

Հաստատում եմ

Տնօրեն / Ա. Մարիբեկյան/

Ամիս ամսաթիվ <.....>.....<sup>08</sup>.....2023թ.



2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆ

Դասվար՝ Է. Կարապետյան

**Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

**Ուստարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով
3. Կատարել կազմակերպչական հարցեր
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

**Ամենօրյա աշխատանք**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:

2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

**Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

**Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներ

2. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

<b>Դաստիարակչական աշխատանք</b>		
<b>Գործառնությունները</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառնություն	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանքեր կրթի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառնություն	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին/գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառնություն, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր, թանգարաններ
4. Ախտորոշման գործառնություն, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառնություն,	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի

<p>կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p>	<p>կազմակերպում</p>
	<p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p>	<p>5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում</p>
	<p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը**

<p><b>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</b></p>	<p><b>Ուսումնական շաբաթը</b></p>	<p><b>Նպատակը</b></p>
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>. դասարանի ակտիվի ընտրություն</li> <li>. հերթապահության սահմանում</li> <li>. տարհանման պլանի ծանոթացում</li> <li>. անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում</li> <li>. տեսաֆիլմի դիտում</li> </ul>	<p><b>1-ին շաբաթ</b></p>	<p>Մաքուր պահել շրջապատը</p> <p>Ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</p>
<p>2. Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք,</p>	<p><b>2-րդ շաբաթ</b></p>	<p>Սովորեցնել և պահպանել դասարանի</p>

<p>դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում</p>		<p><i>կանոնակարգը</i></p>
<p>3. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում.  . Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով.</p>	<p><i>3-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>
<p>4. Մասնակցություն դպրոցի, դասասենյակի մաքրության պահպանման գործընթացին  Զրույց «Մաքուր պահենք մեր տունը» թեմայով</p>	<p><i>4-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Արժարժեղ մաքրության հետ կապված հիմնախնդիրները</p>
<p>5. Զրույցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով:  . Այցելել գյուղում գտնվող հուշակոթողներ</p>	<p><i>5-րդ շաբաթ</i></p>	<p><i>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրա զեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին</i></p>
<p>6. Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն.  . Կազմակերպել այց դեպի տուն-թանգարաններ:</p>	<p><i>6-րդ շաբաթ</i></p>	<p><i>Կազմակերպել այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»</i></p>
<p>7. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով</p>	<p><i>7-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Մարդկային փոխհարաբե-րություններ, բարեկիրթ շփում.</p>

<p>. Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից</p> <p>Հանդիպում քահանայի հետ</p>		<p>Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»</p>
<p>8. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:</p>	<p><i>8-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Պարզաբանել առողջության պահպանման դրույթները</p>
<p>9. Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.</p> <p>Կազմակերպել այց դեպի քաղազային այգի</p>	<p><i>9-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը</p>
<p>10. Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»</p>	<p><i>10-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում</p>
<p>11. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը.</p> <p>. Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»</p>	<p><i>11-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ</p>
<p>12. Այց կինոթատրոն</p>	<p><i>12-րդ շաբաթ</i></p>	
<p>13. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»</p>	<p><i>13-րդ շաբաթ</i></p>	<p>Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .</p>

14. Զրույց «Հովհաննես Թումանյանը և նրա նախասիրությունները»	14-րդ շաբաթ	Ունկնդրել հեքիաթ
15. Ամանորյա հրաշք	15-րդ շաբաթ	Բացիկի պատրաստում
16. Զրույց «Ես զինվորն եմ իմ հայիենիքի», շարադրել կամ նկարել թեմային համապատասխան	16-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայոց բանակի անցած ուղուն
17. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	17-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
18. Զրույց «Օգնություն թոշուններին»	18-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
19. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրքընծա ընկերոջս»	19-րդ շաբաթ	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
20. <i>Դռները բացեք զարուն է գալիս</i>	20-րդ շաբաթ	
21. Մայրիկների տոն	21-րդ շաբաթ	Բացիկների պատրաստում
22. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	22-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
23. Երթևեկության կանոններ	23-րդ շաբաթ	Պատրաստել լուսակիր
24. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	24-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ

25. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	<i>25-րդ շաբաթ</i>	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
26. Զրույց «Միրելի գրքի էջերով»	<i>26-րդ շաբաթ</i>	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
27. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	<i>27-րդ շաբաթ</i>	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
28. Ոսկեձեռիկ	<i>28-րդ շաբաթ</i>	Ձեռագործ աշխատանքներ
29. Այց քաղաքային այգի	<i>29-րդ շաբաթ</i>	
30. Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	<i>30-րդ շաբաթ</i>	<i>Զրույց</i>