

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևորեն՝



« 4 » սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներառված է Տարբեր Գ. Ձեռագիր

Ձեռագիր հիմնված է դպրոց VII դասարանը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ձեռագրված է Առերկր Ձեռագրված է
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամուժ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Գարրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլորակ	Սյու	Սերը	Փառավ Հասակը	Քաշը
1	Խաչատրյան Ասեյա			2009թ. 02 25	199.				
2	Խաչատրյան ԱՆՈ			2010թ. 05 23	ար.				
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	գ. Վերամ	093778573	ՎՆՆաբնակարան	բավարար	
2	գ. Վերամ	093778573	ՎՆՆաբնակարան	բավարար	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երկու աշակերտից բաղ-
կացած շապարակ է: Չիշակերտները հստակաբար նշել
կատարելության, շնորհիվ անհարգելի բացակայություններ:
Երևում օրինակելի նշ, հարգարկի թե՛ Տեղեկություն,
թե՛ մասնագիտական անհարգելի: Չիշակերտ էլ չեն
սխալված գիտելիքներով, անհարգելիներով շարքում
են, եսև ճիշտ անհարգելի: հստակաբար նշել կո-
կիկ՝ պակելով հրգելիքից բացարձակ կատարելիք:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատճ-
անկալի ցարկա ընթացքում անհարգելի նշ բաց-
ճարիվ ճիշտաբաններ, որով անհարգելի նշ կրկ-
իսները շապարակներում: « անհարգելի գիտելիք »
վերջում ճիշտաբան հստակաբար նշել հարգելիք հստակ
անհարգելի կիրառելի հրգելիք նշել և ճիշտաբան:
Չիշակերտ նշել եսև անհարգելի, Սարգսյան, Գարգիլի,
գրի օրինակ անհարգելի ճիշտաբաններ: Ընթացիկ շապարակ
անհարգելի կիրառելի և առողջ ճիշտաբան, անհարգելի ցարկա
աշակերտներին հիշ՝ Տեղեկություն անհարգելի փնտիչ
ընկերակցություն անհարգելի անհարգելի: Մասնագիտելի
կիրառելի և ճիշտաբան շապարակում հստակաբար
կիրառելի անհարգելի շապարակում անհարգելի:

3. ԳՆՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Չիշակերտներին հիշ աշխատանքները
կայծակելիքից անհարգելի, որ կրկիսները կարգապահ
չիշակերտ ճիշտաբան ճիշտաբան, անհարգելի աշխատելի,
իսկալի կրկից անհարգելի և անհարգելի, կարգապահ ճի-
շտաբան հոգևոր անհարգելիներին և անհարգելիներին
կիրառելի և պակելով շապարակում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կապ ծակերպելը չքայքայ գազափու-
փարուքյան հատուցելիք վերաբերյալ: Պեղելիքի նրա է-
քանակը, լսելի պոնիֆիս, այսինչի պարփու թերապիս
քան գաքանելիք, ծաքնի քանքան, պարփելի քանքանելիք: Կրչը
և զնչիցի կապ ծակերպելը դասարանի կառավարի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապ ծակերպելը չքայքայ աշակեր-
տիքի հնիք հայրենասիրության շարք: Քայքայի, որ
հայրենիքը պիտի և շարք սիրել, նվիրված լինել, ն
իշխել ճնշելիք, շքանքանելի հայրենասիրական
սկզբունքները: լսել հայրենասիրական նրաքի, դիպել հայրենասիրության: Կրչի

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կապ ծակերպելը ֆիզիկական կրչը դաս-
արարական: Քայքայի « առողջ ծաքնի առողջ հոգի »
ճնշելի քանքանելիք, չքայքայի կրչը սեփելի, կրչը ճնշելի, ա-
ռոքյան կրչը կապ ծակերպելի ծաքնի: Կապ ծակերպելի քայքայի
« ֆիզիկական » առարկայի կարևորությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակերպելիք ճնշ չքայքայի կրչի
զոքով սերժանի աշխատելիք զրչը, սերժանի կապ սե-
փելի քանքանելիք քայքայի կարևորությունը և սերժան-
իշխելիք: լսել նրաքի կարճիքները, թնիք օրնակներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նվարիցելիք սիրել և հոգաքար
լինել թնաքյան նկարճաք: Քայքայի քանքան ծաքնի,
ճաշիկներ ճաշելիցի, պեղելի, զրչի, ճակելի: ճաքնի շքան-
պարոշ թնաքյանը՝ ճաքնի քանքան, քանքանի աշխո-
քայքայի շաքնի շքանքան ճաքնի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ներքոնիք հաճաքորճակելի աշակերտներ
ճնշելիքի հնիք նրաքի կրչի ճնշելիք աշակերտներ
վարճի, կրչի քանքան, առաքաքնի քանքան ինչիքները:
Նշաքանքանի կապ ծակերպելի աշխոք, որ ճնշել սեփ-
քանքան կապ, նաև աշխոքյան սեփելի կրչի քանքան
վրա: Կապ ծակերպելի ճնշելիք ճաքնի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Նշանկերների կոլեկցիոն գործունեության երկու շաբաթն շնչելու ու Տեքստերի: Նկարներով Եստեանկելի « Նուագիտ զանգ » « Գիտելիքի փուն » Եր - զոչարու Տեքստեր: Զարգացնողական աշխատանքներ « Նեկարարյան » փունի պարբերական շաբաթ հաճախ « Նեկարարյան գիտել » վերնագրով Երզրարու:		Պատրիկ Նշանկեր
II շաբաթ	« Նեկարարյան գիտել » խորագրով Երզրարու:		Նշանկեր Պատրիկ
III շաբաթ	« Նեկարարյան գիտել » խորագրով Երզրարու:		Պատրիկ
IV շաբաթ	Խայտադանք օրերներ, պրեզենտներ, դրոշմ, նշանակարյան և կարծարյան վերնագրայ զրոյց:		Պատրիկ
V շաբաթ	Զրոյց՝ ներքին ուսուցիչ փունի:		Պատրիկ
VI շաբաթ	Զրոյց՝ աշխատանք գնչելիկայուն և Եստեան թե՛սայով:		Պատրիկ
VII շաբաթ	Զրոյց՝ երկնակարյան կառուցելիք շաբաթ:		Պատրիկ
VIII շաբաթ	Ծախար և՛ և ոչարիք:		Նշանկեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX շաբաթ	Զրույց՝ նվիրված քաղաքի նշանակալի- անությանը:		Նիզակյան
X շաբաթ	Գրքերի ծանոթացումներ հ:		Նուսրյան
XI շաբաթ	Զրույց՝ ի՞նչ փոփոխություններ կատարվում են հայրենիքում:		Նիզակյան
XII շաբաթ	Պատմագրքերի և օրագրերի սիրահանություն արթնացում:		Նուսրյան
XIII շաբաթ	Զրույց ընկերակցությանը նվիրված: Ո՞րք են ինչպես կազմակերպել:		Նիզակյան
XIV շաբաթ	Քննարկում օգտակար շփոթող բանավեճեր: Պատմագրքերի չեղարկումը «Նիզակյան»		Նիզակյան
XV շաբաթ	Գրքերի քննարկումներ:		
XVI շաբաթ	Նախապատրաստված առարկաների կրթական ծրագրի անհրաժեշտություններ:		Նուսրյան
XVII շաբաթ	Զրույց կառուցվածքային հարցերի վերաբերյալ: Ի՞նչ կարևորություն ունի նախ և ի՞նչ		Նիզակյան
XVIII շաբաթ	« ի՞նչ կարևորություն ունի »		Նիզակյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X IX	Զրույց՝ նվիրված հայոց քաղաքակրթությանը:		Պետրոսյան
շաբաթ			
X X	Զրույց՝ հրեշտակների կատարելիք		Պետրոսյան
շաբաթ	շաբթ: Պաշտամունքի հրեշտակների կատարելիք		
X XI	Զրույց՝ նվիրված Տրդատ առաջինին:		Նիկողոսյան
շաբաթ	անկախության:		
XX II	Պաշտամունքի վարժարանի շաբաթը -		Պետրոսյան
շաբաթ	տեղի:		
XX III	Պաշտամունքի վարժարանի շաբաթը -		Պետրոսյան
շաբաթ	կատարելիք:		
XX IV	Զրույց՝ անկախության, բարության, հայրենիքի -		Պետրոսյան
շաբաթ	պահպանման ծախս:		
XX V	Զրույց գրքի կարգավորման շաբաթ, գրքի		Պետրոսյան
շաբաթ	գրքի, գրքի նվիրված գրքի:		
XX VI	Մանկավարժական շաբաթը և		Պետրոսյան
շաբաթ	գեղարվեստի շաբաթը >> քննարկ:		Նիկողոսյան
XX VII	Զրույց հայրենասիրության ծախս:		Նիկողոսյան
շաբաթ			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVIII	«Ճինք ճաճախակիր հերոսները»		Պատույթ
շաբաթ			
XXIX	«Քննիչ և խաղաղարարներ»		Պատույթ
շաբաթ			
XXX	«Մեղաբանություն» քննիչ և ցեղասպանություն, որովհետև նաև զբաղված էին:		Պատույթ
շաբաթ			
XXXI	Մարտի և հունիսի օրերը: Վերջնական		Ներշնչիչ
շաբաթ	այս թեմայով:		Պատույթ
XXXII	Զբոսը «Քննիչ և անհրաժեշտ անձինք»		Պատույթ
շաբաթ	թեմայով:		
XXXIII	Պատկերների և կերպարների ցուցանիշներ		Պատույթ
շաբաթ	և ճիշտագրություն:		
XXXIV	Պատկերների, ծառերի և հող ցուցանիշներ		Պատույթ
շաբաթ	թեմայով ծառեր:		
XXXV	«Քննիչ - Նորարարների հերոսները»		Պատույթ
շաբաթ	թեմայով զբոս:		
XXXVI	Պատկերների ցուցանիշներ և համեմատ:		Պատույթ
շաբաթ			

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
05.10.23թ	«Շերտաձևի գործեր, սիրելի՛ր սասայիչ >>	դպրոցում
26.12.23թ	« Չեճա նորցես ընշա եղևելիք >>	դպրոցում
19.02.24թ	« Գերբը Եսարդու լավագույն բարեկամն է կ' >>	դպրոցում
7.04.24թ	« Գաբուա՞ն Եսարիկ >>	դպրոցում
25.05.24թ	« Զինգի՞ն զաւ >>	դպրոցում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10-10-23թ	Նիշակն յարձեռնիքի պար. հատմանը աշակերտացնելը պատճառաւոր հատման 5- և 4ովի, թերակն խան իւրի ծառի:	Երկու խանաւորներ:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն