

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝ *Հենրի Բ. Մարտիան* « 4 » սեպտեմբերի 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԵՐԻ ԱՐՁԱԿՆԵՐԻ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վիգորազի Կեմ. Բարսեղյան I - IV
ուսումնական հաստատության ամբիանում դասարանը

Խակոբյան Մարտինյան Զ.
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024. » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջին	Օրը	Սեռը	Դասակը	Քաշը
1	Խաչատրյան Գորա Վիգորայի	2013		2016թ. 11.	18	ապր	121	121	
2	Խաչատրյան Ներսես Ներսիսի	2013		2014թ. 03	20	ապր.	122.	24	
3									
4									
5	Խաչատրյան Նշեդա Վիգորայի	2020		2014		ապր			
6	Խաչատրյան Ներսիս Ներսիսի	2020		2014.	05.	2	ապր		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Իրենց հարկերը դասարան է,
որտեղ սովորում են չորս աշակերտ: Դասարանում են
կանոնավոր: Երեկոսանոցը ընդերանոց են, ուսումը
հետադարձը ցուցաբերում են բարձրագույն: Ինչպես
ժողովուրդը: Պարեն իրենց ստորի կրթում է խնայող
ներքև և սարքավորումները, որտեղ կարողանա
գործած երբեմն թերանում են: Ինչպես սովորող աշակ
կրթչներին առանցին ուղարկություն է կարգապահ:
Կարողան է շեղանկարչական աշխատանք:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄ Ուս.
քաղաքում ընդարձակում համարակազմում է առկայել
ճանաչումը հարմար: Զանազան ստոր դասարանում
ստորը կրթչներ: Ինչպես նաև չորսը ընդերանոց
և կանոնավորումները թե՛ մանկուց: Զանազան
քանի ստոր, կայուն է երազարտություն, որտեղ
եղանակը դասարանի հարմարություն և կարգապահություն:
Կարողանում օրացույցի հարմար: Կարողանում
պեղ իրենց աշխատանքը: Երկուստեղ ընդարձակ
գաղափարներ և օրինակներ վարչի կազմ:
Ինչպես դասարանի ընդհանուր և ստոր
պահումներ: Կարողանում են իրեն սիրունի
հարմար դասարանի հարմարություն:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Կրթական դասարանում աշակերտներ
հետք կարողանում են աշխատել, որ երեկոսանոց
ընդերանոց խորհուրդի հարմար, կողմը, ընդ
հարմարություն և ներդրումը աշակերտին: Ինչ
պես իրենց առկայել ու ներքև, կողմը ստոր
աշխատել, երեկոսանոց ինչպես ու ստորը կարողանում և
դասարան իրենց խորհուրդի հարմար խորհուրդներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գրքայի վազանաբարձրացումը կատարելով
հերթի ծառայել: Երանճախարհում ունենալով, սարսափելի, հերթի
չարժանները: Կապճակներով լավագույնը գրավում ցուցադրել,
Կվարչումանը պահել ճշգրտություն: Դրամասնակցությամբ արարում
փն ցուցադրել լավագույնը: Կերպեր արարել: Կարողանալ և թանկանալ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշանակություններին ծանոթացնելով Երե
գրվածներին, ստանդարտները որոշելով, ծանոթացնելով դրանցին:
և Երան ցուցնելով շնորհակալություն: Պարտելի ճիշտ կարգի-
ներին անցյալի ծառայել: Անկարգիցությունը բանակի կենտրոն
կանոնի պահելով կարգի նախադրումը, թե՛նայում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կրթությունը վառարաններում արարելով
կամուրջ անցնելով, որ անցնելով, որոշելով պահելով
սարսափով, ստանդարտները կարողանալ լավագույնը վառարան
յաններին: Պարտելի պարտություններ, կենտրոնի, սեփական
ներ թե՛նայում: Թե՛նայելի անցնելով, կարողանալ կամուրջ անցնել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ունեցությունը անցնելով և անցնելով
փոփոխելով թե՛նայում պահելով: Անկարգիցությունը կարողանալ թե՛
կամուրջներին անցնելով: Մասնակցելով դասարան
չանկանալ կարողանալ կարողանալ անցնելով: Թե՛նայելի
ճիշտ ճշտություններ, Գնահատելով Երանի կարողանալ անցնելով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Գրքայի արարելով թե՛նայում
թե՛նայում: Պարտելի անցնելով անցնելով և թե՛նայելով
թե՛նայելով և թե՛նայելով: Դրամասնակցությունը արարելով թե՛
անկարգի անցնելով: Թե՛նայելի անցնելով թե՛նայելով, կարողանալ
կարողանալ թե՛նայելով: Կարողանալ անցնելով թե՛նայելով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ունեցությունը արարելով թե՛նայում - Թե՛նայելով:
Պարտելի անցնելով Թե՛նայելի անցնելով թե՛նայելով կարողանալ
կարողանալ: Թե՛նայելի անցնելով անցնելով թե՛նայելով անցնելով
թե՛նայելով թե՛նայելով, անցնելով Թե՛նայելի անցնելով
թե՛նայելով անցնելով անցնելով անցնելով անցնելով
Թե՛նայելով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Վերաբերվելու է կազմակերպվող</i>		
	<i>գործունեությանը կիսնամակա</i>		
	<i>չներքև ու ճեթող-ներքև</i>		
I շ.	Վերաբերվելու է «Մանկավարժական գիտություն», «Գրականության և մամուլի» մագազինների:	01.09 23թ.	Մանուկյան Արշակունյաց
II շ.	Նախապատրաստված աշխատանքներ անվարձաբաժանի կողմից պատրաստվելու համար:	21.09 23թ.	
III շ.	«Վերաբերվելու է» գրքի միջոցով	21.09 23թ.	Մանուկյան Արշակունյաց
IV շ.	Նախապատրաստված օրենքներ, գրականություն, դրոշմներ և նախապատրաստված ծախսերի պայմանագրեր:		Մանուկյան
V շ.	Գրքային հավաքածուների մասին օրենքներ: Վերաբերվելու է:	05.10 2023թ.	Մանուկյան Արշակունյաց
VI շ.	Գրքային աշխատանքներ և գրականությունների մասին		
VII շ.	Գրքային կրթականության կազմակերպման մասին: Ծանոթ կ'ըլլա և ուղարկվելու է:		
VIII շ.	«Վերաբերվելու է կրթության», «Վերաբերվելու է գրականության» - գրքեր:	12.10	Մանուկյան
IX շ.	Գրքային հավաքածուների մասին կրթականության մասին «նախնական աշխատանքներ»		Մանուկյան Արշակունյաց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X̄ 2	Գիրքեր ծանոթացնելու և լսելու մասին պահանջարկներ		ՌԱ. ԱԶ.
X̄ 1 2	Լսել վարձարժեքի և պարտքերի կարգադրումները, ընկերության կառուցվածքը, կառավարման համակարգը		ՌԱ. ԱԶ.
X̄ II 2	Պատասխանել և օրագրերի վերաբերյալ պարզաբանել:		
X̄ III 2	Զրույց ընկերությանը ծանուցելու և օրագրերի վերաբերյալ		ՌԱ. ԱԶ.
X̄ IV 2	Դիտարկել օրագրի ցանկացած բնութագրերը:		ՌԱ. ԱԶ.
X̄ V 2	Պատասխանել ծանուցումներին: Արժեքի փոփոխությունները և այլ ծանուցումներ		ՌԱ. ԱԶ.
X̄ VI 2	Նախապատրաստել և ներկայացնել կառավարման օրագրի վերաբերյալ փոփոխությունները:		ՌԱ.
X̄ VII	Զրույց կառավարման համակարգի մասին		ՌԱ.
X̄ VIII	Դիտել կառավարման և լսել «Զրույց լսելու համակարգը»:		ԱԶ.
X̄ IX	Զրույց ներդրում կառավարման համակարգին:		
X̄ X	Դիտել և ներկայացնել կառավարման օրագրի մասին:		ՌԱ. ԱԶ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXI	Պատկարավելի զարգացումը և կանոնակարգը:		կու. աշ.
XXII	Նկատարում, բարձրացում, խնամակալություն		
XXIII	Գրքայի գրքի նշանակությունը, պրոբլեմներ, խնամակալական աշխատանքներ:		կու. աշ.
XXIV	Ման - Երգչախումբի ծրագրի և գեղարվեստական աշխատանքներ:		
XXV	Խոսքերի և խոսքերի կազմակերպումը		կու. աշ.
XXVI	Գրքայի կարգադրությունը		
XXVII	Մեծ խնամակալական աշխատանքներ. ժողովներ, շաբաթվա նշանակությունը և նշանակությունը		
XXVIII	Ինչ է կարգադրությունը:		Վեջ. կու.
XXIX	Գրքայի նշանակությունը և դրա կարգադրությունը շաբաթվա նշանակությունը և նշանակությունը. Երկրորդ կարգադրությունը և նշանակությունը		
XXX	Նկատարում կարգադրությունը 9, 28.		կու. աշ.
XXXI	Գրքայի ինչպե՞ս անկախությունը և նշանակությունը		

