



Տավուշի մարզի
Տավուշի միջնակարգ դպրոցի
Տնօրեն Գ. Մաճկալյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Տավուշի միջնակարգ դպրոց

Դասարան VII

Դասղեկ՝ Անահիտ Մելիքյան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

7-րդ դասարանում սովորում են 16 աշակերտ՝ 5 տղա և 11 աղջիկ:

Այս ուսումնական տարին սկսել ենք 15 աշակերտով, սակայն Արցախը հայաթափվելուց հետո դասարան է եկել մեկ աշակերտ՝ Կարեն Ավանեսյանը:Նրան բոլորն էլ ընդունել են սիրով: Կարենը ապահովված է դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:Նրա ընտանիքը ապրում է համայնքի կողմից հատկացված տանը:

Դասարանում ունենք մեկ ծնողագուրկ աշակերտուհի՝ Սուսաննա Գրիգորյանը, Մարգարիտա Բաբայանի հայրը հաշմանդամ է,մնացած բոլոր աշակերտներն էլ ապրում են բավարար պայմաններում:

6-րդ դասարանը ավարտել ենք 100% առաջադիմությամբ:Գերազանց առաջադիմությամբ ավարտել է էլեն Մաղաքյանը, հարվածային ավարտել են Լուսինե Ադամյանը, Գոռ Գյուրջինյանը, Մարգարիտա Բաբայանը և Նարե Պողոսյանը:Դասարանում ծայրահեղ թույլ աշակերտ չունենք, սակայն կան մի քիչ ծույլ աշակերտներ: Բոլոր աշակերտներն էլ սիրով մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին: Աշակերտներից մի քանիսը մասնակցում են արտադպրոցական խմբակների: Դասարանում տիրում է առողջ և համերաշխ մթնոլորտ: Բոլորն էլ ունեն միանման նպատակ՝ լավ սովորեն և ցուցաբերեն օրինակելի վարքագիծ:

2. Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները:

Զկա ավելի բարձր արվեստ, քան դաստիարակելու արվեստը: Կազմակերպել այնպիսի միջոցառումներ, որոնք նպաստեն երեխաների ուսմանը և ճիշտ դաստիարակությանը: Առաջնորդվել այն սկզբունքով, որ խելացի, զիտելիքով հարուստ և դաստիարակված անհատներով ձևավորված հասարակությունը կարող է լուծել պետության մեջ առաջացած ցանկացած խնդիր:

3. Հոգևոր դաստիարակություն:

Դպրոցը համարվում է ոչ միայն զիտելիք ստանալու հաստատություն , այլ նաև հոգևոր դաստիարակության կենտրոն: Երեխայի մեջ ձևավորել մարդու և շրջապատի հանդեպ սեր և հարգանք, սովորեցնել գնահատել ազնվությունը, բարությունը, լինել հանդուրժող, պարտաճանաչ: Հոգևոր զարգացման կարևոր գործոն է պատմության իմացությունը, պատմամշակութային կոթողների պաշտպանությունը: Արվեստի միջոցով ձևավորել հոգևոր դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակության միջոցով արժևորել ազգային արժեքները, պահպանել և փոխանցել հաջորդ սերունդներին:

4. Գեղագիտական դաստիարակություն:

Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կուլտուրա: Երեխաների մոտ ձևավորել գեղեցիկը տգեղից , լավը վատից տարբերելը, լինել անաչառ և անկողմնակալ ցանկացած բացասական երևույթը քննարկելու ժամանակ, ունենալ խոսքի կուլտուրա: Լինել կոկիկ, հետևել դասարանի մաքրությանը, ուշադիր լինել գույքի նկատմամբ: Գեղագիտական դաստիարակությունը համատեղ գործընթաց է, որն իրականացվում է բացատրության, առարկաների ու երևույթների վերլուծությամբ, արվեստի , դրական օրինակի, խրախուսանքի միջոցով:

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

Հայրենիքը սկսվում է ընտանիքից: Հայրենիքը դա այն հող ու ջուրն է, որտեղ ապրում է երեխան: Երեխայի մոտ ձևավորել սեր դեպի հայրենիքը, հավատարմությունը հայրենիքին, հարգանք ժողովրդի պատմությանը, մշակույթին: Ճանաչել նշանավոր մարդկանց , ազգի նվաճումները, ձեռքբերումները: Հարգանք պատմական անցյալի և նրանից ժառանգած ավանդույթների նկատմամբ: Աշխարհաքաղաքական խառը իրավիճակում բարձր գնահատել հայրենիքի արժեքը:

6. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնի մեջ առողջ հոգի>>-սկզբունքով: Ամրապնդել սովորողների ֆիզիկական զարգացումն ու առողջությունը , արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունությունը: Ֆիզկուլտուրայի դասերին ակտիվ մասնակցել և ձեռք բերել ուժ, դիմացկունություն, ճարպկություն ու ներդաշնակ զարգացում:

7. Աշխատանքային դաստիարակություն:

Յուրաքանչյուր երեխայի մոտ ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, հարգանք ցանկացած աշխատանքի հանդեպ, ձևավորել աշխատանքային կարգապահություն: Երեխաներին սովորեցնել ճիշտ և տեղին օգտագործել նյութական ռեսուրսները, մշակել աշխատանքն անթերի , որակով կատարելու հմտություն: Համատեղել մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքը: Աշխատանքի ընթացքում ստեղծել նորմալ մթնոլորտ, միմյանց նկատմամբ ցուցաբերել հանդուրժողականություն:

8. Բնապահպանական դաստիարակություն:

Պահպանել շրջակա միջավայրի մաքրությունը: Գիտակցել , որ բնությունը ազգային հարստություն է և պետք է խնամքով վերաբերվեն բնությանը: Այսօր կենսոլորտը դարձել է հետազոտության առարկա և ամբողջ մարդկության առջև ծառայած է բնության պահպանության հիմնախնդիրը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բնությունը արժևորելու հմտություն: Պահպանել բնությունը , նշանակում է հաջորդ սերունդներին թողնել անվտանգ կյանք:

9. Դպրոց –ընտանիք կապ:

Ամրապնդել դպրոցի և ընտանիքի կապը: Այդ կապը կնպաստի երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը: Ընտանիքը հասարակության ամենափոքր միավորն է և եթե ամուր լինի դպրոցի հետ կապ, ապա կձևավորվի ուժեղ ու բանիմաց հասարակություն: Որքան ուժեղ ու գիտակից է հասարակությունը, այնքան ավելի ամուր է պետությունը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծննդյան օր/ամ./տ.	սեռը	հասցե	Ծնողի(խնամ.) Աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ավանեսյան Կարեն	09.09.2011	ար	Գ.Տավուշ		Արցախից բռնի տեղահանված
2	Ադամյան Լուսինե Ռաֆիկի	25/02/2011	իգ	Գ.Տավուշ 15փ., 2 նրբ., 17տուն	Արտագնա աշխատանք	Բավարար
3	Այդինյան Արփինե Վիկտորի	05.09.2011	իգ	Գ.Տավուշ 1փ., 44տուն	Պահեստային զինծառայող	Բավարար
4	Արզումանյան Ալյոնա Գոռի	16.06.2011	իգ	Գ.Տավուշ 19փ., 3 նրբ., 1տուն	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար
5	Արզումանյան Լուսինե Ավագի	16.05.2011	իգ	Գ.Տավուշ 18փ., 33տուն	Մենատնտես	Բավարար
6	Արզումանյան Մանե Արշակի	30.08.2011	իգ	Գ.Տավուշ 3փ., 3տուն	Պայմանագրային զինծառայող	Բավարար
7	Բաբայան Մարգարիտա Վիլհելմի	27.04.2011	իգ	Գ.Տավուշ 17փ., 11տուն	<<Տավուշ>>Տեքստիլ	Բավարար
8	Բաղիկյան Գարիկ Արամի	08.03.2011	ար	Գ.Տավուշ 13փ., 1 նրբ., 2տուն	Բերդի փոստ. ծառայութ.	Բավարար
9	Գյուրջինյան Գոռ Շավարշի	30.09.2011	ար	Գ.Տավուշ 3փ., 3 նրբ., 3տուն	Վարորդ	Բավարար
10	Գրիգորյան Սուսաննա Արմենի	26.10.2011	իգ		<<Տավուշ>>տեքստիլ	Բավարար
11	Դալլաքյան Դավիթ Գոռի	14.06.2011	ար	Գ.Տավուշ 10փ., 4տուն	Մենատնտես	Բավարար
12	Կլեկչյան Գագիկ Կարոյի	24.09.2011	ար	Գ.Տավուշ 22	Զինվորական	Բավարար

				փ., 1 նրբ., 2 տուն		
13	Մաղաքյան Էլեն Սուսի	05.09. 2011	իգ	Գ. Տավուշ, 5 փ. , 23 տուն	Գազի ծառայություն	Բավարար
14	Պողոսյան Նարե Շամիրի	23.08. 2011	իգ	Գ. Տավուշ, 9 փ. , 19 տուն	<<SIL>>ինչուրա նս վթ. մասնագետ	Բավարար
15	Պողոսյան Հասմիկ Մխիթարի	09.03. 2011	իգ	գ. Տավուշ, 9 փ. , 19 տուն	Պայմանագրային ն զինծառայող	Բավարար
16	Սմբատյան Գոհար Անդրանիկի	14.06. 2011	իգ	գ. Տավուշ, 22 փ., 4 տուն	Վարորդ	Բավարար

Ծնողականի կազմը

	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	հասցե
նախագահ	Հերմինե Սազբանյան	Գ. Տավուշ, 5 փ., 23 տուն
անդամներ	Լիլիթ Ներսիսյան Շողիկ Ներսիսյան Մելինե Ղազարյան Անի Աթոյան	Գ. Տավուշ, 9 փ., 19 տուն Գ. Տավուշ, 1 փ., 44 տուն Գ. Տավուշ, 22 փ., 1 նրբ., 2 տուն Գ. Տավուշ, 3 փ., 3 նրբ., 3 տուն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1	Գիտելիքը լավագույն ապագա է կերտում		Դասղեկ
2	2023-2024 ուս. տարվա մեկնարկ: Ինչ նպատակներ ունենք: Դասարանի ավագի և աշխտրհրդի ընտրություն		Դասղեկ, աշակերտներ
3	Ինչ է անկախությունը: Մեպտեմբերի 21- ը անկախության օրն է		Դասղեկ
4	Մեպտեմբերի 27: Ոչ ոք չի մոռացել: Հերոսացած մեր տղաներ		Դասղեկ, աշակերտներ
5	Ով է ուսուցիչը: Անհատներ, ում ես պարտական եմ		Դասղեկ, աշակերտներ
6	Ով է իսկական ընկերը		Դասղեկ, աշակերտներ
7	Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից		Դասղեկ

8	Ինչ է ազնվությունը		Դասդեկ
9	Քաղաքավարության, վարքի կանոններ		Դասդեկ
10	Ընտանիքը որպես հասարակության ամենափոքր միավոր		Դասդեկ
11	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում		Դասդեկ աշակերտներ
12	Ինչպիսին եմ ես		Աշակերտներ
13	Ինչ է բնական աղետը: Ինչպես պաշտպանվել աղետներից		Դասդեկ աշակերտներ
14	Ամանորյա բարեմադրանքներ		Դասդեկ աշակերտներ
15	Ինչպես ավարտեցինք առաջին կիսամյակը		Դասդեկ
16	Մարդիք, ում հանդիպում եմ ամեն օր		Աշակերտներ
17	Մարդը գնում է, գործը՝ մնում		Դասդեկ
18	Բանակը հայրենիքի սիրտն է		Դասդեկ աշակերտներ
19	Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է		Դասդեկ
20	Իմ մոլորակը, նրան սպառնացող վտանգները		Դասդեկ աշակերտներ
21	Գնահատել ժամանակը: Այսօրվա գործը վաղվան չթողնել		Դասդեկ
22	Ովքեր են մեր հարևանները, ինչպիսի հարաբերություններ ենք ակնկալում նրանցից		Դասդեկ աշակերտներ
23	Գարունը նոր կյանքի սկիզբ է		Դասդեկ աշակերտներ
24	Մայրության ու գեղեցկության տոն		Դասդեկ աշակերտներ
25	Խտրկանությունը և նրա հետևանքները		Դասդեկ
26	Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե թշնամի		Դասդեկ աշակերտներ
27	Բարեկամությունը սկսվում է անկեղծ ժպիտից		Դասդեկ աշակերտներ
28	Հանդուրժողականություն և բարություն		Դասդեկ աշակերտներ
29	Հայոց Մեծ Եղեռը		Աշակերտներ
30	Իմ ձեռքբերումները		Դասդեկ աշակերտներ

31	Իմ սիրած հերոսը		Աշակերտներ
32	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի գնալ էքսկուրսիա		Աշակերտներ
33	Երազանք, որ պետք է դառնար նպատակ		Աշակերտներ
34	Ինչպես ավարտեցինք 7-րդ դասարանը		Դասղեկ աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐԻՆ

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ/ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՌԱՐԿԱ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ	ԳՐԱՆՑԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄՐՅԱՇԱՐԵՐԻՆ

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ/ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ	ԳՐԱՆՑԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ/ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ
Արզումանյան Այրնա	Պար, ձեռագործություն, <<ՈՒՇՈՒ>>	Տավուշ
Արզումանյան Լուսինե	Պար, Լույս մանկանց	Տավուշ
Բաբայան Մարգարիտա	Ըմբշամարտ	Տավուշ
Կլեկյան Գագիկ	Դիոլ, երգ, <<Կառատե>>	Բերդ, Տավուշ
Գրիգորյան Սուսաննա	Պար, ձեռագործություն, Լույս մանկանց	Բերդ
Պողոսյան Նարե	Պար, ձեռ. , Լույս մանկանցԹՈՒՄՈ	Բերդ, Տավուշ
Սմբատյան Գոհար	Լույս մանկանց	Տավուշ
Մաղաքյան Էլեն	Ձեռագործություն	Տավուշ
Այդինյան Արփինե	Պար, Լույս մանկանց	Տավուշ
Ավանեսյան Կարեն	Կառատե	Տավուշ

Անկառավարելի վարքագծով սովորողների հետ տարվող աշխատանքների նկարագիր
 Դասարանում բոլորն էլ ունեն նորմալ վարքագիծ:Չկան անկառավարելի սովորողներ: