Հաստատված է

ՀՀ Տավուշի մարզի

Տավուշի միջնակարգ դպրոցի

Տնօրեն Գ. Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Տավուշի միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ 11

Դասղեկ՝ Վարդուհի Դարբինյան

2023-2024 ուս.տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը):

2023-2024 ուս.տարում Տավուշի միջն. դպրոցի 11-րդ դասարանում սովորում են 10 աշակերտ՝ 4 տղա և 6 աղջիկ: Այս դասարանում սովորողները կազմակերպված են, աշխույժ, ընկերասեր, գիտեն իրենց պարտականությունները: Նրանք հարգալից են միմյանց նկատմամբ: Մեծ ակտիվություն են ցուցաբերում դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին, շաբաթօրյակներին: Նրանցից յուրաքանչյուրն ունի իր նախասիրությունները, որոնցով էլ կառաջնորդվեն մասնագիտության ընտրության հարցում: Հույս ունենանք, որ այս ուսումնական տարում ուսման բարձր առաջադիմություն կնկատենք:

2. Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները:

Այս ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական բոլոր աշխատանքները կկատարվեն բարձր մակարդակով՝ ըստ նախնական պլանի՝ ելնելով դպրոցականների տարիքի, աշակերտների ֆիզիկական և հոգեբանական առանձնահատկություններից: Նախատեսվում են միջոցառումներ, բացդասեր, դասղեկի ժամեր, ծնողական ժողովներ, ինչպես նաև սպորտլանդիաներ, օլիմպիադաներ, շաբաթօրյակներ: Կկատարենք աշխատանքներ, քննարկումներ, բանավեճեր, որպեսզի ունենանք գիտակցական կարգապահություն, վարքի բարձր կուլտուրա, պատիվ, արժանապատվություն, ինքնասիրություն, առողջ դատողություն, կբարձրացնենք հետաքրքրությունն ուսման, գիտության նկատմամբ, կզարգացնենք քննադատական մտածողությունը, ինքնուրույն ուսումնասիրելու, հետազոտելու հմտությունները: Կկատարենք աշխատանքներ նաև ծնողների հետ, որպեսզի խորացնենք ուսուցիչ-ծնող կապը: Կարծում եմ նախատեսվող բոլոր աշխատանքները կլինեն դաստիարակչական, կազմակերպված բարձր մակարդակով:

3. *Հոգևոր դաստիարակություն:*

Հոգևոր դաստիարակության հիմքում ընկած են բարոյական արժեքները, որի լավագույն ձևը ապրիլմերօրինակը պետք է լինի, քանի որ սովորողները նավելի լավ ընկալում են մեր վարքն ու պահվածքը, քան մեր խրատները և հորդորները: Նրանց մեջ պետք է սերմանել սեր դեպի կրոնը, եկեղեցին: Այս նպատակով պետք է կազմակերպել նաև էքսկուրսիա դեպի պատմական, հոգևոր մշակույթային կենտրոններ՝ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

4. Գեղագիտական դաստիարակություն:

Գեղագիտական դաստիարակության հիմնական միջոցը աշակերտի մշտական հաղորդակցումն է արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ: Անձի բազմակողմանի դաստիրակությունը կապված է գեղագիտական զարգացման հետ: Պետք է ուղղորդենք, որպեսզի սովորողը տեսնի և ճանաչի գեղեցիկը և կարողանա դրսևորել ստեղծագործական կարողությունները:

5. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունն սկսվում է դպրոցից: Այն միշտ արժանանում է մեծ ուշադրության: Հայրենիքին կատմամբ սերը մեր սրտերում է, մեր երակներում, մեր արյան մեջ: Այս ընթացքում, երբ տեղի ունեցավ սարսափելի պատերազմ, որը, ցավոք, մեզանից խլեց մեր <<լույս>> տղաներին, մենք գիտակցեցինք, թե որքան շատ է սիրում հայ զինծառայողն իր սուրբ հայրենիքը:

6. Ֆիզիկական դաստիարակություն:

Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի ներդաշնակ զարգացման համար կարևոր բաղադրիչ է: Այն իր առաջնպատակ է դնում դաստիարակել առողջ, անվեհեր և կենսուրախ մարդիկ: Սովորողներին մղում է նրան, որ հասկանան առողջ ապրելակերպի անհրաժեշտությունը, քանի որ սպորտը ուժ է և գեղեցկություն, ինչպես նաև տրամադրություն: Այլ կերպ ասած՝ սպորտը <<դեղ>> է:

7. Աշխատանքային դաստիարակություն:

Աշխատանքային դաստիարակությունն ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն է աշխատանքի, ինչպես նաև աշխատող, աշխատանքը գնահատող մարդկանց նկատմամբ: Սովորողներին պետք է ոգևորենք դեպի աշխատանքը և կարևորենք նրա նշանակությունը մարդու կյանքում: Աշխատանքային դաստիարակությունն անհրաժեշտ է իրականացնել բոլոր դասաժամերին:

8. Բնապահպանական դաստիարակություն:

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը սովորողների պատասխանատվության ձևավորումն է շրջապատող միջավայրի նկատմամբ: Մարդը բնության մի մասնիկն է և հազարավոր թելերով կապված է բնության հետ:Պետք է մեծացնենք սովորողների պատասխանատվությունը բնության հանդեպ, որպեսզի կարողանանք պահպանել բնությունը՝ պահելով մաքուր և անաղարտ:

9. Դպրոց –ընտանիք կապ:

Հայ ժողովրդի համար ընտանիքը սրբություն է՝ ավանդույթների, սովորույթների, մշակույթի, դաստիարակության և բազմաթիվ այլ հատկանիշների կրողն ու փոխանցողը: Ընտանիքի և դպրոցի համագործակցության կենտրոնում երեխան է: Անձի ներդաշնակ զարգացման համար այս երկու բաղադրիչներն էլ խիստ անհրաժեշտ են: Պետք է ուժեղացնենք դպրոց-ընտանիք կապը, խոսենք ծնողներիհետ, քանի որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծննդյան օր/ամ./տ.	սեռը	հասցե	Ծնողի(խնամ.) Աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	ԱրզումանյանԻվան	26. 09. 2007	ար.	գ. Տավուշ	մենատնտես	բավարար
2	ԱրզումանյանՄարիամ	19. 12. 2007	իգ.	գ. Տավուշ	վարչ.համայնքիղեկ.	բավարար
3	Բաբայան Վրույր	04. 10. 2007	ար.	գ. Տավուշ	մենատնտես	բավարար
4	Գաբրիելյան Արուսյակ	27. 09. 2007	իգ.	գ. Տավուշ	վարորդ	բավարար
5	Գյուրջինյան Սուրեն	29. 10. 2007	ար.	գ. Տավուշ	պայմ. զինծառայող	բավարար
6	Գյուրջինյան Վարդուշ	27. 07. 2007	իգ.	գ. Տավուշ	մենատնտես	բավարար
7	ԳրիգորյանՍյուզաննա	16. 08. 2007	իգ.	գ. Տավուշ	պայմ. զինծառայող	բավարար
8	Մաճկալյան Համլետ	26. 06. 2007	ար.	գ. Տավուշ	պայմ. զինծառայող	բավարար
9	Չոբանյան Լիլիթ	14. 01. 2007	իգ.	գ. Տավուշ	ջրվար	բավարար
10	Սմբատյան Արևիկ	20. 04. 2007	իգ.	գ. Տավուշ	պայմ. զինծառայող	բավարար

Ծնողկոմիտեի կազմը

	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	հասցե
նախագահ	Դարբինյան Անահիտ	գ. Տավուշ, 1փ. 100 տ.
անդամներ	Այդինյան Գոհար Պետրոսյան Արևիկ	գ. Տավուշ, 1 փ. 53 տ. գ. Տավուշ, 9 փ. 3 նրբ. 13 տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	*Ուսումնական աշխատանքների բովանդակություն*	*Կատարման ժամկետը*	*Կատարող*
1	<<Գիտելիքը ուժ է, ուժը՝ գիտելիք>>		Դասղեկ, աշակերտներ
2	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
3	<<Պետական խորհրդանիշներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
4	<<Իմ հայրենիքը Հայաստանն է>>		Դասղեկ, աշակերտներ
5	<<Հիշենք բոլորին անուն առ անուն>>		Դասղեկ, աշակերտներ
6	<<Իսկական ուսուցիչը նա է, ով... >>		Դասղեկ, աշակերտներ
7	<<Իմ վերաբերմունքը արցախահայերի նկատմամբ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
8	<<Եթե ես լինեի... >>		Դասղեկ, աշակերտներ
9	<<Աշնան հմայքը>>		Դասղեկ, աշակերտներ
10	<<Բնական աղետներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
11	<<Արվեստ և արհեստ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
12	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
13	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
14	<<Լինենք բարեկիրթ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
15	<<Ինչպես է արտահայտվում մարդուինքնուրույնությունը>>		Դասղեկ, աշակերտներ
16	<<Գալիք Ամանոր և սպասվող հույսեր>>		Դասղեկ, աշակերտներ
17	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
18	<<Հզոր բանակ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
19	<<Ուժը միասնության մեջ է>>		Դասղեկ, աշակերտներ
20	<<Ներողամտություն թե՞ վրեժխնդրություն>>		Դասղեկ, աշակերտներ
21	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>>		Դասղեկ, աշակերտներ
22	<<Առողջ ապրելակերպ>>		Դասղեկ, աշակերտներ

23	<<Մոր սիրտը հրաշքների անսպառ աղբյուր է>>		Դասղեկ, աշակերտներ
24	<<Բնական պաշարներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
25	<<Կարող եմ օգտակար լինել>>		Դասղեկ, աշակերտներ
26	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>		Դասղեկ, աշակերտներ
27	<<Եռաբլուր պանթեոն>>		Դասղեկ, աշակերտներ
28	<<Պատմությունից դասեր ենք քաղում, որ... >>		Դասղեկ, աշակերտներ
29	<<Դառն է ճշմարտությունը>>		Դասղեկ, աշակերտներ
30	<<Բարոյական արժեքներ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
31	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
32	<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>>		Դասղեկ, աշակերտներ
33	<<Ում եմ համարում գեղեցիկ>>		Դասղեկ, աշակերտներ
34	<<Տարեվերջյան ուսումնական արդյունքների վերլուծություն>>		Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐԻՆ

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ/ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՌԱՐԿԱ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ	ԳՐԱՆՑԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄՐՑԱՇԱՐԵՐԻՆ

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ/ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ	ԳՐԱՆՑԱԾ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ/ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՎԱՅՐԸ
1. Արզումանյան Իվան	Ըմբշամարտ	գ. Տավուշ
2. Արզումանյան Մարիամ	Պար	գ. Տավուշ
3. Բաբայան Վրույր		
4. ԳաբրիելյանԱրուսյակ	Պար, կարատե, <<Թումն>>, <<Լույս Մանկանց>>	գ. Տավուշ, ք. Բերդ
5. Գյուրջինյան Սուրեն		
6. Գյուրջինյան Վարդուշ		
7. ԳրիգորյանՍյուզաննա	Պար, <<Կարմիրխաչ>>	գ. Տավուշ, ք. Բերդ
8. ՄաճկալյանՀամլետ		
9. Չոբանյան Լիլիթ	<<Թումն>>	ք. Բերդ
10. ՍմբատյանԱրևիկ		

Անկառավարելի վարքագծով սովորողների հետ տարվող աշխատանքների նկարագիր