

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենն

« 2023 »



*Ներքառչված 5 հոկտեմբեր  
Ը. Վարդապետյան*

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ 2023-2024 ՈՒՍ ՏԱՐԻ

ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԵՂՐՈՒ ԹԻՎ 1 ՄԻՋՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ  
10-ԸԴ ԴԱՍ ԴԱՍՂԵԿ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ԱՆՈՒՇ ՎԱՆԻԿԻ

## **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ**

10-ԸԴ Դասարանը համալրված է 19 աշակերտով:

Ընդհանուր առմամբ աշակերտները կազմակերպված են ,շարժուն են աշխույժ.ունենք բավական ընդունակ աշակերտներ: ՈՒՆԵՆՔ 2 գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտները սիրում են հասարակական աշխատանքներ կատարել: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

### **3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Համագործակցել ՀԵՊ –ի և գրականության ուսուցիչների հետ, համապատասխան առարկայական հնարներով դաստիարակել արժանավոր մարդ: Աշակերտներին գերծ պահել աղանդավորական խմբերից:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել գեղագիտական և արվեստի դպրոցում կազմակերպված միջոցառումներին:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Սեպտեմբերի 27-ին այցելենք հերոս ծնող Անդրանիկ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆԻ հուշաղբյուր: Հիշենք մեր հերոսներին: Ստեղծենք հարգանք մեր սիմվոլների նկատմամբ:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Պատկերացում մարդու կյանքում ֆիզիկական կուլտուրայի դերի մասին , առողջության ամրապնդման անհրաժեշտության ըմբռնում, հետաքրքրությունների ձևավորում սպորտային պարապունքների նկատմամբ: Կազմակերպել քայլային արշավներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատանքը մարդու կյանքի հիմքն է: Ժամանակի ուղղորդումը օգտագործում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Դպրոցամերձ հողամասում ծաղիկներ աճեցնել: Հոգ տանել պատմական հուշարձանների պահպանմանն ու մաքրությանը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Ծնողներին աջակից դարձնել դպրոցական հոգսերին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր : Կազմակերպել դասարանական ժողով	1 սեպտեմբերի	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիշները:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի	հունվար	աշակերտ դասղեկ

	ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Ինչ է երջանկությունը >> զրույց	մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	մարտ ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել	ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ

	հայրենասիրություն:		
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ մայիս	աշակերտ դասուղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս	աշակերտ դասուղեկ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասուղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
22.09.23 թ.	Զրույց մենք անկախ ենք	
11.10.23 թ.	Էքսկուրսիա ուզում եմ ճանաչել ծննդավայրս	
28.11.23 թ.	Ընդունիր սխալներդ	
06.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
30.12.23 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ)	
28.01.24 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում Հայոց բանակ թեմայով	
07.03.24 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ միջոցառում գեղեցկության տոնին նվիրված	
07.04.24 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.24 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	
	<b>ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ</b>	
27.09.2023	2023-2024ՈՒՄ ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ԱՇԽ.	
	Ծնող խորհրդի կազմի վերընտրություն	

Աշխատանք ծնողների հետ

ծնող կոմիտեի կազմը

նախագահ      ՀԱՐԵՅԱՆ ՄԵԼԻՆԵ

անդամներ    ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ՍՈՆԱ

անդամներ    ՍԱՀԱԿՅԱՆ ԱՐՄԻՆԵ

քարտուղար    ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ ՀԵՐՄԻՆԵ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

1	ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆ ՀԱՄԼԵՏ ՍԱՄՎԵԼԻ	2008	04 . 30
2	ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ ԼՈՐԵՏԱ ՍՄԲԱՏԻ	2008	08Ո27
3	ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ ՄԱՐԻԱՍ ԳՐԻԳՈՐԻ	2008	08 . 08
4	ԳԵՈՐԳՅԱՆ ՄԱՆԵ ԱՐՄԵՆԻ	2008	12. 29
5	ԴԱՎԹՅԱՆ ԱՐՄԵՆ ԱՐՄԵՆԻ	2008	10. 16
6	ԴԱՎԹՅԱՆ ՍԻԼՎԱ ԱՐՏԱԿԻ	2008	07. 28
7	ՀԱԿՈԲՅԱՆ ՀԱՄԼԵՏ ՌՈԲԵՐՏԻ	2008	04. 13
8	ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ ԷՂՈՒԱՐԴ ԳԱՐԵԳԻՆԻ	2008	03. 12
9	ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՆԺԵԼԱ ԱՆԴՐԱՆԻԿԻ	2008	08 .08
10	ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ ՄԻԼԵՆԱ ԱՐՏՅՈՄԻ	2008	06 . 16
11	ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ ՎԱԶԳԵՆ ԱՐՄԵՆԻ	2008	09.12
12	ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ ԳՈԳԵՆ ԱՐԱՅԻ	2008	05. 01
13	ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ ՍՅՈՒԶԱՆՆԱ ԿՈՍՏԱՆՏԻ	2008	03 .28
14	ՄԵԼՔՈՆՅԱՆ ԼԱՐԱ ԼԵՈՆԻ	2007	11 . 15
15	ՄԿՐԶՅԱՆ ԱՆԱՀԻՏ ԿԱՐԵՆ	2008	09.16
16	ՄԿՐԶՅԱՆ ՀԱՅԿՈՒՀԻ ՍԱՐԳՍԻ	2008	10. 27
17	ՄԿՐՏՈՒՍՅԱՆ ՀԱՍՍԻԿ ԱԼԲԵՐՏԻ	2008	09 .28
18	ՍԱՐԳՍՅԱՆ ԱԼԵՔՍ ՀԱՅԿԻ	2008	01. 28
19	ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՍՈՒՍԱՆՆԱ ՍԱՄՎԵԼԻ	2008	11. 05
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			