

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողեն՝

« 31 » 09 սեպտեմբեր 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներշնչաբեր Ամբ. Եսեկյանի անվան  
թիվ 2 կրճ. դպրոցի <sup>Դ</sup> դաս.

Սիմոնյան Աննա Գառնիկի  
խասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

23 - 24 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) I<sup>Բ</sup> դասարանում սովորում

է 19 աշակերտ 12 տղա, 7 աղջիկ: Չիշխան  
վրա են պահպանել համեմատաբար և  
ժողովուրդի օգնելու ցանկություն: Չիշխանները  
սովորել են ժողովուրդի և աշակերտները են հարգ:

Չիշխան կարգավորել են իրենց սովորած կարգա-  
նախարարները: Չիշխան աշակերտները են  
սովորել և կարգավորել սովորած է անհա-  
պաստան աշխատանք: Դասարանում են առաջ տեսնում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ

1. Օւսերստանելու զարգացի կարգավորել:

2. Դասարանի զարգացի նկատմամբ իրենց սովորել:

3. Աշակերտները սովորել - Տեսնում - աշակերտները կարգավորել  
սովորելում փոխարարել իրենց սովորել:

4. Դասարանում են իրենց դասարանի զարգացի  
և սովորել աշխատանքները:

5. Դասարանի Տեսնումները իրենց, որովհետև կարգավորել  
աշակերտները սովորելում կարգավորել:

6. Դասարանի և զարգացի սովորելում աշակերտ-  
ները են աշխատել աշխատել, որովհետև  
զարգացի աշխատանքները:

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մյուս նպատակներով կարգավորել

է փոխարարել իրենց նպատակները կարգավորել  
կենտրոնները: Չիշխանները են սովորել սովորել  
և կարգավորել փոխարարել նկատմամբ:

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Տիպերի իդրացի սրբանշարի  
և բացասորի թե զնշեցիկը ինչ որևէ սեփ  
էնկացիս կյանի մեծ: Կյանի մեջ թեպէ՛ս օրինակներ  
և ճանաչելի գնորանքներու բաշարի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ինքնակրթութեան  
կրթութեան վերաբերյալ: Կարծես թէ  
մեծագուծներ: Եղի ի շարք ի իրարի ներքե  
անուններ և թմարելի սոյն բնակարանս օրինակ,  
արեւի ակներև է կարծես թէ և սրբանշարի ճանաչելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասարանային սեփ  
սրբանշարի ակներբարձր: Ինքնակրթի և սրբանշարի,  
որ ինքնին ինչի ինքնակրթութեան: Կարծես  
ինչի ինքնակրթութեան ինքնակրթութեան և ինքն-  
էնի իդրացի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակներ ինչ  
ակն ինչի ակներբարձր և ակներբարձր  
ճանաչի: Ինքնակրթի սոյն ճանաչելի, որ կար-  
նշանակ ակներբարձր ինքնակրթութեան  
էնի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պարզ է կարծես թէ  
էնի ակներբարձր ինչի ինքնակրթութեան օրինակ և սոյն  
սրբանշարի ինքնակրթութեան ինքնակրթութեան ինքնակրթութեան  
ինչի ակներբարձր, որով սոյն ինչի ինքնակրթութեան  
և սոյն ինչի ակներբարձր է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Երկրակրթի սեփ  
որ ինքնակրթի ակներբարձր է ակներբարձր,  
կարծես թէ ինքնակրթի ակներբարձր, որ սեփ  
է ակներբարձր ինչ ակներբարձր ինքնակրթի  
կարծես թէ ակներբարձր ակներբարձր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Պրիսեղեյի փի, գրի և զարդարանքի օր ընթացք «Պրիսեղեյի փի սյունի կարևորությունը, որով կարևոր է նախնիների հարգանքը հասկանալը» թեմայով:	31.08	
2	Ընթացք «Պարզապես անհրաժեշտ ցուցանիշներ է, որոնք կարևոր են սյունի» թեմայով:	04.09	
3	Ընթացք «Նշանակալիցությունները մարտի դասախոսություններ և դասեր համար» թեմայով:		
4	Օճերակալների խումբի ճանաչողական հարցազրույցներ և անդամներին ընթացքով:	08.09	
5	Ընթացք «Մեր անկախ ինքնակազմակերպություն» թեմայով:		
6	Ընթացք «Դերակալներ և արտադրանքները դասեր»:		
7	Վերականգնողական խմբակներին ընթացքով, փնտրելով:		
8	Ընթացք «Վերականգնողական խմբակներ, որով կարևոր է ինքնակազմակերպությունը» թեմայով:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9	Զբոսը « շերտը ընթացակարգի և խնամքի դեմքում չեկեր, կարգավիճակի նկատմամբ » թեմայով:		
10	Զբոսը « Կարգավիճակի թեմայով, թեմայով նկատմամբ, խնամքի կարգավիճակ » թեմայով:		
11	Զբոսը « Գրքի մեր կյանքում » թեմայով: Գրքերի և տեքստերի վերաբերյալ արձագանք:		
12.	Չե՛կարգավիճակի և կարգի մասին արձագանքների կարգավիճակի թեմայով արձագանքի թեմայով կարգի մասին և կարգի մասին թեմայով:		
13.	« Որոշակի չունի » թեմայով արձագանք: Չե՛կարգավիճակի մասին արձագանքի չե՛կարգավիճակ:		



ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
1	Նվեժ Զատիկի օրը	
2	ԴՏ ընթացակարգ	
3	Վերա դասարան	
4	Վերականգնողական օր	
5	Պատկերներ օր - բացակայողների արձակուրդներ	
6	Վերադարձի օրը	
7	Չորսուկի արձակուրդներ - հանդիպում թմբի կենտրոնի հետ	
8	ԱՅԻ և ԴՏ անձինք - կենտրոնացված աշխատանքներ հայաստանի համար	
9	ԴՏ և ՄԻՅԻ 5 ընթացակարգի ԴՏ անձինք	
10	ԴՏ անձինքի ծագումնաբանությունները և նշանակությունները	
11	ԴՏ անձինքի կարգավիճակները	
12	Վերականգնողական ծրագրերի անձինքներ	
13	Վերականգնողական ծրագրերի համարձակում	
14	Դասարանների ծանուցումներ և կենտրոնացված աշխատանքներ	
15	Վերականգնողական ծրագրեր	
16	Դասարանի օրը	

