

Հաստատում եմ  
դպրոցի տնօրեն՝ Ա.Հովհաննիսյան  
01/09/2023թ.

ՏԱՐՐԱԿԱՆ Կ ԲԹՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

2023- 2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՆՈՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ  
ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում Փոքր Մասրիկ գյուղի միջնակարգ դպրոցի տարրական կրթության մեթոդախմբումը կկատարի իր առջև դրված հետևյալ խնդիրները:

1. Ուսումնական ծրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում:

2. Դասվարների առարկայական պատրաստվածության և ինքնակրթության ապահովման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպում:

3. Կրթության բարձր որակի ապահովումը տարրական դասարաններում:

4. Համադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում:

5. Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում, ընդհանրացում, դասավանդման մեթոդների կատարելագործում, նոր և ժամանակաից մեթոդների կիրառում:

6. Ուսումնամեթոդական, մանկավարժական և

մասնագիտական վարպետությանը նպաստող աշխատանքներ:

7. Դաստիարակել բազմակողմանի զարգացած մարդ հայրենիքի համար:

ԹՆ	Ազգանուն, անուն	Ծննդ. թիվ	Կրթ.	Ի՞նչ առարկա է դասավա նդում	ստաժը	որ դաս. է դասավա նդում	Ժամերի քանակ ը	որակավորում
1	Ղազարյան Լ.	1996	բարձր.	դասվար	2	1	22	ատեստավորվա ծ

2	Ավետիսյան Մ.	1965	բարձր.	դասվար	31	II	27	ատեստավորվա ծ
3	Ներսիսյան Օ.	1990	բարձր.	դասվար	2	III	20	ատեստավորվա ծ
4	Շահբազյան Ն.	1960	բարձր.	դասվար	35	IV	25	ատեստավորվա ծ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԸ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ  
ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ  
Սեպտեմբեր

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Գիտելիքի օր, գիտահանրամատչելի գրույց <<Գիտության դերը մարդկության կյանքում>>:	1. IX	
2.	Մեթոդափափորման աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:	6. IX	
3.	Ուսուցիչների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում:	9. IX	
4.	Գրավոր աշխատանքների քանակի և գնահատման չափորոշիչների քննարկում:	22. IX	
5.	ՆԴՎ Ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարաններում:	23. IX	
6.	2-4-րդ դասարանների մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը առարկաներից թեմատիկ գրավոր և գործնական աշխատանքների, ուսումնական նախագծերի առկայությունը:	25. IX	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ

Հոկտեմբեր

Հ/Հ	Աշխատանքի	Ժամկետը	Նշումներ
-----	-----------	---------	----------

	բովանդակություն		կատարման մասին
1.	Փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ:	ընթացքում	
2.	Մայրենիի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն (տասնօրյակ)	1. X – 8.X	
3.	Գրավոր աշխատանքների ստուգման, որակի գնահատման համակարգի ուսումնասիրություն:	6. X	
4.	Գեղագիտական դաստիարակությունը մայրենիի դասերին:	13. X	
5.	2023-2024 ուստարվա նոր դասագրքերի կիրառման մասին:	18. X	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ  
ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ  
Նոյեմբեր**

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին

1.	Ծրագրային կատարողականի և գրավոր աշխատանքների ուսումնասիրություն	8. XI	
2.	Միջառարկայական կապերի ապահովումը մայրենի լեզվի դասերին:	11. XI	
3	Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն (տասնօրյակ)	13. XI-17.XI	
4.	Էլեկտրոնային մատյանների վարման կարգը	20 . XI	
5.	Բանավոր խոսքի զարգացումը տարրական դասարաններում:	22. XI	
6.	Փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ	ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ  
ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ  
Դեկտեմբեր

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Դասլսումներ և քննարկումներ:	ընթացքում	
2.	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում: Համադպրոցական գրավոր աշխատանքներ մայրենիից և մաթեմատիկայից:	ընթացքում	
3.	Կիսամյակային ծրագրային նյութերի կատարողականի ստուգում	14. XII	
4.	Ուսումնական ծրագրերի կատարողականության մասին վերլուծությունների քննարկում:	ընթացքում	
5.	Պարտադիր կրթության ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին:	ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ  
ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ  
Հունվար

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչա- կան աշխատանքների ամփոփում:	12. I	
2.	Երկրորդ կիսամյակի խնդիրները:	18. I	
3.	Առաջին կիսամյակի թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն: (II, III, IV դասարաններ)	22. I	
4.	Փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ:	ընթացքում	
5.	Տեխնոլոգիայի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն (տասնօրյակ)	23.I - 26. I	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ

Փետրվար



Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Միջառարկայական կապերի ապահովումը մայրենի լեզվի դասերին:	ընթացքում	
2.	Դասալսումներ, քննարկումներ:	ընթացքում	
3.	Թումանյանական օրեր: <<Ամեն հասակ ունի իր թումանյանը>> խորագրով միջոցառումներ, բաց դասեր:	ընթացքում	
4.	Գեղագիտական դաստիարակությունը մաթեմատիկայի դասերին:	12.II-16.II	
5.	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:	ընթացքում	

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ  
ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ**

Մարտ

Հ/Հ			
-----	--	--	--

	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	«Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն:	2.III-9. III	
2.	Ստուգել դասամատյանների, աշակերտական տետրերի, օրագրերի վարման վիճակը:	ընթացքում	
3.	Գրավոր խոսքի զարգացումը: Ստեղծագործական գրավոր աշխատանքներ:	11.III-19. III	
4.	Միջոցառումներ նվիրված կանանց միջազգային օրվան:	ընթացքում	
5.	Փոխադարձ դասալսումներ, քննարկումներ:	ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ

Ապրիլ

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն:	ընթացքում	
2.	Տարրական դասարաններում ինտեգրված դասի կազմակերպումն ու անցկացումը:	ընթացքում	
3.	Մայրենիի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն (տասնօրյակ)	23.IV-27. IV	
4.	Տեխնոլոգիայի դասավանդման մեթոդիկայի ուսումնասիրություն	ընթացքում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ

ԱՄԻՍՆԵՐԵՐԻ

Մայիս

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետը	Նշումներ կատարման մասին
1.	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը, վերլուծել տարվա ընթացում կատարված աշխատանքները, նշել բացթողումները:	ընթացքում	
2.	Աշակերտների գիտելիքների ստուգում: Համադպրոցական գրավոր աշխատանքներ մայրենիից և մաթեմատիկայից:	ընթացքում	
3.	Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:	ընթացքում	
4.	Ցերեկույթ՝ <<Հրաժեշտ այբենարանին>>: (I ա, I բ դասարաններ)	ընթացքում	