

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

*Աղ Երկիր Կրճեաբանը ղարաչ*

ուսումնական հաստատության անվանումը

*Նորագույն Զորքեր Նարչ*

*Դրամագրագրաճարտեսներ Կրճեաբանը Կրճեաբանը*

առարկայական ճեթողական միավորման անվանումը

Վավերացնում եմ

Երախտավորվում եմ՝

Տնօրեն

Տնօրենի ստղակալ \_\_\_\_\_

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը

օրը, ամիսը, տարեթիվը



*Իննստիստիտուտի մասնաճյուղի մասնաճյուղի ղեկավար*  
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

**Ընդունվել է մեթոդական միավորման**

2023 թվականի *օգոստոսի* -ի 31 -ի թիվ 1 -ի

**Ո Ր Ո Ն Ո Ւ Մ Ո Վ**

ՊՆԻՍՏԻՏՈՒՏԻ ՄԱՐԿԱԿԱՆ ԿՈՂՄԻՑԻ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԱՈՒՑ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

2022-2023 ուսարարական կարգարարի աշխատանքները ավարտված և հուլիսի 2023-2024 ուսարարական գրքարարը խնդրելով,  
Արտադրել հարկարար արարարական ընթացակարգի կարգարարի գործակարգի աշխատանքները ընթացակարգի աշխատանքները: Արտադրել յե՛կարգի գրքարար աշխատանքները յա՛ր և որակի խնդրակարգները:  
Հուլիսի ընթացակարգի աշխատանքները յե՛կարգարար և հար աշխատանքները յե՛կարգարար և հար աշխատանքները յե՛կարգարար:  
Հար յե՛կարգարար հար աշխատանքները աշխատանքները յե՛կարգարար յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար:  
Սակարգարար հար աշխատանքները յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար:  
Արտադրել հար աշխատանքները յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար:  
Հար աշխատանքները յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար աշխատանքները յե՛կարգարար:  
Մարտարարական աշխատանքները հար աշխատանքները յե՛կարգարար:

2023-2024 ուս. տարվա թվաթիվները առարկա-  
կաների ծառայությունների աշխատանքային պլան-  
ներին հիմնարկում և հասցեագրում:

Մ/Տ առարկաների թվաթիվները պլաններին  
հիմնարկում և հասցեագրում:

1. Առարկաների աշխատանքների գնահատման  
և նոր հարցերի լուծումը Մ/Տ կայքի ՏԻՉ  
ընթացակարգի մասնակցների մասին էլիտր էլի-  
տրացիայի որ օգտագործելու է 7-րդ դասարանում  
առարկա իր լուծումները, որպես  
գնահատման համար պետք է արդյունավետ  
կիրառել

Մասնակցների առարկաները որոշվելու են 7-րդ  
դասարանում, որպես լուծում գնահատման  
պետք է ընթացիկ համարում հարցում, առ-  
արկից լուծումները աշխատանքում:

Առարկաների թվաթիվները նախապես  
աշխատանքում: Առարկաները որոշվելու են թվաթի-  
վներով 4 թվաթիվներով, 4 լուծում-  
ները աշխատանքում:

Նախապես աշխատանքի թվաթիվները  
թվաթիվներով (ընթացիկ Մ/Տ կայքի ՏԻՉ  
ընթացակարգի մասին էլիտր էլիտր, կան  
ընթացակարգի Մ/Տ կայքի կայք 2 առարկաներ  
և էլիտրացիայի 7-րդ դասարանի լուծում-  
ները:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

ՎԵՐՈՒՄ ԳՆԱԿՆԵՐԻ ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍԱՐՎԱ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
2	2023թ. 11.01	Գույքի մեթոդային հարցազրույցներ և հարցազրույցներ համարակցության հարցերի վերաբերյալ	Վերոնիկա Մանուկյան	
		2. Կույրերի հարցազրույցներ համարակցության հարցերի վերաբերյալ	Մ/Տ Բարսեղյան Ռ. Նիկոլայի	
		3. Կյանքի որակի մասին հարցազրույցներ համարակցության հարցերի վերաբերյալ	Մ/Տ Բարսեղյան Մ/Տ Բարսեղյան	
		4. ՄԻՄ ռեսուրսների հարցազրույցներ համարակցության հարցերի վերաբերյալ	Մ/Տ Բարսեղյան	
		5. Կրթության հարցերի հարցազրույցներ համարակցության հարցերի վերաբերյալ	Մ/Տ Բարսեղյան	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
3	2023թ հոկտեմբեր	<p>1. Պեղակայել, թայր թայր ֆրեշու առարկայից 7-րդ դասարանում և այն ֆրեշուների ՏՄՏ ներքո՝</p> <p>2. Պիտուեաբերել ֆրեշու առարկայի թայր-փաթեթաբեր ֆրեշու 7-9րդ դասարաններում:</p> <p>3. Զեկոչումը բնագրից դասախոսող յունե առարկայից:</p> <p>4. Կայծաբերել և անդ կայել առարկայաբան օրեցրաբայի ներդրույաբան 1-ին փուլը ապաևց քարթեբան:</p> <p>5. Զեկոչումը ֆրեշու առարկայից:</p> <p>5. շնորաբերի կարգեր:</p>	<p>Ֆրեշույի ռաույի՝ Ս. Կարապետյանը</p> <p>դասախոսող Ս. Կարապետյանը</p> <p>Ֆրեշույի ֆրեշույի ռաույի՝ Ս. Կարապետյանը</p>	

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023-2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅՇՄԲԵՐ**

ՎԿԵՆԱՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
3	Նոյեմբեր	1. Պատմության դաս- գիտությունը արևելքի դասարանը մեծ էր- մեծ էր 5-6-րդ դաս- արաններում:	Պատմության գիտությունը արևելքի մեծ էր- մեծ էր 5-6-րդ դաս- արաններում: Մ/Տ անդամներ	
		2. Մեծ էր մեծ էր դաս արևելքի դաս արևելքի 6-րդ դասարանում և մեծ էր մեծ էր Մ/Տ անդամներ:	Պատմության արևելքի դասարանում և մեծ էր մեծ էր Մ/Տ անդամ- ներ	
		3. Գեոգրամ ֆեյբա արևելքի	Պատմության մեծ էր	
		4. Գեոգրամ և մեծ էր մեծ էր կայանները մեծ էր դաս արևելքի կայանները մեծ էր արևելքի մեծ էր	Մ/Տ անդամ- ներ	
		5. Գեոգրամ և մեծ էր		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
5	Պեկտեմբեր	<p>1. Սեպտեմբեր կրթամսը - ընկերային ժամանակակից արժեքների և կրթության ծրագրերի կատարման համալրում:</p> <p>2. 1-ին կրթամսը - արդյունավետության փոխարինում:</p> <p>3. Ինքնուրույն արժեքների կայացումը - օրվա արժեքներ 1-ին փուլի արդյունավետություն:</p> <p>4. Գնահատման կարգի փոփոխում:</p> <p>5. Սեպտեմբերի ընկերային ժամանակակից արժեքների կատարման համալրում:</p> <p>Զեկուրում կենսա-բանական արժեքների կայացում:</p>	<p>Ս. Կարսյան</p> <p>Ս. Կարսյան</p> <p>Ս. Կարսյան</p> <p>Ս. Կարսյան</p>	

ՄԱՐԿԱՑԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ



**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ**

ՎԱՐՎԱՐՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
6	Ռոմբուս 2024	<p>1. Ներկայացնել հաշվի վերաբերյալ 1-ին կրճատյակի կարգադրումը և կարգադրումը որակի և արդյունավետության մասին:</p> <p>2. Պատճառների ֆեյթիս Պատճառների առարկայի դասակարգումը 9-րդ դասարանի համար 7-9-րդ դասարանների դասարաններում:</p> <p>3. Ներկայացնել դաս ֆեյթիսի կարգադրումը 7-րդ դասարաններում և ֆեյթիսի մասին S/S ներկայում:</p> <p>4. Ներկայում ֆեյթիսի առարկայի դասարաններում:</p> <p>5. Ներկայից հարցեր S/S</p>	<p>S/S սերվանտներ</p> <p>Պատճառների առարկայի դասարաններում</p> <p>ֆեյթիսի առարկայի դասարաններում</p> <p>S/S</p>	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
7	Չեկտեմբերի 2024	<p>1. Պատմության, աշխարհագրության և արվեստի մասին հարցազրույցներ կատարելու նպատակով 7-9-րդ դասարաններին հարցազրույցներ կատարելու նպատակով:</p> <p>2. Ներկայացնել, թույլ աշխարհագրության մասին հարցազրույցներ կատարելու նպատակով և ժամանակակից մեդիաների միջոցով հարցազրույցներ կատարելու նպատակով:</p> <p>3. Հեկտայում աշխարհագրության մասին հարցազրույցներ կատարելու նպատակով:</p> <p>5. Ներկայացնել հարցեր</p>	<p>Պատմության և աշխարհագրության մասին հարցազրույցներ կատարելու նպատակով:</p> <p>հարցազրույցներ կատարելու նպատակով:</p> <p>հարցազրույցներ կատարելու նպատակով:</p> <p>հարցազրույցներ կատարելու նպատակով:</p>	

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
8	Մարտի 2024թ	Պատճենարկի կենտրոնի քանակաշարժի արտադրանքի քանակաշարժի մասին 7-9 դասարանների համար	Պատճենարկի կենտրոնի ղեկավար Մ.Ս. Արմատյան	
		3. Վերաբերյալ քանակաշարժի կենտրոնի արտադրանքի 7-րդ դասարանում և այլ դասարաններում Մ.Ս. Արմատյան	Վերաբերյալ քանակաշարժի կենտրոնի ղեկավար Մ. Վեդեպյան	
		4. Գեղարվեստի կենտրոնի արտադրանքի 7-րդ դասարանում և այլ դասարաններում Մ.Ս. Արմատյան	Վերաբերյալ քանակաշարժի կենտրոնի ղեկավար Մ. Վեդեպյան	
		2-րդ դասարանի արտադրանքի Մ.Ս. Արմատյան		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023-2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
9	Պետրի 2024թ	1. Կայծակեղևի փոխադրումը դասարաններում՝ ՏՆ կայծակ ընթացակարգի փաթեթային նյութերի օգտագործումը և ֆինանսական աջակցությունը:	Տ/Տ անդամներ	
		2. Ուսումնասիրել ֆեյբլա արտադրության գաղափարները և օգտագործել դրանք դասարաններում:	Ֆեյբլայի արտադրության գաղափարները օգտագործել:	
		3. Վերջ կայծակի մասին դաս ֆեյբլա արտադրել:	Մ/Տ անդամներ	
		4. Գեղարվեստի ֆեյբլա արտադրել:		
		Ընթացիկ կայծակ		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ  
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

ՎԿԵՆՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
10	Մայիս 20 24թ	1. Չբավարարող աշխատանքային պայմանները որակի և քանակի առումով	Տ/Տ Եսերսեզյան Պ. Պիտրոսյան	
		2. Կարծրացումը աշխատանքի և կրթության մեջ ընդհանրապես չկան արդյունավետ արդյունքներ՝ Պ. Պիտրոսյանի և քանակական արդյունքները:	Սեբաստիանոսյան Մարգարիտա Եսերսեզյանի և քանակական արդյունքները:	
		3. Կարծրացումը աշխատանքի և կրթության մեջ ընդհանրապես չկան արդյունավետ արդյունքներ՝ Պ. Պիտրոսյանի և քանակական արդյունքները:	Սեբաստիանոսյան Մարգարիտա Եսերսեզյանի և քանակական արդյունքները:	

**ՄԱՏՅԱՆՈՒՄ ԳՐԱՆՅՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԵՒ  
ՊԸՂՊԱՆՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ**

1. Մատյանում գրանցումներ կատարելու եւ պահպանման պատասխանատվությունը ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով դրվում է առարկայական մեթոդական միավորման նախագահի վրա:
2. Մատյանում լրացումները կատարում է մեթոդական միավորման որոշումով ընտրված քարտուղարը կամ մեթոդական միավորման նախագահը:
3. Մատյանում գրանցումները կատարել ընթեռնելի ձեռագրով, ջնջումներ չի թույլատրվում, սխալ գրանցման դեպքում տվյալ գրանցման համարը կամ տողի մասն առնել օղակի մեջ, կամ թույլ գիծ դնել սխալ հատվածի վրա եւ լուսանցքում մակագրել՝ «սխալն իմ կողմից է, ստորագրություն, ամսաթիվ, ամիս, քանթիվ»:
4. Պլան-ծրագրի մատյանը համարվում է «Առարկայական մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյան»-ի բաղկացուցիչ մասը եւ մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյանի հետ միասին արխիվացվում է ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:
5. Մատյանը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ուսումնական հաստատությունում պահպանվում է մշտական (ՀՀ կառավարության 04.04.2019թ. թիվ 397-Ն որոշման հավելվածով ընդունված «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղթերի օրինակելի ցանկ», կետ՝ 7, ենթակետ՝ 5):
6. Պահպանության ժամկետը հաշվարկվում է վերջին գրանցումը կատարելուց հետո՝ հաջորդ տարվա հունվարի 1-ից:
7. ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով «Մշտական» նշումով փաստաթղթերի պահպանության ժամկետը որոշում է տվյալ կազմակերպության կողմից ստեղծված փորձագիտական հանձնաժողովը:

Մատյանը բաղկացած է՝ 36 էջերից

Հրաման թիվ՝ 31 2023 թ.

Տնօրեն՝  Լամբարյան  
ստորագրությունը ազգանունը  
« 31 » 2023 թ.



© Մշակվել և ձևավորվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի  
«Ուսումնական հետազոտությունների կենտրոն»-ում  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում, տպարանակը՝ 1000 օրինակ