Հաստատում-եմ
Տնօրեն՝ Ս. Պարիբեկյան
«30» օգոստոսի, 2023-2024 ուստարի

ՀՀ մարզ Շիրակ
Հաստատություն՝ <<Հացիկի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասարան՝ IV /չորրորդ/
Դասվար՝ Ա. Ավետիսյան

2023-2024

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուստարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2. Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով

3. Կատարել կազմակերպչական հարցեր

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանք

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Անցկացնել դասղեկական ժամեր

2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներ

2.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին/գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, թանգարաններ
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում

հետևողական վերահսկումը		
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	*5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում*
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	***Ուսումնական շաբաթը***	***Նպատակը***
1.Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ .աշխատանքային պլանի կազմում .դասարանի ակտիվի ընտրություն .հերթապահության սահմանում .տարհանման պլանի ծանոթացում .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում .տեսաֆիլմի դիտում	***1-ին շաբաթ***	*Մաքուր պահելշրջապատը* *ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.*
2.Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում	*2-րդ շաբաթ*	*Սովորեցնել և պահպանել դասարանի կանոնակարգը*
3.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում. .Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.	*3-րդ շաբաթ*	Հայոց քաջազունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն
4.Մասնակցություն դպրոցի, դասասենյակի	*4-րդ շաբաթ*	Արծարծել մաքրության հետ կապված հիմնախնդիրները

մաքրության պահպանման գործընթացին Զրույց «Մաքուր պահենք մեր տունը» թեմայով		
5. Զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով։ .Այցելել գյուղում գտնվող հուշակոթողներ	*5-րդ շաբաթ*	*Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրա զեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին*
6.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. .Կազմակերպել այց դեպի տուն-թանգարաններ։	*6-րդ շաբաթ*	*Կազմակերպել այց Հովի. Շիրազի «Տուն-թանգարան»*
7.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից Հանդիպում քահանայի հետ	*7-րդ շաբաթ*	Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
8.Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը։	*8-րդ շաբաթ*	Պարզաբանել առողջութ -յան պահպանման դրույթ- ները
9.Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով. Կազմակերպել այց դեպի քաղաքային այգի	*9-րդ շաբաթ*	Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
10.Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. .Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով։	*10-րդ շաբաթ*	Քննարկել համակարգչի, հեռախոսի նշանակությունը աշակեր- տի ուսումնառության գոր-ծընթացում
11.Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	*11-րդ շաբաթ*	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գոր-ծում

12.Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. .Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	*12-րդ շաբաթ*	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
13.Օգտակար և վնասակար սովորություններ. .Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	*13-րդ շաբաթ*	Խմբավորել վատ սովորույթ ները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորույթներից
14.Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ»	*14-րդ շաբաթ*	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարո-ղությունների մասին. վերհիշել«Ավետիս» երգը
15. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	*15-րդ շաբաթ*	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքումպարտականութ-յունների կիրառմանը .
16. Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	*16-րդ շաբաթ*	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
17. Զրույց «Ֆիզկուլտուրան՝ առողջ ապրելակերպի գրավական»	*17-րդ շաբաթ*	Կարողանալ ֆիզիկական ծանրաբեռնվածությամբ ապահովել առողջություն
18. Զրույց «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի», շարադրել կամ նկարել թեմային համապատասխան	*18-րդ շաբաթ*	Ծանոթանալ հայոց բանակի անցած ուղուն
19. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	*19-րդ շաբաթ*	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
20. Զրույց «Օգնություն թռչուններին»	*20-րդ շաբաթ*	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին,սերմանել սեր

		կենդանիների նկատմամբ
21. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	*21-րդ շաբաթ*	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
22. Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	*22-րդ շաբաթ*	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
23. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	*23-րդ շաբաթ*	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
24. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	*24-րդ շաբաթ*	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
25. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	*25-րդ շաբաթ*	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
26. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	*26-րդ շաբաթ*	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
27. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	*27-րդ շաբաթ*	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
28. Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	*28-րդ շաբաթ*	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
29. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	*29-րդ շաբաթ*	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
30. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	*30-րդ շաբաթ*	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
31. Զրույց «Հայրենիքի՛ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	*31-րդ շաբաթ*	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
32. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	*32-րդ շաբաթ*	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին

33.Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	*33-րդ շաբաթ*	Ստեղծել պաստառ
34.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	*34-րդ շաբաթ*	*Զրույց*