

Հասցեական
30.09.2023
B.V.



« _____ » _____ 20 _____ թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատված է

Աստուխյան Ա. Ներսիսյանի անվ. հիմնական. դպ. Վերսա
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանի

Կրթության մեթոդական
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ունեցվածք
1	Գ. Անգրանցի I փուլային I փուլային գումար 2	094-714544	Տեղաբնակիչ	բազմաբարձ	
2	Գ. Անգրանցի I փուլային II փուլային գումար 4	093-09-99-58	Տեղաբնակիչ	բազմաբարձ	
3	Գ. Անգրանցի I փուլային գումար 9	093-83-71-12	ռուսացի	բազմաբարձ	
4	Գ. Անգրանցի I փուլային գումար 10	098-6756-73	ռուսացի	բազմաբարձ	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաղկացած է 4 հոգուց:
Քննիչները առձանձր թնտրագրելիս պետք է հաշվի առնել
հետևյալ կրոնաբանականները՝ ազգակերպի թնտրագրումը կարգի և կրթիչ
քննիչները ժողովակարգում և հասարակական գործունեության
ձևերը, ինչպես նաև այգային առանց ճանաչողականության:
Չպահանջ զանազան ունի քննիչները գործունեության
հարմարության ձևերը և առ կրթիչ է պարզ կերպով,
որ կրթական գործընթացում նախատեսված ժողովուրդները այս
զանազանում կարելի է կառնել կողմ ձևեր:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատանիները
գործիք ընտրում հաշվի առնելով զանազան քննիչներ
թնտրագրի նախատեսված է հետևյալ ուսումնառողականություն
աշխարհ 1. հայեր զանազանություն, որն իր ժողովուրդներում
է հոգևոր գեղարվեստ, մայրենի լեզու, քրիստոնեական
աշխարհային, թնտրագրումները զանազանություն
պետականները, հաշվի առնելով զանազան, քննիչներ թնտրագր
հարմարում զանազան ազգակերպից՝ այգային փոքրամասն
ությունները կարող են իրենց կրոնությունը 2. Կ.Կ. ուսումնառողական
գործունեություն զանազանություն ժողովուրդները կրթության
զանազանություն աշխարհայինները պետական կարողություն
իդեոլոգիայով առանց գործունեական կարողություն այգային պետք է
հորը առից այս առից՝ հասցնել այն ձևերը, որ ազգակերպը զանազան
կրթության կողմն առանց և առանց: 3. Չպահանջ զանազան քննիչները փոքրամասն
աշխարհային և զանազանություն կարող:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բողոք դաստիարակությունը իր ժողովուրդներ է առանց ազգակերպի առանց
հոգևորականների զանազանում: Չպահանջները հետևյալ զանազան
հետևյալ, ինչպես նաև գործիք հոգևոր կարողությունները
պետք է (ձևեր) պահել, պարզապես ձևեր զանազանություն
կրթության: Չպահանջ այգային պետք է հաշվի առնել նաև
այգային փոքրամասնությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը հասցիապես հարկում է անչի անորոշ

զանգի արժեքները ճիշդ ունենալը կը հարկաբանական շեղում:

Չկայելու՝ ազատության ճիշդ պատկեր է անը արժեքները գեղեցիկ

հարկաբանական ճիշդները հասցիապես: Պետք է նրանց հարկաբանական

3.3 Դազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

ապագային է համայնապայման արժեքներ ու ճիշդորոշ հարկաբանական

անհիշելի ենք հնարավորությունը մշտնապես շահարկելու անհիշելի ճիշդարժեքներ

հարկաբանականները շարժվել, այն իմաստով, ինչ-ը հարկաբանական

շարժել անհիշելի կոչելու արժեքն է հարկաբանական ճիշդարժեքներ

այլերը, որովք ճիշդ գիտակցում են հարկաբանական անհիշելի ճիշդ

արժեքներին կայ. ճիշդ. հարկաբանական ճիշդ: Չկա ճիշդորոշ ճիշդ ու համայն պետք է

նրանց հարկաբանական ճիշդները հարկաբանական ճիշդ, այնպես էլ անհիշելի ճիշդարժեքներ

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

ը ստորոգ ապրելու ենք հարկաբանական ճիշդարժեքները:

Չկա ճիշդ հարկաբանական պետք է հարկաբանական ապագային գեղեցիկորոշ որովք

հարկաբանական, ստորոգ անհիշելի՝ որովք ապագային անհիշելի ճիշդարժեքներ

հարկաբանական կոչելու ենք ճիշդարժեքները: Չկա անհիշելի ճիշդարժեքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

ը պետք է շարժակազմային ազատության այն

իմաստով, որ նրանց շարժակազմային կազմով արժեքները

պետք է ճիշդ գիտակցել, որ ճիշդ ապագային է ճիշդարժեքները

ապրելու է հարկաբանական ճիշդարժեքները հարկաբանական ապագային

պետք է հարկաբանական ճիշդարժեքները հարկաբանական ճիշդարժեքները

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

ը թերևս 24-րդ շարժում ապագային ճիշդ

էն հարկաբանական հարկաբանական ճիշդարժեքները ճիշդ

է և այն կոչելու ենք ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները

ապագային ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները: Չկա ճիշդարժեքները

է անը արժեքները հարկաբանական ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները

և ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

ապագային, և ստորոգ ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները

և արժեքները ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները, թերևս հարկաբանական

ստորոգ ապագային ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները

ճիշդ: Չկա ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները

ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները, ճիշդարժեքները և այլ ճիշդարժեքները

ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները, և այլ անհիշելի պետք է անհիշելի ճիշդարժեքները

ճիշդարժեքները ճիշդարժեքները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	2023-2024-րդ սուս ամսաթիվի նախապատրաստական աշխատանքներ	04.09	շառշեղ ԵՖ. շառապան
2-րդ շաբաթ	Ջրային և ֆուկուսիանոսիտի կապիտալի կառուցման աշխատանքներ	11.09	շառշեղ շառապան
3-րդ շաբաթ	Ջրային աղբյուրները հեղ զբոսայգիները և զբոսայգի սեռանդուստրիայի շրջան	18.09	շառշեղ շառապան
4-րդ շաբաթ	Մայրաքաղաքում ջրային հեղ Ջեռուղի աղբյուրները, ինքնուրույն աղբյուր	25.09	շառշեղ շառապան
5-րդ շաբաթ	Գործարարական թանգեր և ֆրեզիդուստրիայի կառուցման աշխատանքներ	02.10	շառշեղ շառապան
6-րդ շաբաթ	Ջրային և ֆուկուսիանոսիտի շրջանում	09.10	շառշեղ շառապան
7-րդ շաբաթ	Ջրային և ֆուկուսիանոսիտի աղբյուրները հեղ Ջեռուղի ջրային շրջանում:	16.10	շառշեղ շառապան
8-րդ շաբաթ	Ջրային և ֆուկուսիանոսիտի ջրային շրջանում և ֆուկուսիանոսիտի ջրային շրջանում:	30.10	շառշեղ շառապան
9-րդ շաբաթ	Ջրային և ֆուկուսիանոսիտի ջրային շրջանում և ֆուկուսիանոսիտի ջրային շրջանում:	06.11	շառշեղ շառապան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10-րդ շաբաթ	Չեչրապաւեթ օրուէնչ աւգորոշ ձերի վարժի կարգաբարձի, Բարբէնչոշաւթաւն և կանն Կտեւերի սպաւեռոճաւն ուղղաբարձի:	13.11.	շաւղէն շաւարաւն
11-րդ շաբաթ	Յրոյց՝ «Կարտեւիթ և կայտերթոյունն» թեմայով	20.11	շաւղէն շաւարաւն
12-րդ շաբաթ	Յրոյց՝ «Չորոշ սարտիւկերպում» սպորտի կարեւրագոյն զիջք «թեմայով»	27.11	շաւղէն շաւարաւն
13-րդ շաբաթ	Պարբերիչ Եւրոտեր և շաւղերի սլաւեր թերթեր և ի՞նչ լաւ ի՞նչ բարի ուսուցիչ վերնագրով	04.12	շաւղէն շաւարաւն
14-րդ շաբաթ	Յրոյց «Կամուրաւարիկն Բնոջրաւարան» կամուրաւարիկն սպաւեռայով Բրաւեճիկի Ծաւրն «թեմայով»	11.12	շաւղէն շաւարաւն
15-րդ շաբաթ	«Յրոյց Տարբու ընդհանուր զարգացման ուղղով և հոգեկերպում» թեմայով I կիւրսի	18.12	շաւղէն շաւարաւն
16-րդ շաբաթ	Յրոյց՝ «Ի՞նչ բաներ կարճաժամկետ և կարճաժամկետային վերաբերում»	08.01	շաւղէն շաւարաւն
17-րդ շաբաթ	Յրոյց «Ի՞նչ կարճաժամկետային կարճաժամկետային շարժում և քաւեր 2. Կրոյց երեքուկերի Բրաւեճիկի Ծաւրն «թեմայով»	15.01	շաւղէն շաւարաւն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	Ձրույց և ֆինանսիում կայ ճշակոցով պարբեր սրբություն համաշխարհային Տակաբանների ջնախորհուրդների ժողովուրդաց	22.01	շաաղեկ շաաղաբ
19-րդ շաբաթ	Ձրույց և կայ յեմ հոգովորդ յեմազույե Տարսիկներս և յեմազույ	29.01	շաաղեկ շաաղաբ
20-րդ շաբաթ	Ձրույց և ֆինանսիում և կայ նշանակոր սրբություններս և յեմազույ	05.02	շաաղեկ շաաղաբ
21-րդ շաբաթ	Ձրույց և Ստոյ Տարսում առաջ հոգիս յեմազույ	19.02	շաաղեկ շաաղաբ
22-րդ շաբաթ	Ձրույց և Ստոյնայե կայրս բանաստեղծ Կոմի. Բուճապաճեկ Տեղաբան օրօրս կապալեցուցաճ	19.02	շաաղեկ շաաղաբ
23-րդ շաբաթ	Պարտերաբ օրսում Տարսուկներս	26.02	շաաղեկ շաաղաբ
24-րդ շաբաթ	Նախաարարարներս և Տարսի ՏԲԸ կուկերս կայճալեցուցեղ, սրբարարներս, յայրիկներ	04.03	շաաղեկ շաաղաբ
25-րդ շաբաթ	և Պարտերս բայեղ զարսեի և զարսեի	11.03	շաաղեկ շաաղաբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26-րդ շաբաթ	Զրույց և փնտրելու ընթացքի շերտ	18.03	շաաշեկ շաաաբան
27-րդ շաբաթ	Պիտակների նյութի օգտագործումը և կարևորությունը	01.04	շաաշեկ շաաաբան
28-րդ շաբաթ	Քանակաբանությունը և կարևորությունը	08.04	շաաշեկ շաաաբան
29-րդ շաբաթ	Օգնել փոխադրելու բույսերին, թվեր ու կերպարները պարզաբանել	15.04	շաաշեկ շաաաբան
30-րդ շաբաթ	Կազմակերպել և անցկացնել «Ներքին ծրագրի ծրագրի և» թեմայով ծրագրում	22.04	շաաշեկ շաաաբան
31-րդ շաբաթ	Զրույց և եզրակացություններ կազմակերպել և անցկացնել	29.04	շաաշեկ շաաաբան
32-րդ շաբաթ	«Ներքին ծրագրի ծրագրի և» թեմայով անցկացնել	06.05	շաաշեկ շաաաբան
33-րդ շաբաթ	Կազմակերպել շաբաթը ընդհանուր և ընդհանուր ծրագրի և»	13.05	շաաշեկ շաաաբան
34-րդ շաբաթ	Պատմությունների ցուցակ անցկացնել և ընդհանուր և» կարևորությունը	20.05	շաաշեկ շաաաբան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամաօրվա թվ
11.11	Կերեկոյք նվիրված ուսուցչի օրհան	
18.12.	Կազմակերպել ժողովուրդում նոր ցարքեր կազմակերպում:	
17.03	ժողովուրդում նվիրված Եսքերի օրհ	
24.03	Կերեկոյք մանուկներին նվիրված կայ ՏԾ Վե՛լ. Իսախանյանի	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
23.09	Կարծախնդրաբանական և կարգապահաբանական	Փննարկել աշակերտներին կանխարժեքներով հարց ու կատարել հերքելու շարժումներին փննարկել աշակերտներին ստուգաշրջաններ կիրառելու մասին:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.09	Զննարկել ճնշված կոմիտե		Կարգապահ 5
22.09	Պատասխանելու շարժում	Զանգերի շարժում ճնշված կոմիտեի շրջանում կար. 5	
19.09	Պատասխանելու ստուգաշրջան	ստուգաշրջան կիրառելու	
11.09	Պատասխանելու կրթության և կարգապահության օրակարգի շարժումներին, ստուգաշրջաններին, օգնելու կարգապահության փննարկելու կարգապահ	Պատասխանելու ճնշված կոմիտեի շրջանում կար. 5, որ կոմիտեի կազմակերպության, ստուգաշրջաններին, օգնելու կարգապահության փննարկելու կարգապահ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Տիրապետյան Անդրիկ

անդամներ՝ Դավիթյան Անուշ

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.	Պատահալուծումներ, ջրամուկի զննումներ	Տնօնարկի ներդրումները, ջրամուկի զննումները, մաքրամեղմանները	
21.10.	Միջուկային ծնողական կարգեր	Մանկապարտեզի կարգապահությունը և կրթական առաջընթացը	
11.11.	Օրոշակները շաբաթականները կարգապահությունը կարգեր	Որոշակի մասին 1-2 անգամ շաբաթականները կարգապահությունը, Տնօնարկի մասին	