

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Ազատության 5 Ք.Մ.Կ.Կ.Կ.

Զ. Վերաբարձյան



Տնօրեն / Ո. Գևորգյան

09

2023թ.

## ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶ Ք.ՄԵՂՐԻ

Մեղրու թիվ 1 միջնակարգ դպրոց 1-ին Ա դասարան

*ուսումնական հաստատության անկանոնը, դասարան*

Աննա Միրզոյան

*դասղեկի ազգանունը, անունը*

«2023-20224» ուս տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍԻՆ**

Ամրոմ	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, ընդունման թիվը	ծննդյան թիվը	Սովորո	Սննդ	Մնաց
1	Ազատյան Մարի Ռուբենի	01.09.2023	2017	9	28	իգ
2	Աթոյան Էրիկ Էդգարի	01.09.2023	2017	4	9	ար
3	Բաղդասարյան Սվետլանա Վաչագանի	01.09.2023	2017	12	12	իգ
4	Զաքարյան Սոֆի Արամի	01.09.2023	2017	8	1	իգ
5	Թումանյան Էլլարա Վազգենի	01.09.2023	2017	10	25	իգ
6	Թումանյան Մերուժան Գառնիկի	01.09.2023	2017	12	24	ար
7	Կարապետյան Արինա Արտյոմի	01.09.2023	2017	12	23	իգ
8	Հակոբյան Սամվել Անուշավանի	01.09.2023	2017	3	9	ար
9	Համբարձումյան Վիկա Վիկտորի	01.09.2023	2017	7	25	իգ
10	Հայրապետյան Վարդան Արմենի	01.09.2023	2017	3	8	ար
11	Հարությունյան Համլետ Գարունի	01.09.2023	2017	5	17	ար
12	Հարությունյան Հարություն Անդրանիկի	01.09.2023	2017	7	7	ար
13	Ղուկասյան Մերի Էդուարդի	01.09.2023	2017	8	28	իգ
14	Մարգարյան Գագիկ Իսրայելի	01.09.2023	2017	9	9	ար
15	Մկրտումյան Լարա Ալբերտի	01.09.2023	2017	5	22	իգ
16	Մկրտչյան Սամվել Հրաչի	01.09.2023	2017	10	5	ար
17	Միկոլայան Ժորա Արտյոմի	01.09.2023	2017	8	9	ար
18	Նորայան Մարի Երվանդի	01.09.2023	2017	5	4	իգ
19	Պողոսյան Նարե Արթուրի	01.09.2023	2017	10	29	իգ
20	Սահակյան Լիլի Արմանի	01.09.2023	2017	2	24	իգ
21	Սարգսյան Արմեն Ռոմիկի	01.09.2023	2017	6	13	ար
22	Սողոմոնյան Ռիտա Գրիգորի	01.09.2023	2017	6	13	իգ
23	Քարամյան Մարկ Ստյոպայի	01.09.2023	2017	3	14	ար
24	Օհանյան Մերլոժա Վահանի	01.09.2023	2017	1	14	ար

25	Օրբեյյան Մենուա Արամի		01.09.2023	2017	1	7	ար
----	-----------------------	--	------------	------	---	---	----



Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

• Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիր)

Դասարանը բաղկացած է 25 սովորողներից (13 տղա, 12 աղջիկ): Դասարանում տիրում է արողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, շատ շարժուն, ճարպիկ, ակտիվ աշակերտներ են: Սիրում են դաբոցը և հաճախում:

2. Ուսումնասիրական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում  
ա/ Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն  
բ/ Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնել տարիքային առանձնահատկությունները  
գ/ Կիրառել արդյունավետ մեթոդներ դասերը ժամանակին և արդյունավետ պատրաստելու համար  
դ/ Կանխել սովորողների բացակայությունները և ուշացումները  
ե/ Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1- Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Սրա կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար կազմակերպել գրույցներ, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ և պատմամշակութային վայրեր, ծանոթացնել եկեղեցական տոներին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է՝ երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհում տեսնել գեղեցիկը, լավը, բարին և արմատավորել մարդկային բարձր որակներ:

### 3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության ձգտում:

### 3.4- Տիզիկական դաստիարակություն

Տիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթական դպրոցում իրականացնում է հետևյալ խնդիրները՝  
ա/ աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում  
բ/ աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում  
գ/ շարժողական հատկությունների մշակում:

### 3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նաղդային կարևորագույն գոծունեություն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել ու վերահսկել սեփական գործողությունները, ձեռք է բերում կյանքի հմտություններ:

### 3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակությունը շատ կարևոր է դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գոյքալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

### 3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:













