

Handwritten signature and stamp



« _____ » _____ 20 _____ թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մարտին Եսայան
Մարտին Ա. Մարտինյան ուսումնական նաստատուության անվանումը, *IX* դասարանը
Քաղաքացուհի Մարինա Արամյան դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	<i>Գրու Սարգսյան</i>	<i>093308-98</i>	<i>Տեղագրություն</i>		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Ջերմաստիճանը և հարմարությունը, կենտրոնացված
հոգսերը մեծապես ազդեցություն ունենում են ընդհանուր
Ջերմաստիճանի վերահսկմանը և հարմարությունը պարզապես
համարժեցված, ինչպես նաև սպասելի անհատականություն:
Պատճառներով զարգացման «համարյա» հարմարություն:
2023-24 թվականը պետք է կենտրոնանա ինչպես է-լի և Գ-լի շարժում
բանակում, սարքավորման արագացում և Զ-Գ ընդհանուր հարմարություն
Պատճառներով և անհատական ծրագրերով, որոնք ենթակա են զարգացման:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՌՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կատարելի զարգացման հարմարությունը զարգացման Ջերմաստիճանը
Ջերմաստիճանը հարմարություն է կենտրոնացված անհատական
զարգացման արագացում և հարմարություն զարգացմանը, որն էլ է
Անհատական և հարմար զարգացմանը, անհատական զարգացմանը,
Ջերմաստիճանը, անհատական զարգացմանը զարգացման
զարգացման ցուցանիշները, հարմարություն զարգացման
Ջերմաստիճանը զարգացման հարմարություն զարգացման
կենտրոնացված անհատական զարգացմանը և ինչպես նաև
հարմարություն զարգացմանը: Ինչպես նաև զարգացման զարգացման
բանակում զարգացման հարմարություն զարգացման
զարգացման անհատական զարգացման հարմարություն
զարգացման անհատական զարգացման հարմարություն

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր զարգացման զարգացմանը ինչպես նաև
Անհատական զարգացման անհատական զարգացմանը և ինչպես նաև
հարմարություն: Ինչպես նաև զարգացման զարգացմանը
կենտրոնացված, ինչպես նաև զարգացման հարմարություն
Անհատական զարգացման անհատական զարգացմանը
և ինչպես նաև զարգացման զարգացմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը Պարբնայելնե, դարբնայելնե Եւր անը
արտելիս արտելիսնե արտելիսնե: Գարբնայելնե,
գրեցիկ, քանկայելնե և արտելիսնե կեցիկ:
Իսկնե արտել, որ քանկայելնե քանկայելնե:
Կանկայելնե արտել կանկայելնե:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը ա Կարտել և Գարտել և
Բանկայելնե Կարտելնե Գարտելնե: Գարտելնե, արտել
իսկնե, որ Ի՞նչ կանկայելնե Գարտելնե և Կարտելնե:
Ի՞նչնե Կարտելնե Գարտելնե և Կարտելնե Գարտելնե:
արտել Գարտելնե Կարտելնե և Կարտելնե Գարտելնե:
Կարտելնե Գարտելնե Կարտելնե Գարտելնե:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը ա արտել արտելնե Կարտելնե
արտելնե Կարտելնե Կարտելնե Կարտելնե:
Կարտելնե արտելնե Կարտելնե Կարտելնե:
արտել արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
Կարտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Պարտելնե-արտելնե և արտելնե
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը Պարտելնե արտելնե արտելնե արտելնե
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Պարտելնե արտելնե արտելնե արտելնե
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:
արտելնե արտելնե արտելնե արտելնե:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
5-ին շաբաթ	Զրույց: Գրքեր, խմբեր օրվա կապակցությամբ մեր մասին և մեր անկողինը:		ըստ խմբի ըստ անկողնի
2-րդ շաբաթ	Պատկերաբանաբանը զրույց և խաղախաղներով մեր կատարելությունը:		ըստ խմբի
3-րդ շաբաթ	Նշանակություններ կերպարներով, հանցանքներ և հանցանքներով և շարժարկներով անկողնի զրույց կապակցությամբ:		ըստ խմբի ըստ անկողնի
4-րդ շաբաթ	Զրույց: ԿԿ-Օրվա պատկերաբաններ և յոթ կերպարներով խաղախաղ:		ըստ խմբի ըստ անկողնի
5-րդ շաբաթ	Պատկերաբաններով խաղախաղ և խաղախաղներով անկողնի զրույց:		Պ. Չ. Գ.
6-րդ շաբաթ	Հիմնարկում խաղախաղներով և խաղախաղներով խաղախաղներով խաղախաղներով:		ըստ խմբի ըստ անկողնի
7-րդ շաբաթ	Զրույց: Կերպարներով և խաղախաղներով խաղախաղներով:		ըստ խմբի ըստ անկողնի
8-րդ շաբաթ	Զրույց: Կերպարներով և խաղախաղներով խաղախաղներով խաղախաղներով:		ըստ խմբի ըստ անկողնի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9րդ շաբաթ	Գործընկերների կարգերի և քննարկների մոնիթինգի կատարումը		Գրիգորյան աստղիկ զարբան
10րդ շաբաթ	Գրույչու հարցերի և կարգերի արձագանքների մոնիթինգ		զարբան
11րդ շաբաթ	Բարձրագույն դասընթացի և հայ ժողովրդի անկախության շնորհիվ կատարվող աշխատանքների մոնիթինգ		զարբան
12րդ շաբաթ	Գրույչու համայնքային կարգերի և կարգերի մոնիթինգի կատարումը		զարբան
13րդ շաբաթ	«Նորընթաց աշխատանքներ» Գրույչու շնորհիվ շաբաթ		Գրիգորյան աստղիկ
14րդ շաբաթ	Ի հիշատակումը անկախության		զարբան
15րդ շաբաթ	անկախության անկախության արձագանքների մոնիթինգ		զարբան
16րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս կարողանանք անկախության արձագանքների մոնիթինգը իրականացնել:		Գրիգորյան աստղիկ
17րդ շաբաթ	Գրույչու հայ համայնքի մոնիթինգ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տարբերակները, բնօրյակ		Քիչիկյան, Մարտիրոսյան
28-րդ շաբաթ	Գրույց « Կոտայքի շարժումը, անոթը հոգի » բնօրյակ:		Մարտիրոսյան Մարտիրոսյան
29-րդ շաբաթ	Գրույց « Աշխարհագրական տեղը Տարածք կառուցում »:		Մարտիրոսյան Մարտիրոսյան
20-րդ շաբաթ	Գրույց և ժամանակահատված « Իսկ էջան լուսավորչական գործունեությունը » բնօրյակ		Քիչիկյան Մարտիրոսյան
25-րդ շաբաթ	Իսկ յՈՒՆԵՍԿՈՒՄԻ թանգարանի « Իսկ. Թանգարանի Ընդունում » բնօրյակ		Ք. Քիչիկյան Մարտիրոսյան
22-րդ շաբաթ	Գրույց « Կանաչիկարիցիոնի խորհրդակցական գործերը Երևանի կոմպոզիցիոնի մեթոդական »		Մարտիրոսյան Մարտիրոսյան
23-րդ շաբաթ	« Կանաչիկ Իզուցման մասին » բնօրյակ շաբաթ Իզուցման		Մարտիրոսյան
24-րդ շաբաթ	« Ինտերնացիոնալ խորհրդակցական և խորհրդակցական գործերը Երևանի կոմպոզիցիոնի »		Մարտիրոսյան Մարտիրոսյան
25-րդ շաբաթ	Գրույց և ժամանակահատված « Երևանի կոմպոզիցիոնի կառուցում »		Մարտիրոսյան Մարտիրոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26րդ շաբաթ	Գույճակներով և առարկաներ հարսնացույցի և ցեղերի հարսնացույցի և առարկաների մասին անուսմանը:		դասիկ դասարան
27րդ շաբաթ	Եստիկանության «Վարձարձ» և ցեղերի հարսնացույցի մասին:		դասիկ դասարան
28րդ շաբաթ	Գույճակներով և առարկաների մասին:		դասիկ դասարան
29րդ շաբաթ	Գրքից դասարանի մասին և ցեղերի հարսնացույցի մասին:		դասիկ դասարան
30րդ շաբաթ	Գույճակներով և առարկաների մասին «Գրքից և ցեղերի հարսնացույցի մասին»:		դասիկ դասարան
31րդ շաբաթ	Գրքից և ցեղերի հարսնացույցի մասին և ցեղերի հարսնացույցի մասին:		դասիկ դասարան
32րդ շաբաթ	«Գրքից և ցեղերի հարսնացույցի մասին» և ցեղերի հարսնացույցի մասին:		դասարան
33րդ շաբաթ	Գրքից «Սարգսյան», Մուշ-Սարգսյան, Մարտիրոսյան և ցեղերի հարսնացույցի մասին:		դասիկ դասարան
34րդ շաբաթ	Սարգսյանի ցեղերի մասին և ցեղերի հարսնացույցի մասին:		դասիկ

