

ՕՇԱԿԱՆԻ Փ. ԲԱԲԿԵՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

9-րդ ԴԱՍԱՐԱՆ

Դասղեկ Ավագյան Գագիկ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Աշակերտների քանակը դասարանում ա) աղջիկ- 2 բ) տղա - 3
2. Անապահով ընտանիքների թիվը- 3 • Նրանց երեխաների թիվը- 2,3,3
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը-0 • Նրանց երեխաների թիվը-0
4. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվ
5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում-3
6. Խնամակալության տակ գտնվող մարդկանց թիվը-0
7. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ-0
8. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ-0

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զբոյց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.
- Զբոյցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսշաբաթ	Աշխատանքների բովանդակություն		Կատարող
I կիսամյակ			
1	Ազնիվ և ա նկեղծ հա րա բերություններ մեր դա սա րա նում		դասղեկ, աշակերտ
2	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին		դասղեկ, աշակերտ
3	«Անկախության օր» սեպտեմբերի 21		դասղեկ, աշակերտ
4	Ինչու են լալիս մաըրերը		դասղեկ, աշակերտ
5	ՈՒսուցչի տոնի կապակցությամբ փոքր ելույթ		դասղեկ, աշակերտ
6	Ինչ եմ ուզում դարնալ		դասղեկ, աշակերտ
7	Թարգմանչաց տոն		դասղեկ, աշակերտ
8	Ժպիտը մարդու կըանքում		դասղեկ, աշակերտ
9	Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը		դասղեկ, աշակերտ
10	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը		դասղեկ, աշակերտ
11	ՈՒմ են տալիս Նոբելյան մրցանակ		դասղեկ, աշակերտ
12	Զմռան մուտքը մեր դպրոց		դասղեկ, աշակերտ
13	Ա զնիվ և ա նկեղծ հա րա բերություններ մեր դա սա րա նում		դասղեկ, աշակերտ
14	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին		դասղեկ, աշակերտ

II կիսամյակ

15	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր		դաստիարակ, աշակերտ
16	Ինչ լինել,ինչպես լինել		դաստիարակ, աշակերտ
17	Ինչպես ավարտեցի I կիսամյակը		դաստիարակ, աշակերտ
18	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը		դաստիարակ, աշակերտ
19	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը		դաստիարակ, աշակերտ
20	Ինչու են լալիս մայրիկները		դաստիարակ, աշակերտ
21	Բանակի օր		դաստիարակ, աշակերտ
22	Մուրբ Սարգսի օր :Տերնընդառաջ		դաստիարակ, աշակերտ
23	Գրքի տոն		դաստիարակ, աշակերտ
24	«Միբույժ եմ»- զրույց		դաստիարակ, աշակերտ
25	Մումգայիթյան ջարթեր-զրույց		դաստիարակ, աշակերտ
26	Մարտի 8 - կանանց միջազգային տոն		դաստիարակ, աշակերտ
27	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը		դաստիարակ, աշակերտ
28	Ապրիլի 1 -ը հումորի օր		դաստիարակ, աշակերտ
29	Գարնան շունչը մեր դպրոցում		դաստիարակ, աշակերտ
30	Լավ և վատ սովորություններ		դաստիարակ, աշակերտ
31	Եթե ես կարողանայ»		դաստիարակ, աշակերտ
32	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր		դաստիարակ, աշակերտ
33	Աշտավորների օր		դաստիարակ, աշակերտ
34	Հաղթանակի խաղաղության օր		դաստիարակ, աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՍ

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
№	Շաբաթվա օրը	Թեմա	№	Շաբաթվա օրը	Թեմա
1		Գիտելիքի օր	16		Վատ սովորություն, ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ
2		Գիտելիքը ուժ է	17		Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ
3		Ի՞նչ է ներդարացական կարգապահությունը	18		Ինչու՞ են լալիս մայրերը
4		Ազնիվ հարաբերություններ մեր դասարանում	19		Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը
5		Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	20		Ու՞մ են տալիս Նոբելյան մրցանակ
6		Ո՞վ է իսկական ընկերը	21		Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները
7		Դասարանական ժամ՝ Երկիր, որտեղ կուզեի ապրել	22		Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում
8		Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	23		Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռաբլուր պանթեոնը
9		Դառն է ճշմարտությունը, ինչպե՞ս նարել ճշմարտության աչքերին	24		Կարողանալ համապատասխանել Մարդ վեհ կոչմանը
10		Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը	25		Լրագրերի դերը մարդու կյանքում
11		Ի՞նչ լինել, ինչպե՞ս լինել	26		Լրագրողի էթիկայի և կուլտուրայի մասին
12		Իմ կատարած լավ գործերը	27		Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը
13		Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը	28		Մտքերի փոխանակում՝ «Կարողանու՞մ եմ սիրել
14		Զրույց՝ «Պատասխանատվությունն ու անպատասխանատվությունը: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում»	29		Զրույց՝ «Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ
15		Ինչ եմ անելու IX դասարանն ավարտելուց հետո	30		Թերթերի և ամսագրերի տոնական թողարկումները: Ինչի՞ մասին են գրում դրանք
			31		Գովազդը թերթերում: ինչպիսի՞ն պիտի լինի այն
			32		Լուսաբանումներ հեռավոր և սահմանամերձ գյուղերից
			33		Ուժի, փառքի և անմահության մասին
			34		Վերջին զանգ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ
ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ
1. 09. 2023	Գիտելիքի օր
20. 09. 2023	Անկախությա ն 30-ամյա կ
5. 10. 2023	Ուսուցչի օր
	Կատակերգական ներկայցում
	Հիշա տ ա կի օր (երկրաշարժ)
	Ամանորյա միջոցառում
	Հայոց բանակի 30-ամյա կ
	Տյառն ընդ առաջ
	Ֆրանկաֆոնիա
	Ծառատունկ
	Մբ.Հա բուրժ յուն կամ Ջատիկ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.23	ԾԽ	ԾԽ նախագահի ընտրություն	Կատարված է