



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*Կ. Հարությունյան*

<<01>> սեպտեմբեր 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Արփունք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

8-9-րդ դասարաններ

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Միրզախանյան Աիդա Դոլլայի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուստարի

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները**

**1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

Դասարանում սովորում է 9 աշակերտ՝ 2 տղա, 7 աղջիկ: Նրանք կարգապահ, օրինակելի վարքով, ոչ կոնֆլիկտային աշակերտներ են: Ուսման մեջ աշակերտի առաջադիմությունը մակարդակը բավականին բարձր է: Շփվող են, ակտիվ և հետաքրքրասեր, տրամադրված յուրացնելու նոր գիտելիքներ և հմտություններ:

**2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները**

ա/Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները համադասարանցիների միջև:

բ/ Ստեղծել բարոյահոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտ:

գ/ Հետևել աշակերտների հաճախումներին:

դ/ Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի դաստիարակության պայմաններն անհատաբար:

**3. Հայեցի դաստիարակություն**

**- Հոգևոր դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել սեր և հարգանք դեպի հոգևոր արժեքները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր կենտրոններ:

Գնահատել ու արժևորել հոգևոր դաստիարակության կարևորությունն ու նշանակությունը:

**- Գեղագիտական դաստիարակություն**

Ձևավորել գեղագիտորեն զարգացած և նրբաճաշակ անձ: Արժևորել արվեստի ու բնության դերը մարդու կյանքում: Աշակերտների հետ զրույցներ

Անցկացնել հոգու գեղեցկության և ներդաշնակության մասին:

**- Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Նպաստել ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությանը կինոդիտումների և գրքերի միջոցով: Գնահատել և արժևորել նաև մերօրյա հերոսներին:

---

---

**- Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանն ու դաստիարակությանն ուղղված աշխատանքներ, ձևավորել բացասական վերաբերմունք վատ

Սովորությունների նկատմամբ: Մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցական, համայնքային սպորտլանդիաների:

---

---

**- Աշխատանքային դաստիարակություն**

Կազմակերպել աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման նպատակով: Ամենօրյա հսկողություն սահմանել դասարանի մաքրության և

դասարանական գույքի պահպանության գործում: Աշակերտներին նախապատրաստել հանրօգուտ աշխատանքի:

---

---

**- Բնապահպանական դաստիարակություն**

Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, ըմբռնել և գնահատել բուսական ու կենդանական աշխարհի կարևորությունը, բացահայտել

Նրանց դերը մարդու կյանքում: Նպաստել բնության և կենդանիների հանդեպ բարեխիղճ վերաբերմունք:

---

---

**- Դպրոց-ընտանիք կապը**

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ՝ դպրոց-ընտանիք կապն ամրապնդելու նպատակով: Ծնողներին մասնակից դարձնել

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացին: Հետևողականորեն կապ պահպանել ծնողների հետ՝ նպաստելով սովորողների

Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բնականոն զարգացմանը:

---

---

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

| N                   | Ազգանուն     | Անուն    | Հայրանուն | Ծննդ. Օր,<br>ամիս, տարի | Սեռը | Հասցե      |
|---------------------|--------------|----------|-----------|-------------------------|------|------------|
| <b>8-րդ դասարան</b> |              |          |           |                         |      |            |
| 1.                  | Հովհաննեսյան | Անի      | Մակարի    | 15.10.2010              | իգ.  | գ. Արփունք |
| 2.                  | Հովհաննիսյան | Անահիտ   | Բարիսի    | 19.10.2010              | իգ.  | գ. Արփունք |
| 3.                  | Սիմոնյան     | Ամալյա   | Դանիելի   | 29.09.2010              | իգ.  | գ. Արփունք |
| 4.                  | Օսիայան      | Անգելինա | Արայիկի   | 19.01.2010              | իգ.  | գ. Արփունք |
| 5.                  | Հովսեփյան    | Գոռ      | Անդրանիկի | 13.03.2010              | ար.  | գ. Արփունք |
| 6.                  | Սարգսյան     | Ռոման    | Սարգիսի   | 21.12.2010              | ար.  | գ. Արփունք |
| <b>9-րդ դասարան</b> |              |          |           |                         |      |            |
| 1.                  | Ասլանյան     | Սուսաննա | Արմենի    | 15.10.2009              | իգ.  | գ. Արփունք |
| 2.                  | Քոլայան      | Նինա     | Սասունի   | 25.05.2009              | իգ.  | գ. Արփունք |
| 3.                  | Հովհաննիսյան | Մարիամ   | Հրաչի     | 20.02.2009              | իգ.  | գ. Արփունք |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| <i>Ու/շ</i> | <i>Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը</i>  | <i>Կատարման ժամկետը</i>   | <i>Կատարող</i> |
|-------------|---|---------------------------|----------------|
| I           | Դպրոց հաճախելու կանոնները<br>Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները   | 15.09-19.09               | Դասղեկ         |
| II          | Զրույց«Անկախության անգնահատելի դերն իմ կյանքում»<br>թեմայով Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու<br>Կազմակերպչական հարցեր   | 22.09-26.09               | Դասղեկ         |
| III         | Մեր հայրենիքի պաշտպանության սուրբ գործը վերստին<br>պսակելու ենք հաղթանակով<br>Կազմակերպչական հարցեր   | 28.09-03.10               | Դասղեկ         |
| IV          | Հանդուրժողականություն<br>Կազմակերպչական հարցեր  | 05.10-10.10               | Դասղեկ         |
| V           | Դասավանդող ուսուցիչների հետ համագործակցում:<br>Ռիսոմնադաստիարակչական աշխատանքներ: Խոսքի<br>կուլտուրա: Ազգային արժեքների կարևորությունը:<br>Օրագրերի ստուգում:               | 16.10.2023թ- 20.10.2023թ  | Դասղեկ         |
| VI          | Պարզել առաջադիմությունը երկու ամիսների ընթացքում:<br>Հերթապահության վերհսկում: Հարգալից վերաբերմունք<br>մեծերին: Օրագրերի ստուգում:   | 30.10.2023թ-03.11.2023թ   | Դասղեկ         |
| VII         | Ստուգել դասագրքերի վիճակը: Աշխատասիրություն,<br>հնարամտություն: Ընտանիքի դերը երեխայի<br>դաստիարակության գործում: Օրագրերի ստուգում:  | 13.11.2023թ - 17.11.2023թ | Դասղեկ         |
| VIII        | Դասավանդող ուսուցիչները առաջադիմության<br>վերաբերյալ: Ընկերասիրությունը մեր<br>դասարնում: Արդար, ազնիվ և օրինապահ: Օրագրերի<br>ստուգում:                                    | 20.11.2023թ- 24.11.2023թ  | Դասղեկ         |
| IX          | Հետևել աշակերտների ինքնակառավարմանը : Ազգային<br>արժեքներ:<br>Առաջադիմության ստուգում: Հերթապահության<br>վերահսկում: Դասարանական ժողովի կազմակերպում:<br>Օրագրերի ստուգում: | 27.11.2023թ - 01.12.2023թ | Դասղեկ         |
| X           | Հետևել աշակերտների խոսքի կուլտուրայի զարգացմանը:<br>Հաճախումների վերահսկում: Անձնական հիգիենա:  | 04.12.2023թ-08.12.2023թ   | Դասղեկ         |

|       |  |                          |        |
|-------|--|--------------------------|--------|
|       | Վարքի կանոններ: Իմ երկրի ոստանները, հայոց արայ. քաղաքներ: Օրագրերի ստուգում:   |                          |        |
| XI    | Հիգիենայի կանոններ: Գեղագիտական արժեքներ: Ռիսուցման նկատմամբ դրական վերաբերմունք: Օրագրերի ստուգում:   | 11.12.2023թ-15.12.2023թ  | Դասդեկ |
| XII   | Թեմատիկ, գործնական գրավոր աշխատանքների քննարկում: Կազմակերպական աշխատանքներ: Թող իրականանան բոլոր երազանքները: ՌԻ-բախ Ամանոր: I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:         | 18.12.2023թ- 22.12.2023թ | Դասդեկ |
| XIII  | Հաճախումների վերահսկում: Հերթապահության վերահսկում: Օրագրերի ստուգում:   | 15.01.2024թ- 19.01.2024թ | Դասդեկ |
| XIV   | Հաճախումների և հերթապահության վերահսկում: Միջառարկայական կապի կիրառում: Քաղաքակիրթ վերաբերմունք մշակույթի նկատմամբ: Օրագրերի ստուգում:                                   | 22.01.2024թ- 26.01.2024թ | Դասդեկ |
| XV    | Սովորել և սովորեցնել: Գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը: Հաճախումների վերահսկում: Վատ սովորություններ: Օրագրերի ստուգում:  | 29.01.2024թ-02.02.2024թ  | Դասդեկ |
| XVI   | Ժամանակի ճիշտ տնօրինում: Արժանավայել պահվածք: Հերթապահության վերահսկում: Օրագրերի ստուգում:  | 05.02.2024թ- 09.02.2024թ | Դասդեկ |
| XVII  | Համակարգչային գիտելիքներ: Առաջադիմության ստուգում: Դասագրքերի ստուգում: Օրագրերի ստուգում:   | 12.02.2024թ- 16.02.2024թ | Դասդեկ |
| XVIII | Դասագրքերի ստուգում: Վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություն: Աշխատել խմբում, միասնական որոշում կայացնել: Օրագրերի ստուգում: Մոլորակի օր:                           | 19.02.2024թ- 23.02.2024թ | Դասդեկ |
| XIX   | Հաճախումների վերահսկում: Ֆիզիկական կրթություն: Օրագրերի ստուգում: Նպատակասլացություն և աշխատասիրություն:   | 26.02.2024թ- 01.03.2024թ | Դասդեկ |
| XX    | Կանանց տոն: Տղաների վարքը և կարգապահությունը: Վստահության դերը խմբային աշխատանքում: Տեխնիկական գիտելիքներ և աշխատանքային հմտություններ: Դասալսումներ: Օրագրերի ստուգում: | 04.03.2024թ- 08.03.2024թ | Դասդեկ |

|       |  |                           |        |
|-------|--|---------------------------|--------|
| XXI   | Համագործակցություն մեծերի հետ: Բնությունը պահպանելը բոլորի պարտքն է: Հերթապահության վերահսկում: Տաղավար տոներ: Օրագրերի ստուգում:                          | 11.03.2024թ - 15.03.2024թ | Դասղեկ |
| XXII  | Տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ: Առողջ, հետաքրքիր և քննադատական մոտեցում: Վարքի կանոններ: Օրագրերի ստուգում  | 18.03.2024թ-22.03.2024թ   | Դասղեկ |
| XXIII | Աշխատանքների կազմակերպում դպրոցամերձ հողամասում: Ազգային ավանդույթներ: Հերթապահության վերահսկում: Հանգստի ժամկարգ(ռեժիմ): Օրագրերի ստուգում:               | 01.04.2024թ- 05.04.2024թ  | Դասղեկ |
| XXIV  | Առաջադիմության ստուգում: Դասալսումներ բնագիտական առարկաներից: Կազմակերպել հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: Օրագրերի ստուգում:                        | 06.05.2024թ-10.05.2024թ   | Դասղեկ |
| XXV   | Թեմատիկ, դորձնական գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և<br><b>անցկացում: Դասագրքերի վիճակի ստուգում:<br/>Կազմակերպական աշխատանքներ:</b>                      | 13.05.2024թ- 17.05.2024թ  | Դասղեկ |
| XXVI  | Դասագրքերի հավաքում և հանձնում գրադարանավարին: II կիսամյակի և տարեկանի արդյունքների ամփոփում: Ծնողական ժողովի հրավիրում:<br><b>Ամառային առաջադրանքներ:</b> | 20.05.2024թ-24.05.2024թ   | Դասղեկ |

| <i>№</i>            | <i>ՄՄ</i>              | Հայոց<br>լեզու | Գր<br>ակ. | Ռուս<br>աց<br>լեզու | անգլ<br>երեն | հանր<br>ահաշ<br>իվ | երկրաչ<br>ափույթյ<br>ուն | ՀԵՊ | Ֆիզ<br>իկա | կենս<br>աբան<br>ություն | Քիմ<br>իա | աշ<br>խա<br>րհա<br>գրո<br>ւթյո<br>ւն | Հայ<br>աս<br>տա<br>նի<br>աշ<br>խա<br>րհ. | Համ<br>.պա<br>տմ | Հայոց<br>պատ<br>մություն | ինֆո<br>րմա<br>տիկ<br>ա | ՆԶՊ | հաս<br>արկ<br>ագի<br>տու<br>թյու<br>ն | <i>Ընդ.<br/>գում<br/>ար</i> | <i>Վճարված</i> |
|---------------------|------------------------|----------------|-----------|---------------------|--------------|--------------------|--------------------------|-----|------------|-------------------------|-----------|--------------------------------------|--|------------------|--------------------------|-------------------------|-----|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>8-րդ դասարան</b> |                        |                |           |                     |              |                    |                          |     |            |                         |           |                                      |  |                  |                          |                         |     |                                       |                             |                |
| <i>1.</i>           | Հովհաննեսյան<br>Անի    | 460            | 460       | 420                 | 490          | 460                | 460                      | 330 | 360        | 360                     | 360       | 410                                  |  | 460              | 460                      | 330                     | 330 | 360                                   | 6510                        | վճարված        |
| <i>2.</i>           | Հովհաննիսյան<br>Անահիտ | 460            | 460       | 420                 | 490          | 460                | 460                      | 330 | 360        | 360                     | 360       | 410                                  |  | 460              | 460                      | 330                     | 330 | 360                                   | 6510                        | վճարված        |
| <i>3.</i>           | Միմոնյան Ամալյա        | 460            | 460       | 420                 | 490          | 460                | 460                      | 330 | 360        | 360                     | 360       | 410                                  |  | 460              | 460                      | 330                     | 330 | 360                                   | 6510                        | վճարված        |
| <i>4.</i>           | Օսիպյան Անգելինա       | 460            | 460       | 420                 | 490          | 460                | 460                      | 330 | 360        | 360                     | 360       | 410                                  |  | 460              | 460                      | 330                     | 330 | 360                                   | 6510                        | վճարված        |
| <i>5.</i>           | Հովսեփյան Գոռ          | 460            | 460       | 420                 | 490          | 460                | 460                      | 330 | 360        | 360                     | 360       | 410                                  |  | 460              | 460                      | 330                     | 330 | 360                                   | 6510                        | վճարված        |
| <i>6.</i>           | Սարգսյան Ռոման         | 460            | 460       | 420                 | 490          | 460                | 460                      | 330 | 360        | 360                     | 360       | 410                                  |  | 460              | 460                      | 330                     | 330 | 360                                   | 6510                        | վճարված        |
| <b>9-րդ դասարան</b> |                        |                |           |                     |              |                    |                          |     |            |                         |           |                                      |  |                  |                          |                         |     |                                       |                             |                |
| <i>1.</i>           | Ապանյան Սուսաննա       | 440            | 410       | 470                 | 460          | 420                | 470                      | 330 | 450        | 390                     | 450       |                                      | 380                                      | 420              | 410                      | 340                     | 390 | 390                                   | 6620                        | վճարված        |
| <i>2.</i>           | Քոլայան Նինա           | 440            | 410       | 470                 | 460          | 420                | 470                      | 330 | 450        | 390                     | 450       |                                      | 380                                      | 420              | 410                      | 340                     | 390 | 390                                   | 6620                        | վճարված        |
| <i>3.</i>           | Հովհաննիսյան<br>Մարիամ | 440            | 410       | 470                 | 460          | 420                | 470                      | 330 | 450        | 390                     | 450       |                                      | 380                                      | 420              | 410                      | 340                     | 390 | 390                                   | 6620                        | վճարված        |



ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի<br>ուղղվածությունը | Խնդիրները  | Թեմա  | Ժամկետ                            |           |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------|
| Քաղաքացիական,<br>բարոյական   | Քաղաքացիական<br>պատասխանատվության,<br>արժանապատվության<br>ձևավորում, հարգանք իր երկրի<br>մշակույթի և պատմության<br>հանդեպ: | Գիտելիքի օր   | սեպտեմբեր                         |           |
|                              |  | Ակախության տոն (երդման<br>արարողություն)  | սեպտեմբեր                         |           |
|                              |  |   |                                   |           |
|                              |  |   | Ամանոր                            | դեկտեմբեր |
|                              |  |   | Բանակի օր                         | հունվար   |
|                              |  |   | Կանանց օրվան նվիրված<br>զրույցներ | մարտ      |
|                              |  |   | Մայրության,<br>գեղեցկության տոն   | ապրիլ     |
|                              |  |   | Մեծ եղեռնի հիշատակի օր            | ապրիլ     |
| Հոգևոր դաստիարա-<br>կություն |  | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր<br>և հարգանք քրիստոնեության<br>նկատմամբ: Նույն նպատա-<br>կատարել պատմական ակնարկ, որը<br>կնպաստի հոգևոր<br>դաստիարակության ձևավորմանը: | Ս Սարգիս                          | հունվար   |
|                              |  |   | Տյառնընդառաջ                      | փետրվար   |
|                              | Ս Զատիկ  |   | մարտ                              |           |
|                              |  |   |                                   |           |
|                              |  |   |                                   |           |
| Գեղագիտական                  | Մշակույթը կրող, ստեղծագործական<br>ակտիվություն ունեցող անձի<br>ձևավորում:  | Կոմիտասյան օրեր   | ապրիլ                             |           |

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
| Ֆիզիկական առողջության                  | Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական  | Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ            | հոկտեմբեր |
|  |   | «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »                         | փետրվար   |
| Աշխատանքային դաստիարակություն          | Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:   | Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան                         | հոկտեմբեր |
| Իրավական դաստիարակություն              | Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:   | Դպրոցի կանոնադրու- թյուն, իրավունքներ և պարտականություններ  | սեպտեմբեր |
|  |   | Դպրոցական ինքնավա- րություն, ընտրություն- ների կազմակերպում | հոկտեմբեր |
|  |   | «Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում              | նոյեմբեր  |
|  |   | «Մարդու իրավունքների» օրը զրույց                            | դեկտեմբեր |
| Էկոլոգիական դաստիարակություն           | Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում   | Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում                          | հոկտեմբեր |
|  |   |   |           |
| Ռազմահայրենասիրա- կան դաստիարակություն | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ: | Անկախության տոն   | սեպտեմբեր |
|  |   | Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար                      | փետրվար   |

## Աշխատանք ծնողների հետ

### Սեմինարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման   | Քննարկվող հարցերը                             | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ծանոթություն |
|---------------|---|---|--------------------------|--------------|
|               | Ծնողի գործոնը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում | Օգուտ աշակերտի<br>Օգուտ դպրոցի<br>Օգուտ ծնողի |                          |              |
|               | Ինչ են ցանկանում ստանալ երեխաները ծնողներից         | Հաշվի նստել երեխայի հետ                       |                          |              |
|               | Բջջային հեռախոսը և առողջությունը                    | Բջջային հեռախոսի վնասները                     |                          |              |

### Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը  | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|--------------------------|--------------|
| 11.09.2023    | 2023-2024 ուստարվա անելիքները, կազմակերպական հարցեր, ծնողկոմիտեի ընտրություն |                          |              |

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ        |  | 2-րդ կիսամյակ |  |
|----------------------|--|---------------|--|
| Շաբաթվա օրը - ուրբաթ | Դասաժամը - 8                             | Շաբաթվա օրը   | դասաժամը   |
|                      |  |               | Եթե ես լինեի                                     |
|                      | Ինչպիսին եմ ես                           |               | Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը     |
|                      | Ուրիշներին ընկալելը                      |               | Աշխարհը հրաշալի է                                |
|                      | Հանդուրժողականության սահմանումը          |               | Պարտականություն և պատասխանատվություն             |
|                      | Անհարդու ժողականության դրսևորումները     |               | Կարողությունների հստակեցում                      |
|                      | Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն      |               | Ինչ է կարծրատիպը                                 |
|                      | Ինչ է խտրականությունը                    |               | Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները                |
|                      | Հանդուրժողականություն և օրենք            |               | Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում               |
|                      | Խտրականության տեսակները                  |               | Մենք և բնությունը                                |
|                      | Խտրականության հետևանքները                |               | Կարգապահությունը ազատության մեջ է                |
|                      | Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը |               | Թրաֆիկինգ երևույթի էությունը                     |
|                      | Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ         |               | Ես և մշակութային աշխարհը                         |
|                      | Ինչպես վարվել աղբի հետ                   |               | Փողոցային արատավոր բարքերի դեմ պայքարի միջոցները |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Ես էլ եմ քեզ նման                                    |  | Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանն ուղղված գործնական աշխատանքներ, խաղեր |
|  | Քաղաքացիական ինքնություն                             |  | ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն                     |
|  | Աշակերտի իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում |  | Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպություն           |
|  |  |  | Ինչպես եմ տեսնում ապագան  |
|  |  |  | Ես հպարտ եմ որ ...  |
|  |  |  | Վերջին դասը   |

