

ՄՏՈՒԳՎԱԾ Է՝

ՄԿԱ ՓՈԽՏԼՈՐԵՆ

Ն. Մուրադյան

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ՏՆՕՐԵՆ Ո. Գևորգյան

«03» 2023թ.



Սյունիքի մարզ Զ. Մեղրի «Մեղրու թիվ միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

11-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Խաչատրյան Զարիկ Մպարտակի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

ՂԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	ղասաժամը	Շաբաթվա օրը	ղասաժամը
Երկուշաբթի	14:30		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ժանդություն
22.09	Ղատերից հաճախակի բացակայելու հարցը	Հաճախակի բացակայությունները բացասաբար կանդիդատական ուսումնական պրոցեսի վրա	Խաչատրյան Զարիկ	
	Կարգապահությունը դասապրոցեսում	Ղատերի ընթացքում լինել ուշադիր ուսուցչի հանձնարարություններին	Խաչատրյան Զարիկ	
	Ուսումնական գործընթացի վերսկսում	Ծնողներին տեղեկացրեցի ղատերի վերսկսման, խմբերի և դասացուցակի մասին Տեղեկացա երեխաների առողջական վիճակի մասին	Խաչատրյան Զարիկ	
	Ղատերին անպատրաստ ներկայանալը	Ծնողներին հետ քննարկեցինք ղատերին հնարավորինս չափով պատրաստ լինելու հարցը	Խաչատրյան Զարիկ	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ժանդություն
	2023 - 2024 ուստարվա աշխատանքների ամփոփում	Ամփոփեցինք անցած ուստարվա աշխատանքները և քննարկեցինք նոր ուստարվա անելիքները	
	Ծնողկոմիտեի ընտրություն	Փակ քվեարկությամբ ընտրեցինք Ծնողկոմիտե	
	Արտակարգ իրավիճակում դպրոց հաճախելու կանոնների և պայմանների	Քննարկեցինք սանիտարահիգիենիկ կանոնների և սոցիալական հեռավորության պահպանման կարևորությունը	

Կրթական
դաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

- Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)
Դասարանը բաղկացած է 23 սովորողներից (11 տղա, 12 աղջիկ): Դասարանում
տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, կարողանում են հարթել
կոնֆլիկտային իրավիճակները: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն
կատարում են դասերի
հանձնարարությունները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական
տարվա ընթացքում

ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և
ներդաշնակ

դաստիարակություն

բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել
տարիքային

առանձնահատկությունները

գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և արդյունավետ
պատրաստելու համար

դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները

ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի
ծնավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:
Սրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, հոգևոր
ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել գրույցներ, էքսկուրսիաներ
եկեղեցիներ և պատմամշակութային վայրեր, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային
սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել
մարդկային բարձր որակներ:

3.3 -Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը
երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ
աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝

ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում

բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում

գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը մարդկային կարևորագույն գոծունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գյուղայ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Կազմակերպել «Գիտելիքի օրը» : Զրույց «« Դպրոցը և ազգայինը»» խորագրով: Անցկացնել դասարանական ժողով, ծանոթանալ և լուծել որոշ կազմակերպչական հարցեր և խնդիրներ:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
II	Անցկացնել ««« « Հայրենիքը սկսվում է ինձանից » » թեմայով զրույց:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ

III	Դասալսումներ տարբեր առարկաներից:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IV	Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զոկուցումներ : Նրանց մասնակից դարձնել սովորողների դաստիարակչական աշխատանքներին:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
V	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը , գրուցել նրանց ծնողների հետ	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VI	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ , դրանք ծառայեցնել առողջ կուլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Ամեն շաբաթ ստուգել աշակերտների ուշացում-բացակայությունները և այն քննարկել դասարանական ժողովներում , ծնողխորհրդում , տնօրենին կից խորհուրդ:	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VII	Զրուցել հաճախակի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Զրույց « Եթե ես կարողանայի»>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
VIII	Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից Զրույց «Ուժեղ լինել նշանակում է»>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
IX	Աշխատանք հաճախակի ուշացող և բացակա աշխատանքների հետ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Զրույց «Ինչպես հասկանալ մարդկանց»>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
X	Խնդրահարույց աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում Զրույց «Ճանաչենք մեր հայրենիքը >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XI	Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին Զրույց « Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»>> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XII	Աշակերտներին տեղեկացնել ՔՊԱ-ի մասին	շաբաթվա ընթացքում	Զինղեկ աշակերտներ

	Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասապրոցեսին Կազմակերպել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներ Կազմակերպչական հարցեր		
XIII	Ջրույց <<Ինչ է գեղեցիկ աշխարհը>> թեմայով Կարգապահական հարցեր Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XIV	Ջրույց << Հայոց բանակի 30 - ամյակը>> Խոսել բանակի դերի և կարևորության մասին Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XV	Կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում՝ նվիրված « Թարգմանչած տոնին» :	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVI	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Ջրույց << Հայկական ավանդույթներ >> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVII	Սահմանել « « Բաց դռների օր » »՝ ապահովվել ծնող – ուսուցիչ կապը :	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XVIII	Ջրույց << Աշակերտների պաշտպանվելու միջոցները պատահարների ժամանակ>> Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XIX	Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ , հետևել աշակերտների առաջադիմությանը Ջրույց << Անհատի բարեկրթությունը>> թեմայով Կազմակերպչական հարցեր	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XX	« « Արվեստ և մշակույթ » » սերտ կապի ամրապնդում : էքսկուրսիա Մեղրու պատմական հուշարձաններ :	շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
XXI	Ջրույց <<Մայրության և գեղեցկության >> թեմայով	շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ
XXII	Ջրույց<<Եթե ես կարողանայի>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ
XXIII	Ծնողական ժողովի հրավիրում		
XXIV	Ջրույց<< Ինչ լինել, ինչպես լինել>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտ
XXV	Ջրույց<< Աշխատանքը ազնվացնում է>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ

XXVI	<<ինչ գեղեցիկ է աշխարհը>> թեմ. քննարկում	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ
XXVII	Տեղ. գրույց<< Եղեռնը հայերի կյանքում>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտ
XXVIII	Ջրույց << Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել աչքերին>>	Շաբաթվա ընթացքում	Դասաղեկ
XXIX	Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկը :	Շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ
XXX	Ջրույց<< Արցախյան 44 օրյա պատերազմը >>	Շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ
XXXI	<< Մենք խաղաղություն ենք ուզում>> գրույց	Շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ
XXXII	Կազմակերպել էքսկուրսիա Սուրբ Աստվածածին կամ Անապաստանանց վանք:	Շաբաթվա ընթացքում	դասղեկ
XXXIII	Ծնողական ժողովի հրավիրում		դասղեկ
XXXIV	Կազմակերպել տարևվերջյան էքսկուրսիա ««« « Տառերի այգի » » վայր:		դասղեկ

Դասագրքերի բաշխում																	
№	Հ. Լեզու	Գրակ	Ռ. Լեզու	Կենսաբ.	Հանր.	Երկիր	Ֆիզիկա	Քիմիա	Աշխարհ	համ. պատմ.	Հայր. պատմ.	Ինֆորմ.	Հասարակագիտ.	ՀԵՊ	ՆՋՊ	Գերմ.	Ընդ. գումար
1	400	400	550	550	410	430	490	550	550	550	400	320	400	350	390	550	7230

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՍԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում	դասղեկ
	Իմ երկրի պատմական հրադարձությունները	դասղեկ, պատմ. ուսուցիչ
	Ում կուզեի նմանվել	դասղեկ
	Մարդ, ում մասին կուզեի	դասղեկ

	ամեն ինչ իմանալ	
	Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	դասղեկ
	Լավ և վատ սովորություններ	դասղեկ
	Եթե ես կարողանայի	դասղեկ
	Ուժեղ լինել նշանակում է...	դասղեկ
	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	դասղեկ
	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	դասղեկ, պատմ. ուսուցիչ
	<<Հրաշքները մեր կյանքում>>	դասղեկ
	<<Նոր տառվա գիշերվա խոհերը>>	դասղեկ, գինղեկ
	Իմ սիրած ձմեռային խաղերը	դասղեկ
	Հայոց բանակի 31 ամյակը	դասղեկ, գինղեկ
	Հայկական ավանդույթները	դասղեկ
	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	դասղեկ
	Աշակ. պաշտպ. միջոցները վթարների ժամանակ	դասղեկ
	Իմ կարդացած վերջին գիրքը	դասղեկ
	Մարդը և օրենքը	դասղեկ, գինղեկ
	Զրույց <<Մայրության և գեղեցկության>> թեմայով	դասղեկ
	Ժպիտը մարդու կյանքում	դասղեկ
	Ծնողական ժողովի հրավիրում	դասղեկ
	Մայրիկիս ժպիտը	դասղեկ
	Զրույց <<Իմ երազները և ես>>	դասղեկ
	Ընտանիքի դերը երեխաների աշխատանքային դաստիարակման գործում	դասղեկ
	Տեղ. զրույց << Եղեն>> թեմայով	դասղեկ

	Ծնողական ժողովի հրավիրում	Դասղեկ
	Զրույց <<Արցախյան հերոսամարտի>>մասին	դասղեկ
	Զրույց <<Ազատամարտի հերոսները>>	դասղեկ

	Մարդը և բնությունը	դաստեկ
	Զրույց << Աշխատանքը ագնվացնում է >>	դաստեկ
	Մտքերի փոխանակում <<Կարողանում եմ արդյոք սիրել >>	դաստեկ
	<<5 տարի անց>> թեմ. զրույց	դաստեկ
	Ծնողական ժողովի հրավիրում 2-րդ կիսամյակի գնահատականների ամփոփում	դաստեկ

**ԴԱՍՏԵԿԻ
ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>
	Ինֆորմատիկա	Վիրուս և հակավիրուս	Աշակերտների ներգրավածությունը դասին
	Համ. պատմ.	Պայքար արևմտյան հռոմեական կայսրության ժառանգության համար	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
	Ռ. լեզու	Խոսքի մասերը	Ուսուցչի կիրառած մեթոդները
	Հասարակագիտություն	Բարոյագիտություն	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
	Երկրաչափություն	Եռանկյան հավասարություն: Երկրորդ և երրորդ հայտանիշները	Ուսուցչի կիրառած մեթոդները
	Կենսաբանություն	Բազմացում	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին
	Հայոց պատմություն	Մշակույթ	Աշակերտների ներգրավածությունը դասին
	Քիմիա	Ատոմի կառուցվածքը	Աշակերտների ներգրավածությունը դասին

Տեղեկություններ աշակերտի մասին

Ըմբռոց	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Մոզմոն	Մնն	Վարդ	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Ստեփանյան Արամե Ա.	2007	07	19	ար	Մեղրաձոր 8	099859285	Պղնձ. տեսուչ
2	Ավագյան Անի	2007	07	7	իգ	Արաքսաշեն 4/26	077093739	ՊՆ պայմանագրային
3	Ավագյան Նվեր	2007	05	23	ար	Մեղրաձոր 11	093042733	ՊՆ պայմանագրային
4	Արզումանյան Հրանուշ	2007	11	20	իգ	Ադելյան 7/18	099065066	Ճանշին. վարորդ
5	Բաբայան Էմմա	2007	07	03	իգ	Ադելյան 7/23	093907970	Պղնձ. վարորդ
6	Բալասանյան Կարեն	2007	08	20	ար	Բնակ. թաղ. 1/8	4-33-86	Ռուսագ. տեղ. պետ
7	Բարխուդարյան Ռոմա	2007	10	10	ար	Վազանց 4	094885308	Պղնձ. վարորդ
8	Բրեյան Անահիտ	2007	07	26	իգ	Գործ. տուն 5	077009286	Ռուս. գործ. 2939
9	Դավթյան Անահիտ	2007	10	17	իգ	Արաքսաշեն 2/6	098688388	ՊՆ պայմանագրային
10	Թադևոսյան Հասմիկ	2007	01	24	իգ	Ադելյան 7/27	098043165	Չի աշխատում
11	Իվանյան Հայկ	2007	01	04	ար	Անդրանիկի 26/24	094164104	Պղնձ. վարորդ
12	Խաչատրյան Մերա	2007	05	13	իգ	Փարամազի 14/1	094570250	Պն զինծառայող
13	Խաչատրյան Ստյոպա	2007	11	10	ար	Օհանջնայան 29	093800341	Ռուս. գործ. զին ծառ.
14	Կարապետյան Զարե	2007	09	28	իգ	Անդրանիկի 26/24	098053755	Պղնձ. վարորդ
15	Կարապետյան Մանվել	2007	07	22	ար	Փարամազի 36/9	044220707	Ա.Ձ

16	Հայրապետյան Հայկ	2007	04	13	ար	Փարամազի 38/28	094042175	Ռուս. գոր. տեսուչ
17	Հայրապետյան Սելվան	2006	09	13	ար	Անդրանիկի 32/48	041459559	Հի աշխատում
18	Հովհաննիսյան Գրիշա	2007	11	30	ար	Անդրանիկի 34/11	098297298	Պղնձ. պահակ
19	Մախյան Վաչե	2007	28	07	ար	Անդրանիկի 34/14	093655505	Պղնձ. կոմբ.
20	Մարտիրոսյան Հռիփսիմե	2006	12	17	իգ	Վազանց 28	098548621	ԱՁ
21	Մարտիրոսյան Նանե	2007	01	16	իգ	Փարամազի 14/19	093819053	ԱՁ
22	Նավասարդյան Մանե	2007	09	02	իգ	Գործարանային 17	094807590	Վաճառող անհատ
23	Պուրոսյան Ալվարդ	2007	10	19	իգ	Անդրանիկի 32/28	098233863	Պղնձ օպերատոր

	ծանոթացում		
	Աշակերտների առաջադիմության հարցը	Ծնողների, ուսուցիչների ջանքերով օգնել հետ մնացող աշակերտներին	
	2022-2023-ին կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփեցինք 1-ին կիսամյակի արդյունքները:	
	2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում	Քննարկեցինք 2-րդ կիսամյակի անելիքները ուսման որակի բարձրացման համար	

ԾՆՈՂՎՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	<i>ազգանուն, անուն</i>	<i>հասցե</i>
<i>Նախագահ</i>	Ծաղիկ Մանուկյան	Ք. Մեղրի
<i>Անդամներ</i>	1. Ժաննա Պողոսյան 2. Լիլի Սահակյան 3. Կարինե Պապիկյան	Ք. Մեղրի Ք. Մեղրի Ք. Մեղրի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
9.09.23թ	Ծնողխորհրդի ընտրություն	Բաց քվեարկությամբ ընտրվեց ծնողական խորհրդի նախագահ	
	Նոր ուստարվա խնդիրները	Քննարկեցինք արտակարգ պայմաններում դպրոց հաճախելու պայմանները	
	Ընտանիքի և դպրոցի համատեղ աշխատանքը	Մերտ կապ պահպանել դպրոցի հետ, հաճախակի կազմակերպել դասախոսումներ	
	Կատարել այցելություններ աշակերտների բնակարաններ	Նպատակը՝ ուսումնասիրություն և աշակերտների պայմանների և կարիքների	
	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Նպատակը՝ յորաքանչյուր աշակերտ լինի ուշադրության կենտրոնում	