

Ստուգված է՝
ՄԿԱ փոխտնօրեն
Ն. Մուրադյան

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն՝ 
Ռ. Գևորգյան
« » ----- 23թ.


ՄԵՂՐՈՒԻ ԹԻՎ 1 ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑ

5^ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ. ՄԻՆԱՍՅԱՆ

2023-2024 ուստարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5^ա դասարանում սովորում է 26 աշակերտ, որոնցից 14-ը տղա են, 12-ը՝ աղջիկ: Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Միջանձնային բախումներն անխուսափելի են այս տարիքային փուլում: Յուրաքանչյուրն իր հերթին փորձում է ինքնահաստատվել, որը առիթ է հանդիսանում վեճերի, ընդհարումների: Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, աշխատել բարոյահոգեբանական կերտվածքի զարգացման ուղղությամբ, նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը: Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահատուկ են, բանիմաց, հետաքրքրասեր: Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է մշտապես լինել ուշադրության կենտրոնում, միշտ լինել առաջինը, որն էլ հաճախ խնդիրների առաջացման պատճառ է հանդիսանում: Աշակերտները հաճախում են նախասիրական պարապմունքների /լող, ֆուտբոլ, շախմատ /, հաճախում են երաժշտական դպրոց, պարի ստուդիաներ, նկարչության, սպորտ դպրոցներ:

ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԱՇԱԿԵՐՏ

Ղազարյան Արամ

Հերթապահություն

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ
Վերոնիկա	Մելինե	Պ. Մարիա	Լևոն	Ճ. Հայկ
Արամ	Նանե	Անի	Եվա	Մ. Էրիկ
Լինա	Առնո	Արայիկ	Սերոբ	Մերյան
Հովհաննես	Սարտիկ	Միլենա	Մհեր	Ալեքս
Դ. Հայկ	Հ. Մարիա	Լիա	Մարիամ	Մկրտչյան Էրիկ

Դպրոց - ընտանիք կապը

Անցակացնել ծնողական ժողովներ և քննարկել հետևյալ հարցերը.

1-ին ժողովում՝ 08.09.2023 թ.

1. Հանդիպում և ծանոթություն ծնողների հետ
2. Զրույց կրտսեր դպրոցից միջին դպրոց անցումային փուլի մասին
3. Հանդիպում նոր առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների հետ
4. Քննարկել մի շարք ուսումնակրթական և ուսումնադաստիարակչական խնդիրներ

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված
աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
4. Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
5. Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի ավագ, հերթապահներ, ընտրել ակտիվի կազմը: Պայմաններ ստեղծել ինքնավարության մեջ սովորողների հանձնարարությունների պլանաչափ հերթափոխման համար, որպեսզի կատարողականությունն ու ղեկավարման կարողությունը ձևավորվեն միասնության մեջ:
6. Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն :
7. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:
8. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:
9. Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
10. Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
11. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
12. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կուլեկտիվ:
13. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
14. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

15. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
16. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:
17. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:
18. Կազմակերպել կոորդինացնել դաստիարակչական բոլոր ազդեցությունները, իրագործել դաստիարակչական աշխատանքի նկատմամբ կոմպլեքսային մոտեցում:
19. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
20. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:
21. Օգնել թերացող աշակերտներին, հնավորինս ստեղծել նրանց ուսման համար նպաստավոր պայմաններ:
22. Վարել սահմանված փաստաթղթեր/աշխատանքային պլանի կազմում, դասամատյանի ձևավորում, լրացում, օրագրերի վերահսկողություն/:
23. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:
24. Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար զուգակցմամբ:
25. Ուսումնասիրել դպրոցականներին բնական պայմաններում, նրա կենսագործունեության պայմանների հետ միասնության մեջ/իրականացնել սովորողների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, հաշվի առնել անհատական զարգացման առանձնահատկությունները, ուժեղ և թույլ կողմերը, ընդունակությունները/:

26. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանջնահատկությունները, փոփոխությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչնդոտում են ուսումնական գործընթացը:

27. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ: Իրականացնել բարոյախրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ/էթիկական ու իրավական գրույցներ լավագույն մարդկանց մասին հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ, ցուցափեղկերի ու անկյունների ձևավորում/:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:

Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:

Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:

Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:

Մերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:

Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:

Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:

Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

Հետևել աշակերտների կարգապահական կանոնների պահպանմանը:

Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

Դասերի ընթացքում հավաքել բջջային հեռախոսները:

Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:

Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

Նախորդ օրը բացակայած աշակերտներից պահանջել բժշկի տեղեկանք կամ ծնողի գրություն:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հետևել աշակերտների դպրոցական, դասարանական կանոնների պահպանմանը:

Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:

Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում դասարանում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հետևել աշակերտների դպրոցական կանոնների պահպանմանը:

Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:

Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:

Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:

Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հասուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կիսամյակի ամփոփում:

Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

Ծնողական ժողով:

Տարեկան հաշվետվության հանձնում:

Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

5^Ա ԴԱՍԱՐԱՆԻ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԴԱՍՂԵԿԻ
 ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Հ/Հ	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետ	Նշումներ
1	Գիտելիքի և դպրության օր	Դասղեկ Աշակերտ	01.09 . 23 թ.	
2	Մաքուր միջավայր	Դասղեկ Աշակերտ	14 . 09 . 23թ.	
3	« Անկախ եմ » իմ 32 – ամյա անկախություն	Դասղեկ Աշակերտ	22 . 09 . 23թ.	
4	Ինչպիսին պետք է լինեն առաջնորդները	Դասղեկ Աշակերտ	28 . 09 . 23թ.	
5	Մարդկային արժանիքներ	Դասղեկ Աշակերտ	05 . 10 . 23թ.	
6	Իրավունքներ և պարտականություններ	Դասղեկ Աշակերտ	12 . 10 . 23թ.	
7	Ինչու է պետք լինել հանդուրժող	Դասղեկ Աշակերտ	19 . 10 . 23թ.	
8	Սպորտաձևեր , թիմային աշխատանք	Դասղեկ Աշակերտ	25 . 10 . 23թ.	
9	Երթևեկության կանոնները	Դասղեկ Աշակերտ	01 . 11 . 23թ.	
10	Հայ ճարտարապետություն	Դասղեկ Աշակերտ	08 . 11 . 23թ.	
11	Վերամշակվող թափոն	Դասղեկ Աշակերտ	15 . 11 . 23թ.	

12	Առողջ սնունդ , առողջ ապրելակերպ	Դասղեկ Աշակերտ	22 . 11 . 23թ.	
13	Ամանորը տարբեր ազգերի մոտ	Դասղեկ Աշակերտ	10 . 01 . 24թ.	
14	Աշխարհի մեծանունները հայերի և Հայաստանի մասին	Դասղեկ Աշակերտ	17 . 01 . 24 թ.	
15	Հայկական բանակի անցած ուղին	Դասղեկ Աշակերտ	24 . 01 . 24թ.	
16	Շփման կուլտուրա , էթիկա	Դասղեկ Աշակերտ	31 . 01 . 24թ.	
17	Շտապ արձագանքման հեռախոսահամարներ	Դասղեկ Աշակերտ	07 . 02 . 24թ.	
18	Հայկական ծեսեր և ճիսակատարություններ	Դասղեկ Աշակերտ	14 . 02 . 24թ.	
19	Մեծ լռեցին	Դասղեկ Աշակերտ	21 . 02 . 24թ.	
20	Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ	Դասղեկ Աշակերտ	28 . 02 . 24թ.	

ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿ

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ
Մայրենի	Մայրենի	Մայրենի	Կերպարվեստ	Ֆիզկուլտ.
Մաթեմատիկա	Իմ հայրենիք	Գերմաներեն	Մայրենի	Մայրենի
Գերմաներեն	Ռուսաց լ.	Մաթեմ.	Մաթեմ.	Բնություն
ԹԳՀԳ	Ֆիզկուլտ.	Բնություն	Ռուսաց լ.	Իմ հակրենիք
Կերպարվեստ	Մաթեմատիկա	Տեխնոլոգիա	Մայրենի	Մաթեմ
Ռուսաց լեզու	Մայրենի	Ռուսաց լ.	Տեխնոլոգիա	Երաժշտություն