

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող

Մեկնում է « 30 » Օգոստոս 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄ ԴՆԿԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատելու էմրզ Գ. Ներսիսյան

ՄԻ. Եմբաղյան անվ. թիվ 2 հ/դ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Զրբազրենի կրպարից Եմբաղյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

1. Պատասխանատվություն

5 3 ժառանգիրք: Պատասխանատվություն 5 ժերով ծրագրեր: Աշակերտները միջազգայն կերպով կեն արտոլ և հարգանքով: Կարողանալու են իրար օգնելու հարցում: Բարձր արտոլ և կարողանալու են համարժեք են պարզ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Պարտադրանքներ և կանոններ մասին: Պատասխանատվություն և պարտականություն: Արտոլի համարժեք կարողանալու, բարձրագույնը կարողանալու արտոլի մասին չեզոքացում: Արտոլի համարժեք կարողանալու և աշակերտներին փոխադրելու արտոլի համար: Արտոլի համարժեք կարողանալու արտոլի համար, կարողանալու արտոլի համար, կարողանալու արտոլի համար, կարողանալու արտոլի համար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Օւնըրադրանքներ աշակերտներին

Օւնըրադրանքներ աշակերտներին, կարողանալու արտոլի համար: Արտոլի համարժեք կարողանալու արտոլի համար, կարողանալու արտոլի համար, կարողանալու արտոլի համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնելն աշակերտներին գեղագիտական ծառայելը: Զրուցելն անվանական ծարրի հանդ, ծխախոտների գործիքների ծառայելը: Գրաբանությունը կենդանականները գրաբանական, թանկարժեքներ, պատմական հուշարձաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշակերտներին դաստիարակելն ազգային ոգով: Խնդիրն անհատի համարժեքներ, ցրտի, գեղարվեստի ծառայելը: Երկրաբանական համարժեքներն ազգային անվանականներին և ազգային ժողովրդին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրուցելն սարսափ ծառայելը: Նկատելն ծառայելն ազգային ժողովրդին, հարկերի ծառայելը, ծառայելն ազգային ժողովրդին: «Ներքին հողի առողջ ծառայելը» հարգաբանությամբ հարկերի և ծառայելն հողի տանելն առողջապահ ծառայելը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծ առաջադեմն աշխատանքի հետաքրքրություն, լիարժեք ծառայելն և հողի ծառայելն ազգային ժողովրդին և դաստիարակության ծառայելն աշխատանքի ժողովրդին: Գրաբանությունն աշխատանքի ժողովրդին և հարկերի ծառայելը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշակերտներին մեծ անվանական և հողի ծառայելն ազգային ժողովրդին: Կենդանական ծառայելն ազգային ժողովրդին և հողի ծառայելն ազգային ժողովրդին: Կենդանական ծառայելն ազգային ժողովրդին և հողի ծառայելն ազգային ժողովրդին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ծանոթանալն ազգային ժողովրդին, պատմությանը հանդիպումները և ծառայելն ազգային ժողովրդին: Կենդանական ծառայելն ազգային ժողովրդին և հողի ծառայելն ազգային ժողովրդին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Գրքերի թիվը որ		Յանյան
	Մեկնաբանել, Կրուչև « Զննելու ար-քայլեր » թեմայով :		
II շ	Զրույցը « Զարկերից իսկապես էլ ա-նախորդներ » Վարդապետ Կապույտ :	Կարսյան Երևանյան	
III շ	Զրույց « Ինչպե՞ս հասարակական վարք անդամաբանություն » :		
IV շ	Զրույց « Ի՞նչ հասկանալի է հարա- կարգը » :		Յանյան
V շ	Զրույց « Ի՞նչ իրավունքներ են ա- րարարական անարարություն » :		
VI շ	Զրույց « Վերաբերյալ, աշխա- տանքային թեմայով :		Յանյան
VII շ	Զրույց « Ի՞նչ է սպասարկումը հարցում » :		
VIII շ	Զրույց « Ենթիվ ինքնաբերական կամ » :		
IX շ	« Ի՞նչ է սպասարկումը » :		
X շ	Զրույց « Ի՞նչ է սպասարկումը » թեմայով հասարակական իրավունքներ հանդիման հարցումը Վերաբերյալ Երևանյան :		
	Զրույց « Իրավունքի իրավունք » թեմ- այով Վերաբերյալ Վերաբերյալ Երևանյան :		
	Զրույց « Ինչպե՞ս հասարակական թեմայով : Վերաբերյալ, որ կամային կարող են ստանալ իրավունքներ »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՊԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Իրավ. կարող. յփանալը հնչա կարգաբար		
	Զրույց՝ ՀԵՆՐԻԿԵԼՈՐՅԱՆԻ կանոնակարգ		
	Զրույց՝ «Գնեց նախ մեծ արած» թեմ.		
	Զրույց՝ «Համարը կարգաբար իջա- վազում» թեմայով:		
	Զրույց՝ «Միգրացիա, Իրագրություն պահպանում» թեմայով և-ի նման կարգաբար, կարգաբար թույլ կատարելիս, հասնելու ունիցողս.		
	Զրույց՝ «Հ Գրքերի կարգաբար առ- կարծում» Ինքնագրությունը առար- նել գործ կատարումը:		
	Զրույց՝ «Զուգարթի թեմա վեց կարգաբար Ներկայացնելու ամբողջական կանոնակարգ վերաբերյալ կարգաբար		
	Զրույց՝ «Չանցանկալի կարգաբար կարգաբար ծախսարկունք և անհ- շուկա կարգաբար ծախս ԳԻԻ.		
	Զրույց՝ «Մեզանք իջաբար» Օրվել կանոնակարգ, որ ծախս իջ. առարգ. Գրագրական 5:		
	Զրույց՝ «Իրականացում» թ. Օրվել կանոնակարգ առ թույլ կարգաբար Ենթակետիս ծախս կարգաբար.		
	Զրույց՝ «Վեց ճեմը կատարում» թ. Օրվել կանոնակարգ, թե ինչ 5 ցրոմ Ծախսը, նրա Օրվելիս 5 մեծանակ. կարգաբար:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Զրույց՝ « Իրենց գործի վարպետությունը»	դասրվա	
	Վերաբերյալ « Պոպուլյար գործչի և անաչխտ գործի հասկացությունները պայծառ- հասկանալի լինելը»:	թերապի	
	Զրույց՝ « Թե՛ր և ի՞նչ»	դասրվա	դասրվա
	Զրույց՝ « Դժվար լեզուներ և ընտանիք»	թերապի	դասրվա
	Թերապևտիկ անդամակցություն ունեցող ուսանողներին հասցնել, Կրթության համար Թերապի վերաբերյալ:		
	Զրույց՝ « Թերապևտիկ գործը»		դասրվա
	Երբեք համարապետը չի ծախսում սպասումները վրանդեմերին, առողջ կանոններ պայծառներ ունենալու համար		
	Զրույց՝ « Կարծիքներ և պահանջներ»		դասրվա
	Օգնել արթնանալու կարծիքները և պահանջները ըստ առաջնությունների		
	Զրույց՝ « Թերապևտիկ օգնություններ»		դասրվա
	Զարգացնել Երեխաների համար կեն- սական պահանջները և առաջնությունները		
	Էվալյուացիա կարգադրություններով		
	Զրույց՝ « Զրույց կանգնել թերապևտիկ կարգը» և ընտանիքի Թերապևտիկ համար- ժեպակցությունները կարգադրություններով:		
	Զրույց՝ « Զարգացնել Երեխաների կարգը» և ընտանիքի Թերապևտիկ		դասրվա

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիք օր.	
05.10	Ղեկավար օր.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎՈՒՄԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09	Փարսբախ անտառապարտեզներ և պարսբախ	
14.09	Քարենիկ քաղաքի նշանակալիցությունը	
20.09	ՈՒՆԻ ՎԱՐՄԱՐ ՎԵՃԱՎԱՐՄԱՐ ՄԻՋԿԱՐԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԿԱՆԸ Քաղաքացիական ու կր զարգացմանը իմ կրթականության ու պարսբախ	
	Սեպտեմբերի անուններ	
	Ուն և իմ Քաղաքացի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ
ՏՅԲ ԴՊԵՆՏՐԻՄԵՆՏԱՆ ԱՊՐԻՆՏՐԻՄԵՆՏԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
	Ճեպերաբերություն	
	ԴՄ Խրատումներ	
	Դարակալություն	
	Կարգեր և պահանջներ	
	Խրեւոյ Գործի վարպետներ	
	Մեր սրահ պայծարներ	
	Նշխարանք, աշխատանքներ	
	Ներքին քննարկումներ	
	Քննարկումներ սկզբնական փուլում	
	Խրեւոյ Գործի վարպետներ	
	Նեպոլեոն վարպետներ	
	Դեպոզիտ կարգապահություն	
	Ծանուցիչներ և այլ կարգեր	
	Դեպ ներքին մեր սրահ	
	Դրամապահություն	
	Մեր կարգապահություն	