ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն _____ Գ.Հարությունյան

<<01>> սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Արփունք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

10-րդ և 11-րդ դասարաններ

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աբգարյան Նառա Արգուշի

Դասղեկի ազգանունը, անունը,հայրանունը

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը երկկոմպլեկտ է, ընդհանուր քանակը 10-րդ դասարանում 3 աշակերտ (1աղջիկ, 2 տղա), 11-րդ դասարանում 4 աշակերտ (2աղջիկ, 2 տղա): Երկկոմպլեկտ դասարանը ունի 1 գերազանցիկ և 1 միջակ սովորող աշակերտ: Դասարանը համերաշխ է, կազմակերպված: Ունի առողջ կոլեկտիվ:Դասարանում տիրում է փոխօգնության ջերմ մթնոլորտ: Մեծ մասը ունի ճիշտ վերաբերմունք դպրոցի հանդեպ: Կարգապահ են, սիրում են մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող բոլոր տեսակի միջոցառումներին:

2.Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Կանխել անհարգելի բացակայությունները: Հետևել ուսումնական պրոցեսի արդյունավետ կազմակերպմանը, բոլոր առարկաներից կատարել դասալսումներ: Ընդլայնել դասի դաստիարակչական գործառույթը: Ապահովվել աշակերտների համար զարգացման,ինքնադրսևորման և մասնակցության համար հավասար հնարավորություն: Հարգել սովորողների արժանապատվությունը, հնարավորինս բավարարել նրանց հետաքրքրությունները: Ձևավորել ինքնակառավարման, վերլուծական մտածողություն: Կազմակերպել զրույցներ տարբեր թեմաների վերաբերյալ՝ զարգացնելով նրանց մտավոր ունակությունները՝ դաստիարակելով հոգեպես և ֆիզիկապես կայուն աշակերտներ :կազմակերպել գրական ցերեկույթներ: Դաստիարակել հայրենիքին և հասարակությանը պիտանի աշակերտներ: Նրանց մեջ միշտ բորբոք պահել ազգասիրության վեհ գաղափարը

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձավորմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիա Հայաստանի տեսարժան վայրեր,եկեղեցիներ: Սերմանել հանդուրժողականության, ներողամտության , սիրո և հարգանքի փոխադարձ դրսևորման վերաբերմունք:

Գնահատել,պահպանել ազգային սովորույթները, հայկական մշակույթի արժեքները։

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել գեղեցիկի,բարձրաճաշակ արժեքների,գեղագիտական գաղափարների,ճաշակի զարգացմանն ուղղված դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին։ Հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ազգային հերոսների նկատմամբ: Աշակերտներին նախապատրաստել հայրենիքին նվիրելու, զինված ուժերում ծառայելու գործին: Խորացնել աշակերտների հայրենասիրական զգացմունքները և գազափարները: Բացահայտել անկախության համար մարտնչաց մարտիկների սխրանքները: Հանձնարարել կինոդիտումներ՝նվիրված արցախյան հերոսամարտերին անցյալում և արդի ժամանակներում:

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մշտապես հետևել աշակերտների ճիշտ կեցվածի ձևավորմանը։ Հաճախակի անցկացնել շարժական խաղեր։ Ուշադրություն դարձնել սովորողների առողջ ապրելակերպին: Նպատակամղել աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացմանը, ինչպես նաև շարժողական հատկությունների մշակմանը:

3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Դրսևորել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, արժևորել և գնահատել սփական և ալյոց աշխատանքը: Արթնացնել շրջապատը բարեկարգելու ցանկություն։Առաջնորդվել <<Ով աշխատի,նա կուտի>>նշանաբանով։ Գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, պատասխանատվությունը և պարտաճանաչությունը: Աշակերտներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքի, վարժեցնել համատեղ աշխատանքի: Ազնիվ աշխատանքը սիրելու և գնագհատելու կարողություն ձևավորել:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Ճանաչել և գնահատել իր շրջական և հայրենի բնությունը: Կարողանա սիրել և պահպանել այն: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում: Անցկացնել զրույց կլիմայի փոփոխությունների հետևանքով բնությանը սպառնացող վտանգների շուրջ: Սեփական ներդրմամբ նպաստել բնության պահպանմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկը:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Գիտակցել իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ: Լինել նախաձեռնող, դրսևորել արժանավայել պահվածք: Գիտակցել ծնողների, մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը: Ծնողների հետ անցկացնել զրույց երեխաների բարոյական դաստիարակության վերաբերյալ: Ամրապնդել դպրոց ընտանիք կապը: Ծնողներին մասնակից դարձնել դասարանական միջոցառումներին: Այդ կապը նպատակամղել աշակերտների ուսման դաստիարակության գործին:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծնող.օր,ամիս, տարի	սեռը	հասցե
10-րդ դասարան						
1.	Հովսեփյան	Արման	Անդրանիկի	20.04.2008թ.	ար.	գ. Արփունք
2.	Հայրապետյան	Գառնիկ	Գարիկի	09.07.2008թ.	ար.	գ. Արփունք
3.	Խաչատրյան	Զարինե	Վախթանգի	26.02.2008թ.	իգ.	գ. Արփունք
11-րդ դասարան						
1.	Հակոբյան	Արման	Արտուրի	02.09.2007թ.	ար.	գ. Արփունք
2.	Օսիպյան	Ամալյա	Արայիկի	03.02.2007թ.	իգ.	գ. Արփունք
3.	Թաթոյան	Մարինա	Կարենի	23.08.2007թ.	իգ.	գ. Արփունք
4.	Թանրազով	Աբրահամ	Դավիթի	26.02.2007թ..	ար.	գ. Արփունք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը
I	Դասագրքերի հաշվառում և բաշխում: Հրավիրել ծնողական ժողով: Ընտրել ծնող. կոմիտեի կազմ:		
II	Սահմանել հերթապահություն: Հետևել աշակերտների սանիտարական վիճակին համաճարակի պայմաններում: Ամրապնդել ծնող-դասղեկ կապը:		
III	Ուշադրություն դարձնել թույլ սովորող երեխաներին: Զրուցել օրվա ռեժիմի մասին: Զրույց <<Անկախության օրը>>թեմայով:		
IV	Զրույց <<Հայրենասիրություն>>թեմայով: Կատարել հոգեբանական զրույցներ ռազմական դրության վերաբերյալ:		
V	Միջոցառում՝ նվիրված <<Ուսուցչի օրվան>>: Ծնողական ժողովի անցկացում: Հետևել սովորողների արտաքին տեսքին:		
VI	Աշակերտներին իրազեկել տարհանման կանոններին:		
VII	Կազմակերպել զրույց-բանավեճ դեռահասության, թմրամոլության վերաբերյալ:		
VIII	Զրույց տանել <<Մեր շրջապատը մաքուր պահել թեմայով>>:		
IX	Հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Հետևել հերթապահությանը:		
X	Կատարել քննարկում. դասարանի ձեռք բերած հաջողությունները և բացթողումները:		
XI	Ուշադրություն դարձնել ուշացումներին և բացակայություններին: Զրուցել՝ << Ինչ է ազնվությունը >>		
XII	Զարգացնել ուսման նկատմամբ հետաքրքրություններ:		
XIII	Անցկացնել ծնողական ժողով և քննարկել 1-ին կիսամյակի արդյունքները և քննարկել ընթացիկ հարցեր:		

XIV	Ուշադրություն դարձնել այն երեխաներին,որոնք ունեն ուսման և զարգացման որոշ խնդիրներ։		
XV	Պատրաստվել Ամանորին նվիրված միջոցառմանը		
XVI	Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան է		
XVII	Կատարել քննարկում. Ինչ կարելի է գրել և ինչ չի կարելի գրել թերթերում		
XVIII	Կազմակերպել զրույց-բանավեճ՝. <<Համբերություն և համբերատարություն>> թեմայով		
XIX	Նրանց մասին, ովքեր նվիրված են մեզ		
XX	Զրույց՝ <<Բարեկամն ու ընկերը>>		
XXI	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները		
XXII	Բարեկամություն, որ չի դիմացել փորձություններին		
XXIII	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին		
XXIV	Բանավեճ՝ <<Ընկերության և ընկերասիրության մասին>>։		
XXV	Զրույց Մարտի 8-ի ՝կանանց միջազգային օրվա առթիվ;		
XXVI	Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել։		
XXVII	Ինչ գրքեր կարդալ		
XXVIII	Արցախյան պատերազմի հերոսները		
XXIX	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը		
XXX	Ինչ է տալիս դպրոցական էքսկուրսիաները երեխաներին:		
XXXI	Ինչն է ձեզ նեցուկ դառնում դժվարին պահին		
XXXII	Ինչ եք սիրում կարդալ դպրոցական ծրագրից բացի		
XXXIII	ՈՒսուցիչը իմ երկրորդ ծնողն է		
XXXIV	Զրույց՝ Կապրեիք Հայաստանի հանրապետությունից դուրս		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օ/ա/տ	Միջոցառման բովանդակությունը
	10-11-րդ դասարաններ
1	Զրույց՝ <<Գիտելիքն իմ կյանքում>>թեմայով
2	Զրույց՝ <<Անհատի բարեկրթությունը>>
3	Զրույց՝ Անկախության օրվան նվիրված
4	Զրույց <<Մեր ազգային արժեքները >>թեմայով
5	Զրույց <<Ռազմահայրենասիրական>>թեմայով
6	Զրույց<<Իմանալ տարհանման կանոնները>>թեմայով
7	Կազմակերպել զրույց-բանավեճ դեռահասության, թմրամոլության վերաբերյալ
8	Զրույց <<Պայքար կոռուպցիայի դեմ>>թեմայով
9	Զրույց << Սպորտը մեր կյանքում>>
10	Զրույց <<Հայոց բանակը >> թեմայով
11	Զրույց <<Ինչպիսին եմ լինելու>> թեմայով
12	Զրույց <<Ինչ կանեի իմ բնակավայրի համար>> թեմայով
13	Զրույց << Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր>>
14	Զրույց <<Իմ ազատ անկախ Հայաստան >>
15	Զրույց << Գրքերը մեր բարեկամներն են>>թ.
16	Զրույց<<Իմ ընտանիքը թեմայով>>
17	Երեխաների ճիշտ դաստիարակությունը ՛՛թեմայով զրույց վարելու նպատակով:

18	<<Ինչ է նեառումը՞՞աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:
19	<<Սպառողների իրավունքները>>ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:
20	Ազգային և միջազգային տոներ
21	Զրույցել ընկերության մասին
22	Զրույց՝ <<Երիտասարդները հանուն կլիմայական բարեփոխումների>>
23	Զրույց համաճարակային կանոնների մասին
24	Զրույց հեռավար դասընթացների մասին
25	Զրույց կարգապահության և հիգենիայի վերաբերյալ
26	Զրույց՝ «Եղեռնի զոհերի հիշատակին»
27	Զրույց առաքինության և աշխատասիրության մասին
28	Զրույց՝<< Անաղարտ պահենք մայրենին>>թեմայով
29	Զրույց՝<<Իմանալ տարհանման կանոնները>>թեմայով
30	Զրույց՝Բնության պահպանության վերաբերյալ
31	Ամառային արձակուրդների պլանավորում

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Թեման	**Ծնողական խորհուրդի նիստերի համառոտ բովանդակություն**	**Ծանոթություն**
Գրքերի վերանորոգում	Հետևողական լինել, որ գրքերը լինեն մաքուր և կոկիկ:	
Հաճախումներ	Քննարկել դասերի հաճախումների մասին	
Ամանոր	Քննարկել ամանորին դասասենյակի ձևավորման մասին	

Դեռահասների տարիքի հետ կապված առաջացող դժրությունները	Օգնել աշակերտներին դժվարությունների ժամանակ և հետևողական լինել:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

N	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
1.	Ծնող կոմիտեի ստեղծում	Ծնողական խորհուդրից ընտրել ծնող կոմիտեի նախագահ:	
2.	Ծնողական ժողով, բացակայություններ	Աշակերտների բացակայության մասին	
3.	Բանակցություններ	Երեխայի իրավունքը: Բանակցույթունների կանոնները:	
4.	Բնավորության գիծ	Լինի գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ:	
5.	Ուսման վերաբերյալ	Ուսուման առաջադիմության մասին:	
6.	Ամփոփում	Ամփոփում	