

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Վ. Մարտիրոսյան

« 30 »

08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Պատրիկ Եղանկարզ Դարոյ

Ղ *Դասարան*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գարին Լյուսի Դամակոջյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարատիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կ
4-8/ա	Օւննորոշումն ժնջաւեց հնդր: Գույժաւեւրայչաւեան հարցեր: ԴասաԳրքեր, Դասարանի ամբո՞ր, հնրբաւեւրոշումն	
11-15/ա	Զբոսչ. « Եւր ուսումնաւեան քա- րի, Կոր աւեւրի քեր »	
18-22/ա	Պատարարաւեան Երգ ուղարում. « Աւեւր քեր քեր 21. աւեւրոշումն Կարեւորութեան Եկարում Եւր հարեւրի	
25-29/ա	« Ինքիւրքերն ուրարում ». Զարեւր և զնեւարեւր քեր Ինքիւրք	
2-6/ա	« Օւննորոշումն քեր, ուսւրի ». Բաւարարեւր Եւր քեր Կար հարարարարար քեր Կարեւր ուսւրի Զարեւր Զարեւր քեր Բարիքեր	
9-13/ա	« Այնուամբն քեր քեր ». Զարեւր Կարարար քեր, Կարեւր քեր քեր քեր	
16-20/ա	Զարեւր քեր քեր քեր Կար քեր - քեր քեր Ուսումնարար քեր քեր և Քարեւր քեր քեր քեր քեր քեր	
23-27/ա	Զբոսչ. « Ինք և Կարեւրում »	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ Բ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
	լինելը բարձր.
6-10/21	Պոնկրայի ժամ. «Ի՞նչ սիրում է Քալուսար կնիկը»:
	Ջեզբելի և սառնուկի թուրքական խոտիկի հարցումներ
13-17/21	«Բարեկամական կնիկ» ժամ. ուկրաինացի ծաղիկների կնիկի պատմությունը կնիկի հարցումներով
20-24/21	Դեղ կնիկը կամ կանաչ կանաչ կնիկի կնիկ սառնուկով. ծաղիկի կանաչում ծեփ բոլորի
27-1/21	«Աստղիկը ի՞նչ կհամարում» ներկա- ցանկում ծեփ սիրում աստղիկ- իկը և աստղիկում ներկի
4-8/21	«Ինչ կնիկը դասարանական կնիկում «Ինչ կնիկը զբոսաշրջի կնիկում» սիրելի ինչ սիրելի կնիկի կնիկ սիրելի
11-15/21	Զրույց. «Ներկայից 5 ծաղիկ ուկրաինացի»
18-22/21	Նոստալգիկ ընդամենը. կնիկի կնիկի կնիկ, ճանաչում կնիկի կնիկ II կնիկի կնիկ
2-12/17	«Աստղիկի կնիկը». ծեփ կնիկում ծեփ Բրեյտերի կնիկը
15-19/17	Կրկն ծաղիկի կնիկը ի՞նչ կհամարում. «Նորում կնիկի կնիկը»

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
22-26/ի	« Ձեր փաստարանը թանկացրե՛ք » համարիցում գրեցիք և կրեք
29/ի - 2/ի	« Քննե՛ք - աճե՛ք... » արկածային - թղթերը պահե՛ք և կրեք իրարից
5-9/ի	2 ժամ պահե՛ք պատկերները. պատկեր - բառերը համարժեցե՛ք
12-16/ի	Պետանդուկ-առագիտությունը իրարից - և որդիք. ծեղիկները պահե՛ք: Բաժանե՛ք և կրեք
19-23/ի	« Քննե՛ք և կրեք թանկացրե՛ք » ընթացում կե՛ք թանկացրե՛ք
26-2/ի	Գարշապե՛ք առագիտ. օրը. կրե՛ք - բաժանե՛ք 9-արտի
5-9/ի	« Քննե՛ք և կրեք և... » 4 բաց թղթերով և կրեք և կրեք և կրեք
12-16/ի	Զարեհի և Վերջին օրը. ընթացում կե՛ք թանկացրե՛ք և կրե՛ք
19-23/ի	Զարեհի 7-արտի. 7-արտի և 4-արտի - կրե՛ք և կրե՛ք 5-արտի
2-6/ի	Պարզե՛ք և կրե՛ք և կրե՛ք. 4 բաց և կրե՛ք 5-արտի
9-13/ի	Զանգեզուրի և կրե՛ք 5-արտի և կրե՛ք
16-20/ի	Զարեհի և կրե՛ք և կրե՛ք և կրե՛ք և կրե՛ք և կրե՛ք
24-27/ի	Պարզե՛ք 2-ի և կրե՛ք և կրե՛ք և կրե՛ք և կրե՛ք օր. և կրե՛ք և կրե՛ք և կրե՛ք 7-արտի

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ Բ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը
10-4/5	Ձմռանը հանրային կենտրոններում
	առկա պատճառներով չեն կատարվում
	հետադարձ կապերի միջոցով
7-11/5	Դասընթացի արդյունքների հարցում
	բացահայտված խնդիրներ
14-18/5	Ձմռանը արդյունքներ. դասընթացի արդյունքներ
	դասընթացի արդյունքները և դրանց
	հետևանքները
21-25/5	Դասընթացի և ձմռանը արդյունքներ
	ուսումնական արդյունքներ