար	Ադեյան 11	077278794	Գազացակայան
7	Համբարձումյան Նինել	2010	06	24	իգ	Փարամազի 42/31	098988747	50869 զորամաս
8	Համբարձումյան Սմբատ	2010	06	30	ար	Արաքսաշեն		Չի աշխատում
9	Հարությունյան Կարինե	2010	03	9	իգ	Ադեյան 15	093809959	Ագարակի զորամաս
10	Հովհաննիսյան Ամիա	2010	05	29	իգ	Մրգանուշ 21	094052915	Չորամաս
11	Ղազարյան Սամվել	2010	09	5	ար	Այգեստան 3	077929648	Չի աշխատում

12	Դարիբյան Արթուր	2010	07	15	ար	Ադելյան 17/2	094165728	Մանկապարտեզ ՀՈԱԿ
13	Մկրտչյան Եվա	2010	11	13	իգ	Չ. Անդրանիկի 24/15	097090327	Ուսումնարան
	Պայրապեկյան Գոռ		03	14	ար	Վերդեսեյան 17/1	098034039	Զ/Կ սեփական

Կրթական դաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

- Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
Դասարանը բաղկացած է 23 սովորողներից (11 տղա, 12 աղջիկ): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային հրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դաստեղի հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային

առանձնահատկությունները

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, հնչյալես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Սրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել զրույցներ, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ և պատմամշակութային վայրեր, ժամոթացնել եկեղեցական տոներին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:

3.3- Ուսումնական հարցադրական դաստիարակություն

Ուսումնական հարցադրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գոծունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գյուղայ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են հրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել հրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

Ուս/2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Կազմակերպել «Գիտելիքի օրը» : Զրույց «Դպրոցը և ազգայինը» խորագրով: Անցկացնել դասարանական ժողով, ժանոթանալ և լուծել որոշ կազմակերպչական հարցեր և խնդիրներ:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
II	Անցկացնել «« « Հայրենիքը սկսվում է ինձանից » » թեմայով զրույց:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
III	Դասալսումներ տարբեր առարկաներից:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IV	Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զրկուցումներ :	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ

	Նրանց մասնակից դարձնել սովորողների դաստիարակչական աշխատանքներին:		
V	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը , զրուցել նրանց ծնողների հետ	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VI	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ , դրանք ծառայեցնել առողջ կուլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Ամեն շաբաթ ստուգել աշակերտների ուշացում-բացակայությունները և այն քննարկել դասարանական ժողովներում , ծնողխորհրդում , տնօրենին կից խորհուրդ:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VII	Զրուցել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Զրույց «< Եթե ես կարողանայի>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VIII	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից Զրույց «<Ուժեղ լինել նշանակում է>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IX	Աշխատանք հաճախակի ուշացող և բացակա աշխատանքների հետ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Զրույց «<Ինչպես հասկանալ մարդկանց>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
X	Խնդրահարույց աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում Զրույց «<Ճանաչենք մեր հայրենիքը >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XI	Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին Զրույց «< Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XII	Աշակերտներին տեղեկացնել ՔՊԱ-ի մասին Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասապրոցեսին Կազմակերպել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներ Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	Զինղեկ աշակերտներ

XIII	Ջրույց <<Ինչ է գեղեցիկ աշխարհը>> թեմայով Կարգապահական հարցեր Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XIV	Ջրույց << Հայոց բանակի 29 - ամյակը>> Խոսել բանակի դերի և կարևորության մասին Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XV	Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում նվիրված « Թարգմանչած տոնին»» :	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVI	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Ջրույց << Հայկական ավանդույթներ >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVII	Սահմանել « « Բաց դռների օր » » ապահովվել ծնող – ուսուցիչ կապը :	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVIII	Ջրույց << Աշակերտների պաշտպանվելու միջոցները պատահարների ժամանակ>> Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XIX	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Ջրույց << Անհատի բարեկրթությունը>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XX	« « Արվեստ և մշակույթ » » սերտ կապի ամրապնդում : Էքսկուրսիա Մեղրու պատմական հուշարձաններ :	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXI	Ջրույց <<Մայրության և գեղեցկության >> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ
XXII	Ջրույց<<Եթե ես կարողանայի>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXIII	Ծնողական ժողովի հրավիրում		
XXIV	Ջրույց<< Ինչ լինել, ինչպես լինել>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտ
XXV	Ջրույց<< Աշխատանքը ազնվացնում է>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ
XXVI	<<Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմ. քննարկում	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ
XXVII	Տեղ. զրույց<< Եղեռնը հայերի կյանքում>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտ
XXVIII	Ջրույց << Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել աչքերին>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ
XXIX	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի	Շաբաթվա	դասղեկ

	բնության գիրկը :	ընթացքում	
XXX	Ջրույց<< Արցախյան 44 օրյա պատերազմը >>	Շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ
XXXI	<< Մենք խաղաղություն ենք ուզում>> զրույց	Շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ
XXXII	Կազմակերպել էքսկուրսիա Սուրբ Աստվածածիրն կամ Անապատանանց վանք:	Շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ
XXXIII	Ծնողական ժողովի հրավիրում		դասղեկ
XXXIV	Կազմակերպել տարակերջյան էքսկուրսիա «« « Տառերի այգի » » վայր:		դասղեկ

Դասագրքերի բաշխում

№	Յ. Լեզու	Գրակ	Ռ. Լեզու	Կենսաբ.	Հանր.	Երկիր	Ֆիզիկա	Քիմիա	Աշխարհ	Կամ. պատմ.	Հայրենագ.	Ինֆորմ.	Տեխնոլոգիա	ՀԵՊ	Երգ.	գեոմ.
1	440	440	470	400	440	440	440	330	350	390	400	330	330	300	350	480

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում	դասղեկ
	Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները	դասղեկ, պատմ. ուսուցիչ
	Ում կուզեի նմանվել	դասղեկ
	Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ	դասղեկ
	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	դասղեկ
	Լավ և վատ սովորություններ	դասղեկ
	Եթե ես կարողանայի	դասղեկ
	Ուժեղ լինել նշանակում է...	դասղեկ
	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	դասղեկ
	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	դասղեկ,

		պատմ. ուսուցիչ
	<<Հրաշքները մեր կյանքում>>	դասղեկ
	<<Նոր տառվա գիշերվա խոհերը>>	դասղեկ, զինղեկ
	Իմ սիրած ձմեռային խաղերը	դասղեկ
	Հայոց բանակի 31 ամյակը	դասղեկ, զինղեկ
	Հայկական ավանդույթները	դասղեկ
	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	դասղեկ
	Աշակ. պաշտպ. միջոցները վթարների ժամանակ	դասղեկ
	Իմ կարդացած վերջին գիրքը	դասղեկ
	Մարդը և օրենքը	դասղեկ, զինղեկ
	Զրույց <<Մայրության և գեղեցկության>> թեմայով	դասղեկ
	Ժպիտը մարդու կյանքում	դասղեկ
	Ծնողական ժողովի հրավիրում	դասղեկ
	Մայրիկիս ժպիտը	դասղեկ
	Զրույց <<Իմ երագները և ես>>	դասղեկ
	Ընտանիքի դերը երեխաների աշխատանքային դաստիարակման գործում	դասղեկ
	Տեղ. զրույց << Եղեռն>> թեմայով	դասղեկ

	Ծնողական ժողովի հրավիրում	Դասղեկ
	Զրույց <<Արցախյան հերոսամարտի>>մասին	դասղեկ
	Զրույց <<Ազատամարտի հերոսները>>	դասղեկ
	Մարդը և բնությունը	դասղեկ
	Զրույց << Աշխատանքը ազնվացնում է>>	դասղեկ
	Մտքերի փոխանակում <<Կարողանում եմ արդյոք սիրել>>	դասղեկ
	<<5 տարի անց>> թեմ. զրույց	դասղեկ

	Ծնողական ժողովի հրավիրում 2-րդ կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	դասղեկ
--	--	--------

ՂԱՍՂԵԿԻ ՂԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Ղասալսման օրը	Առարկան, ղասականորդ ուսուցիչը	Ղասի թեման	Ղասալսման նպատակը
	Ինֆորմատիկա	Վիրուս և հակավիրուս	Աշակերտների ներգրավածությունը ղասին
	Համ. պատմ.	Պայքար արևմտյան հռոմեական կայսրության ժառանգության համար	Աշակերտների պատրաստվածությունը ղասին
	Ռ. լեզու	Խոսքի մասերը	Ուսուցչի կիրառած մեթոդները
	Հասարակագիտություն	Բարոյագիտություն	Աշակերտների պատրաստվածությունը ղասին
	Երկրաչափություն	Եռանկյան հավասարություն: Երկրորդ և երրորդ հայտանիշները	Ուսուցչի կիրառած մեթոդները
	Կենսաբանություն	Բազմացում	Աշակերտների պատրաստվածությունը ղասին
	Հայոց պատմություն	Մշակույթ	Աշակերտների ներգրավածությունը ղասին
	Քիմիա	Ատոմի կառուցվածքը	Աշակերտների ներգրավածությունը ղասին

ՂԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	ղասաժամը	Շաբաթվա օրը	ղասաժամը
Երկուշաբթի	14:30		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի	ժանդություն
--------------------	----------------------	----------	-------------

օրը			անուն, ազգանուն	
22.09	Դասերից հաճախակի բացակայելու հարցը	Հաճախակի բացակայությունները բացասաբար կանդիդատան ուսումնական պրոցեսի վրա	Խաչատրյան Զարիկ	
	Կարգապահությունը դասապրոցեսում	Դասերի ընթացքում լինել ուշադիր ուսուցչի հանձնարարություններին	Խաչատրյան Զարիկ	
	Ուսումնական գործընթացի վերսկսում	Ծնողներին տեղեկացրեցի դասերի վերսկսման, խմբերի և դասացուցակի մասին Տեղեկացա երեխաների առողջական վիճակի մասին	Խաչատրյան Զարիկ	
	Դասերին անպատրաստ ներկայանալը	Ծնողների հետ քննարկեցինք դասերին հնարավորինս չափով պատրաստ լինելու հարցը	Խաչատրյան Զարիկ	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ժանդություն
	2022 - 2023 ուստարվա աշխատանքների ամփոփում	Ամփոփեցինք անցած ուստարվա աշխատանքները և քննարկեցինք նոր ուստարվա անելիքները	
	Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Փակ քվեարկությամբ ընտրեցին քծնողկոմիտե	
	Արտակարգ իրավիճակում դպրոց հաճախելու կանոնների և պայմանների ծանոթացում	Քննարկեցինք սանիտարահիգիենիկ կանոնների և սոցիալական հեռավորության պահպանման կարևորությունը	
	Աշակերտների առաջադիմության հարցը	Ծնողների, ուսուցիչների ջանքերով օգնել հետ մնացող աշակերտներին	
	2022-2023-ին կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփեցինք 1-ին կիսամյակի արդյունքները:	
	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում	Քննարկեցինք 2-րդ կիսամյակի անելիքները ուսման որակի բարձրացման համար	

ԾՆՈՂԱՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն</i>	<i>հասցե</i>
<i>Նախագահ</i>	Շուշան Մալխասյան	Ք. Մեղրի
<i>Անդամներ</i>	1. Աննա Ավետիսյան 2. Աննա Մարտիրոսյան 3. Նարինե Գրիգորյան	Ք. Մեղրի Ք. Մեղրի Ք. Մեղրի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
28.09.22թ	Ծնողխորհրդի ընտրություն	Բաց քվեարկությամբ ընտրվեց ծնողական խորհրդի նախագահ	
	Նոր ուստարվա խնդիրները	Քննարկեցինք արտակարգ պայմաններում դպրոց հաճախելու պայմանները	
	Ընտանիքի և դպրոցի համատեղ աշխատանքը	Սերտ կապ պահպանել դպրոցի հետ, հաճախակի կազմակերպել դասալսումներ	
	Կատարել այցելություններ աշակերտների բնակարաններ	Նպատակը՝ ուսումնասիրությունն է աշակերտների պայմանների և կարիքների	
	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Նպատակը՝ յորաքանչյուր աշակերտ լինի ուշադրության կենտրոնում	