

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ

Տւօրէն՝



« 31 » 08-թւայր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Սիրուհի Գրիգորյան Եւրոպա Մեջլիս*

*ՍՏԲ. Եւրոպայի մեծամեծ թիվ 2 կլան շաբաթ. ՎՄԿԻ.*  
ուսումնական հաստատություն անվանումը դասախանը

*Վարդանյան Դավիթ Դավիթյան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դասարանում սովորում են 32 աշակերտներ՝ 16 տղամ., 16 աղջիկ: Դասարանի սովորողները միջինից բարձր է, VII դասարանի գեղարվեստի ածրերը է 1 աշակերտ: Սովորող Դասարանում, իսկ հարմարեցված աշակերտները 3-8 ժ: 3-4 աշակերտներ ունեն, 6 գեղարվեստի մասին 1 կամ 2 առարկայից: Աշակերտներին մեծ ծանր համաժամ է ցուցաբերել գեղարվեստի և արտադրության, առարկայական խմբակները: Աշակերտները համարում են և սովորողներ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Արտադրել էլեկտրոնային ձայնագրեր (համաժամներ և բացարձակներ), ինչպես աշակերտներին պարզել:
2. Ծնողներին ինքնակայանը համարադրանքներ ցուցաբերել և ֆինանսավորել: Կրթական ծանուցիկը դասընթացի պարզաբեր ուսումնական ծրագրին և դասընթացի պարզել:
3. Հարստացնել հնար-կերպար-ստեղծարարական գործունեությունները և կատարել ածրային ձայնագրեր:
4. Կատարելով աշակերտներին զգուշացնել են ծանուցիկ աշակերտներին ինքնակայանը բացարձակները հարստացնել:
5. Կատարելով հարստացնելով ընթացիկում միջնակարգները՝ աշակերտներին համարադրանքներ ցուցաբերել և կրթական ծրագրումներին հարստացնել և ինքնակայանը հարստացնել:
6. Կատարելով հարստացնելով կատարելություններ:

## 3. ԴԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Միջնակարգներում Միջնակարգում կատարելությունները՝ աշակերտներին մեծ սերունդներ համարել և սերունդ, ստեղծարարություն և բացարձակ, խնամարարություններ և ստեղծարարություն, ստեղծարարություն: Աշակերտներին մեծ՝ ստեղծարարական աշակերտներին ունեն կատարել «Միջնակարգներին ինքնակայանը պարզել, ինչպես ուսում են, որ փոքր ինքնակայանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Չեռացնորք վերոյ « Գեղեցիկը կերպի աշխարհը » կարգաբառով՝ անցկացնելը ցրացներ՝ Եսկիմատ կայ և համաշխարհային ծշակարար վերաբերչաց, կարգ-ճակերպից մշոցատառներ, կեկոպոսիալներ, թանգարաններ, թագարան, կիմո, համարց և ցարքեր ցուցակաւորելը:

3.3 Ռազմ-հայրենասիրական դաստիարակություն Չերարարանայով մոյ կայրե-հիմ կայարամյա պարամպարայ՝ իր վարդագիւտով և վերեւիցիւտով, աշակերպներով մոց անշամներ սեր և Եսկիմատարան կայրերե կայր, ինչոյով, վերի և համարի Երարմայ: Գրոց « Կայրեմարարանը իմ պարմերացմայ »:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մեկկայրելը ցրոց ասորց ասպեցու-կերպի, անշեմարան կերպիցոցի, գեղեցիկ կարմիւտի և կեցմալի վերաբերչաց, կարճակերպից արշակներ և արարչամարմերելը, ինչպիս Եսկ Կիմո արարիցիմեր կայ և համաշխարհային կայրե մարկիներ վերաբերչաց:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չշակերպներով մոց անշամներ սցե զարգարար, որ ասարեց աշխարհակի կյանի կանգ կամի և կրարմա շար անմերարի և շանջրայի: Պարի անմերարից Է զարարաներ աշխարակի թանգարան կարարել և վերի կերպարան:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Խանան վերի թերարան զար կրմ, արարարմար ցրոցներ անցկայրել թերարան և շրգակա միջակայրի պարարանման կարարարան և անմերարիցարան մարի, արարել կարմայ կրելուն, արարի թանգարան կայրեր և հարի կմիկ և ծշակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Չշակարան կարի մոց վերի թերարի կեր, արարելարմար աշակերպներով սաման և արարի վեր-արարիցաց ունեցար Երարց զարարանից, արարիցից կարար դասարանարոց արար ասարիցիցի կեր, կարմա-կերպի արարիցից Կրարարար արարիցար վարի վերար-րելաց, թերարիցից վերարից արարարարարանարանարան միջարարաններ կարմակերպարան աշխարակիցի մոց:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Մեկպրեզենտացիոն 1-ը՝ Գիտություններ և դասընթացի մասին:		Պատույթ 4
II	Մեկ շաբաթ 1- սկզբում կազմակերպել:		Պատույթ 5 - արձակուրդներ:
III	Մեկպրեզենտացիոն 21-ը՝ Չինգիսիս- թառնի ցուցի		Պատույթ 6 - արձակուրդներ:
IV	Չինգիսիսի և անվտանգ կազմակերպություն- ները մեր դասընթացի մասին		Չինգիսիսիցներ
V	Պատույթի ցուցիքի ընդամենը		Չինգիսիսիցներ
VI	Նյութի մասին, ուղի մասին որ իմ կողմից 1-ը: Ոչ բնակարանային		Չինգիսիսիցներ
VII	Մեկ շաբաթ կազմակերպել զրուցակցներին: Մեկ շաբաթ, ցուցիքներ և հարցեր		Պատույթ 8 - արձակուրդներ:
VIII	Մեկ շաբաթ լինել լավ ընկեր		Չինգիսիսիցներ
IX	Ուժեղ 65 կազմակերպում սպորտի և անվտանգ		Չինգիսիսիցներ
X	Չինգիսիսիցներ և անվտանգ կազմակերպ- ություններ		Չինգիսիսիցներ
XI	Պատույթիցները, որոնց մասին 65		Չինգիսիսիցներ
XII	Մեկ շաբաթ անվտանգ ժամկետ լավ զույգ- ներ անվտանգ		Պատույթ 9 - արձակուրդներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIII	Պրևիճ հյուսիսի ֆինանսական «Գր- յությունների շրջանում» - ԽԳ		Սոլակերյաններ
XIV	Խնդիրներում լի կատարում		Սոլակերյաններ
XV	Ստանդարտ աշխատանք		Պատրիկ - Սոլակերյաններ
	II կիսամյակ		
I	Խոսքի ազգային բանաբանի տեսք: Սոլակերյանի որպես ազգային պիլեթեր		Պատրիկ - Սոլակերյաններ
II	Պատրիկ Սեպտեմբեր - 100		Պատրիկ - Սոլակերյաններ
III	Սոլակերյանի գրքեր. Սոլակերյանի		Պատրիկ - Սոլակերյաններ
IV	Քերականական տեսքի և ֆինանսի.		
V	Կարգաբանություն և հասկացություններ		Պատրիկ
VI	Պատրիկ և կարգաբանություն		Պատրիկ
VII	Կարգաբանությունից առաջացած պարտաբանություն		
VIII	Պատրիկի ընդհանրացումներ կարգաբանում		Պատրիկ Սոլակերյաններ
IX	Գրքերի մասնակցական գրքեր		Պատրիկ - Սոլակերյաններ
X	Խոսքի կարգաբանություն		
XI	Քերականական աշխատանք		Սոլակերյաններ
XII	Պատրիկ Սեպտեմբեր - 110		Պատրիկ - Սոլակերյաններ
XIII	Պատրիկի և ընդհանրացում գրքեր		Սոլակերյաններ

ՈՒՏՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուտումնակաճ շաբաթներ	Ուտումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIV	Ջրապահպան թժամակ գեղատնակներ - պահպան ջրակամուրջի վճար		Չիլանկերյաններ
XV	Պետեր Ծ/Տրանսպորտ		Պատանյակներ - անուններ
XVI	Ներքին թժամակ գեղատնակներ - ջրակամուրջի վճար և երեկոյան		Չիլանկերյաններ
XVII	Սրբաբար և Երասխյան		Պատանյակներ - անուններ
XVIII	Պայտանյակներ պատանյակներ - բարեկամ		
XIX	Քժ կարողությունները ու ճեղքե- րանները		Չիլանկերյաններ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.	<p>I. յնսորեն թեոչկոմիտեի էաբառաջաո Ն անդաաՆելր։</p> <p>Ներկայալալու զաալելի ալաա, քննաարկել, աա թեոչ-                      Նելրի աաաաաաաաաաաաաաաաաա, էաաաաաաաաաաաաաաաաաա                      աաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա, էաաաաաաաաաաաաաաաա                      հաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաաա</p>		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն