

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Իհնգևորդ (ա) դասարանում
առկորած է 21 աշակերտ : 8 աղջիկ, 13 տղա :
Դասարանն աչի է ընկնում եր ահարկարայաճ :
Իարչր առաջագիճարայաճ կրի իրանիճ զևիճիճում
կն : Իսպնակորճանի վարճայաճ կն , կարևորում են
ռանան , ընկիճարայաճ զևիճ ու նդանակարայաճ :
Դասարանում կա 7 զևիճայաճիճ աշակերտ :

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ Պես :
արարիճ պկիճ է կարողար լիճ իսպնակորճանիճ զան
աշիարանիճ կնիճ , ուճ Իսպնակիճ է Իսպնակիճ
աշակերտիճ , ճիճ ընկիճարայաճ , կանճարճա-
զականարայաճ , կարճակարայաճիճ իճարայաճիճ
վարճայաճ , կարևորիճ ռանան զևիճ ու նդանակ-
արայաճ , վարճայաճ , առկորճիճ կարճարայաճ-
իճ : Սիս առկիճ կանճարճանիճ զարճիճ
ճանիճ ճարայաճ : Գլիճիճ կարճիճ վարճիճ ,
բանիճիճ , իսպ զանիճ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պկիճ է Իսպնակիճ աշակերտիճ եր
զևոր ճիճ զարճարանիճ ընկիճարայաճիճ կարճար-
զևոր ճարճարայաճ պիճիճ , զանիճ զևիճ ու
նդանակարայաճ ճիճ կանճում : Գկարարիճ վարճ-
արայաճիճ Իսպնակիճ իճարճ ճարճարայաճ
կնիճարայաճ , կնիճարայաճ :

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սեզոնային փոփոխությունների մասին և շրջանային փոփոխությունների մասին : Պատկերացում և սեզոնային փոփոխությունների հետևանքները : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին :

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Չորային փոփոխությունների մասին : Չորային փոփոխությունների մասին և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չորային փոփոխությունների մասին : Չորային փոփոխությունների մասին և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չորային փոփոխությունների մասին : Չորային փոփոխությունների մասին և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Չորային փոփոխությունների մասին : Չորային փոփոխությունների մասին և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին :

4. ԳՊՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չորային փոփոխությունների մասին : Չորային փոփոխությունների մասին և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին : Չորային և կայունացման փոփոխությունների մասին :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-----------------|
| 1. | Գիրքնչիտի օր: | սեպտ. 1 | դասուցևի |
| 2. | Պատասխատիվ խաղեր: | | դասուցևի, գաղ. |
| 3. | Սեփար յարարքյան | սեպտ. | դասուցևի |
| 4. | Քիչքարստորքյան սահմանում: | սեպտ. 8 | դասուցևի |
| 5. | Քիչ և ինչ հաճախում էի, և արագադիմարքյան: | սեպտ. 8 | դասուցևի |
| 6. | Մանուկի դասարանում և հասարակական ժողովում: | սեպտ. 8 | դասուցևի, աղակ. |
| 7. | Սովորելի գրքեր և պլաններ ինչ ժամկետ շնչի: | | դասուցևի |
| 8. | Գրքի « Ի՞նչ է կայունությունը » թեմայով: | սեպտ. | դասուցևի, աղակ. |
| 9. | Սեփար յարարքյան լեկտիորքյան արվել: | սեպտ. | դասուցևի |
| 10. | Գրքի « Ի՞նչ է կայունությունը » թեմայով: | | դասուցևի, աղակ. |
| 11. | « Քիչ և ինչ » թեմայով և արագ կարգ: | հոկտ. | դասուցևի, աղակ. |
| 12. | Կիսակարգի ղեկավարելու գործունեություն: | հոկտ. | դասուցևի, աղակ. |
| 13. | « Ի՞նչ է կայունությունը »: Սահմանափակ լեզուների լեզուների լեզուների լեզուների լեզուների: | հոկտ. | դասուցևի, աղակ. |
| 14. | Սեփար յարարքյան լեկտիորքյան կատարել: | հոկտ. | դասուցևի |
| 15. | Կարգավիճակի դասարանում: | սեպտ. 8 | դասուցևի |
| 16. | Կարգավիճակի լեզուների լեզուների: | | դասուցևի, ինչ |
| 17. | Պատասխատիվ խաղեր և զրգարանի լեզուների: | սեպտ. 8 | դասուցևի, աղակ. |
| 18. | Քիչ և ինչ լեզուների լեզուների լեզուների: | սեպտ. 8 | դասուցևի, աղակ. |
| 19. | Գրքի « Ի՞նչ է կայունությունը »: | դեկտ. | դասուցևի, աղակ. |
| 20. | Սեփար յարարքյան լեկտիորքյան կատարել: | | դասուցևի, աղակ. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| | աղբամալի ֆիլմ : | | Քանո |
| 21 | Վեներապալի ֆիլմի հարց : | դեկտ. | դասղևի, ազ |
| 22 | I հիսամյակի ամփոփում | դեկտ. | |
| | II հիսամյակ | | |
| 23 | Կայրայ քաղաքի փոփ : | հունվար. | դասղևի, ազ |
| 24 | Բարձրագույն արվեստի, որ իրենց արվեստը ԵՊԿ ժյուրիի կողմից : | հունվար. | դասղևի, ազ |
| 25 | Սյուրռեդիցիոնալ փոփի քաղաքի | փետր. | դասղևի |
| 26 | Մայրերի փոփ : | | դասղևի, ազ |
| | « Զեյթուն փոփ և, զիլիմի » փոփ : | փետր. | |
| 27 | Ի. Բաբայանի ֆիլմի և զիլիմի փոփի մասին : | | դասղևի, ազ |
| | Կապիտալի մասին : | փետր. | |
| 28 | Պատմության փոփի փոփի փոփ : | մայր. | դասղևի, ազ |
| 29 | Մայր, որ կոչվել է Վերա : | մայր. | դասղևի, ազ |
| 30 | « Դրանից քաղաք, քաղաք և քաղաք : » | մայր. | դասղևի, ազ |
| 31 | Մայրերի և զիլիմի փոփի փոփ : | ապրիլ. | դասղևի, ազ |
| 32 | Մայր քաղաք : Մայր քաղաքի փոփ : | ապրիլ. | դասղևի, ազ |
| 33 | Սիլիկոնային փոփի փոփի փոփի փոփ : | ապրիլ. | դասղևի, ազ |
| 34 | Վերապալի փոփի փոփի փոփ : | մայր. | դասղևի, ազ |
| 35 | Մայրի 9-8 կարգի փոփի փոփ : | մայր. | դասղևի, ազ |
| 36 | Կայրայի փոփի փոփի փոփ : | մայր. | դասղևի, ազ |
| 37 | II հիսամյակի ամփոփում | մայր. | |

ՊԱՍՏՈՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
 ԶԲԸ ԴՊՅՈՒՄՆԵՐԻ ՄԴՈՒՄՆԵՐԻ ԴՊՅՈՒՄՆԵՐԻ ԶԱՄԱՆՈՒՄԸ

| Անցկացման օրը, ամիսը, տարին | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ժամանակահատված ժամեր/րոպեներ |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 13.10 | Ի՞նչ է արևմտագիտությունը և նպատակը: | |
| 20.10 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 3.11 | Ի՞նչ է արևմտագիտությունը և նպատակը: | |
| 10.11 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 17.11 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 24.11 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 1.12 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 8.12 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 15.12 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 22.12 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 12.01 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 19.01 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 26.01 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 2.02 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 9.02 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 16.02 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 23.02 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 1.03 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 15.03 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 22.03 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 5.04 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 12.04 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 19.04 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 26.04 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 3.05 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 10.05 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 17.05 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |
| 24.05 | Ինչպե՞ս է կապված արևմտագիտությունը հայաստանի հետ: | |

