



Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ *[Signature]* Գ. Մխարրյան

29 օգոստոսի 2023թ.

Ստորագրած՝

ՌԻԱԳՏ՝ *[Signature]* Մ. Դուկասյան

29 օգոստոսի 2023թ.

ՏԱՐԴԱԿԱՆ ՕՂԱԿԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՍՄԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023 – 2024 ուսումնական տարի
<<ՀՀ Լոռու մարզի Արջուտի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

Մասնախմբի ղեկավար՝ Բ. Միրզոյան

Հ Լոռու մարզի Արջուտի միջն. դպրոցի տարրական մեթոդախմբի մասնախումբ

Մասնախմբի ղեկավար՝ Ք. Միրզոյան

N	Ուսուցիչ	Կրթությունը	Դասավանդվող առարկան	Ծննդյան տարեթիվը	Մանկ. Ստաժը	Ժամերի քանակը	Դասարանը
1	Միրզոյան Քրիստինե	Բարձրագ.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը, երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա	18.10.1984	17	25	II, IV
2	Մեսրոբյան Գայանե	Բարձրագ.	Մայրենի	20.11.1962	37	8	IV
3	Զաքարյան Զարուհի	Բարձրագ.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը, երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա	24.01.1990	8	22	III, IV
4	Մելիքյան Աննա	Բարձրագ.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջակա աշխարհը, երաժշտություն, կերպարվեստ, տեխնոլոգիա, ֆիզկուլտուրա	30.10.1998	3	25	I, IV
5	Մարիամ Մարաբյան	Բարձրագ.	նախակրթարան	27.08.1991	4		

Մ/Մ ԿՈՂՄԻՑ ԴՐՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆՏԱՐՎԱԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- ❖ Ստեղծել պայմաններ կրթության նորակիրթարձրացման ուղղությամբ:
- ❖ Կատարել կրթամեթոդական կազմակերպչական աշխատանքներ ի արդյունքներ ի վերլուծություն:
- ❖ ՏՀՏ-ի կիրառումը տարրական դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- ❖ Առաջավոր փորձի ձեռք բերում, մեթոդական մշակումներ ի սման կավարժական ընթերցումներ ի կազմակերպում:
- ❖ Գնահատումը իրականացնել 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումներ ի համաձայն:
- ❖ Իրականացնել մ/կողմից ներդրողական վերահսկողությունն մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիրի ետ ազդոտությունը գրավոր աշխատանքներ ի միջոցով:
- ❖ Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրեր ի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:
- ❖ Նորմատիվ փաստաթղթեր ի վարման տիրապետում մանկավարժներ ի կողմից, մեթոդական նստեղեկատվական փաստաթղթեր ի ուսումնասիրություն:
- ❖ Յուրաքանչյուր դաս ի արդյունավետությունը բարձրացնելուն պատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտներ ի կիրառական վերլուծական կարողություններ ի զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի մեխանիկական կուտակմանն վերադառնալու, լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդներ ի սման կավարժական նորագույն տեխնոլոգիաներ ի ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողներ ի հետ ազդոտական հմտությունները:
- ❖ Ապահովել ուսումնական ծրագրեր ի պահանջներ ի կատարումը՝ ՀՀ Կրթության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչներ ի պահանջներ ի համապատասխան:
- ❖ Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերություններ ի նոր՝ ի նստերակ տիվ մեթոդներ ի կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցե սիսխմբային աշխատանքներ ի կազմակերպմանը:
- ❖ Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչներ ի ինքնակրթության, ինքնազարգացմանն մանկավարժական մասնագիտական մակարդակ ի բարձրացման ուղղությամբ:

- ❖ Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.amedu.am, <https://kznak.am/> կայքերում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական մասնագիտական նորագույն ավանդույթները՝ հատկապես սուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվեվորությունների կազմակերպման և օգտագործման միջոցով :
- ❖ Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և սինյուրաքանչյուրաշակերտին հիրընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության նկատման ախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն ակարդակի յուրացումը:
- ❖ Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրագույն նույնիսկ մեթոդների և միջոցների օգտագործումը և առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն ակարդակի յուրացումը:

2023-2024 ուսումնական տարվա նախնական

ԱՇԽԱՍԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՀՀ Լոռու մարզի Արջուտի միջն. դպրոցի տարրական /մնախագահ՝ Ք.Միրզոյան

Մեթոդաբանական վարժական աշխատանքների քննարկումներ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<ul style="list-style-type: none"> • 2-րդ դասարանում ներդրվող նոր դասագրքերի ուսումնասիրություն, քննարկում, հեղինակի ընտրություն • Դասասենյակների պատրաստվածությունը նոր ուսումնական տարվա համար: • Դպրոցի սովորողների /առաջին դասարանցիների նոր աշակերտների/ փաստաթղթերի ձևակերպում : • Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում: • Մեթոդափափորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: • Օրվա պլանների կազմման մեթոդիկա: 	Օգոստոս, Մեպտեմբեր	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների նվերաբերող մեթոդական հարցերը , մեթոդական նամակները: • Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների նվերաբերող ուսումնական ձեռնարկների և առանձին հոդվածների քննարկում: • Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: 	Մեպտեմբեր, տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	
3	Անհատական խորհրդատվություն մեթոդափափորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	

4	Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նորմոտեցումներ:	սեպտեմբեր, տարվարնթաց քում	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	
5	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	տարվարնթաց քում	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	
6	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	տարվարնթաց քում	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	
7	Հանրակրթության պետական տրչափորոշի, առարկայական ծրագրերի ուսումնասիրություն և քննարկում:	տարվարնթաց քում	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	
8	ԿԳՄՄՆ կողմից երաշխավորված նոր ձեռնարկների, աշխատանքային, թեմատիկ աշխ -ի տետերի, կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	տարվարնթաց քում	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	
9	Սվորոդների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետևյալ կապված աշխատանքներ:	տարվարնթաց քում	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	
1 0	Մովորոդների հետանհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	
1 1	Աշխատանք շնորհալիերեխաների բացահայտման նրանց ունակությունների զարգացմ անուղղությամբ:	տարվարնթաց քում	Մեթոդափափորմաննախ ագահ, անդամներ	

Դասավանդման և բաց դասեր

№ №	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
--------	----------------------------	---------	---------	----------

1	Անհատական դասալսումներ. 1. մայրենի լեզուներ 1-4 դասարաններում	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, փոխտնօրեն, մեթոդախմբի անդամներ, ախազահ, անդամներ	
	2. մաթեմատիկա լեզուներ 1-4-րդ դասարաններում,			
	3. նախակրթարան			
	4. դասալսումներ՝ 1-4-րդ դասարաններում, կապված դասավանդման նոր մեթոդների իրագործման, ՏՀՏ կիրառման հետ,			
	5. դասալսումներ 2-րդ դասարանում –			

	6. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/			
2	Խմբային դասալսումներ. 1. կոնկրետ դասեր մաթեմատիկայից կամ ես և շրջակա աշխարհը առարկաներից ֆինանսական բաղադրիչի ինտեգրումով	Տարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	

	2. կոնկրետ ուսուցչի մոտորն է առարկայի դասը,			
	3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով			
	4. դասալսումներ նախակրթարանում 6. բոլոր դասալսումների քննարկումներ մեթոդ միավորման անդամների /նտնօրինության/			

	կողմից:			
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <p>1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ,</p> <p>2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ,</p> <p>3. համադպրոցական բաց դասեր</p>	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախազահ, անդամներ	

Ուսումնասիրություններ , ստուգումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը մայրենի ինմաթեմատիկայի դասերին 1-4-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մ/մնախազահ	
	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների հիմնությունների ապահովումը տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաների դասերին 1-4 -րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր	Մ/մնախազահ, անդամներ	

2				
3	Մայրենի լեզու սովորողների 1-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքներին նույն ժամանակահատվածում կատարվող ստուգումների արդյունքները:	Տարվարն թացքում	Տնօրինություն	
4	Մաթեմատիկա լեզու սովորողների 1-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքներին նույն ժամանակահատվածում կատարվող ստուգումների արդյունքները:	Տարվարն թացքում	Տնօրինություն	
5	Ես և շրջակա աշխարհն առարկայի լեզու սովորողների 2-4-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքներին նույն ժամանակահատվածում կատարվող ստուգումների արդյունքները:	Տարվարն թացքում		
6	Կարդալու տեխնիկայի ստուգում 1-4 դասարաններում:	Սեպտեմբեր Ապրիլ	Մ/մնախազահ	
7	Գրաճանաչությունն առաջին դասարանում:	Մայիս	Մ/մնախազահ, անդամներ	

8	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն	Տարվա ընթացքում	Մ/մնախազահ, անդամներ	
9	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, աշխատանքային տետրերի կառուցման տետրերի ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մ/մնախազահ	
10	Էլ. մատյանի գրանցումների կառուցման համապատասխանության ստուգում	Տարվա ընթացքում	Փոխտնօրեն, մ/մնախազահ, անդամներ	
11	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Փոխտնօրեն, մ/մնախազահ,	
12	4-րդ դասարանում տարեվերջյան ստուգարքի կազմակերպումն անցկացում:	հունիս	Փոխտնօրեն, մ/մնախազահ, անդամներ	
13	120 կազմակերպչական աշխատանքների կազմակերպում / առարկայի կտրվածքով / կրթնական նյութերի նախապատրաստում:	մայիս	Մ/մնախազահ, անդամներ	

Զեկուցումներ, զրույցներ

№	Ուսուցիչ	Թեմա	Ժամկետը	Նշումներ
1	Միրզոյան Քրիստինե			
2	Մելիքյան Աննա			
3	Զաքարյան Զարուհի			
4	Մեսրոբյան Գայանե			
5	Մարաբյան Մարիամ			

Միջոցառումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
	Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	Մեթոդախաղող-մաննախագահ,	

1			անդամներ	
2	Ահնջյուն-տառիչնորհանդես	հոկտեմբեր	Մ/մնախազահ, դասվար	
3	Ձեռքիաշխատանքներիցուցադրում	տարվաընթաց քում	Մ/մանդամներ	
4	միջոցառումներ 1-4 –բողոսարան, նախակրթարան	Դեկտեմբեր տարվաընթաց քում	Մ/մանդամներ	
5	միջոցառում 1-ինդասարան	մայիս	Մ/մնախազահ, դասվար	
6	Գիրք նվիրելու օր Մայրենիիօր	փետրվար	Մ/մանդամներ	

7	Ազգային տոների նշում	տարվա ընթացքում	Մ/մանդամներ	
8	Էքսկուրսիաների կազմակերպում	տարվա ընթացքում	Մ/մնախազահ, անդամներ	

Զննական միջոցների պատրաստում,

դասասենյակների ձևավորում

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստումը ստթեմաների և դասարանների:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ	
2	Պաստառների պատրաստումը ստթեմաների և տոնօրերի:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդ միավորման անդամներ	

3	Վահանակների և ավրոմների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդի ավորման անդամներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոավրոմներ և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդի ավորման նախագահ, անդամներ	