



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

*Ն. Ջաբրուելյան*

<<01>> սեպտեմբեր 2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Արփունք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

12-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանույր, դասարան

Արզումանյան Հասմիկ Գրիշայի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուստարի

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանի ընդհանուր քանակը 12-րդ դասարանում 2 աշակերտ (2 տղա): Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Աշակերտները ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են ուսուցիչների հանձնարարությունները, ինքնուրույն են հարթում կոնֆլիկտային իրավիճակները:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը և քննությունների նախապատրաստմանը: Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք է հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները: Կանխել սովորողների բացակայությունները: Հետևել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանմանը:

**3. Հայեցի դաստիարակություն**

**3.1- Հոգևոր դաստիարակություն**

Հոգևոր դաստիարակությունը կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել առաջին հերթին նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

**3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն**

Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն, սրտացավություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորելու գեղեցիկը:

### **3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Այն երիտասարդների մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտում:

### **3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Ֆիզիկական դաստիարակությունը դպրոցում պետք է իրականացնի հետևյալ խնդիրները`

1. Աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում
2. Աշակերտի մեջ բարոյական բարձր հատկանիշների զարգացում 3. Շարժողական հատկությունների մշակում

### **3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն**

Այն մարդկային կարևորագույն գործունեությունն է: Դրա միջոցով երեխան փորձում է ինքնահաստատվել, մտերմանում է մեծահասակների հետ, համագործակցում, սովորում պլանավորել սեփական գործողությունները:

### **3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն**

Այն կարևոր է իրականացնել դպրոցում: Սովորողները պետք է լուծեն ոչ թե գլոբալ էկոհարցեր, այլ հիմնահարցեր, որոնք վերաբերում են իրենց շրջապատին: Պետք է կարողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

### **3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը**

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց-ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, երբ ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի դաստիարակությունը կատարվում են միաժամանակ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդ.օր,ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե
<b>12-րդ դասարան</b>						
1.	Հովհաննեսյան	Յուրի	Մակարի	27/11/2006	ար.	գ. Արփունք
2.	Մելիքյան	Վոլոդյա	Վահրամի	25/05/2006	ար.	գ. Արփունք

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս շար.	Ուսումնա – դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարող
1	2023-24 ուս. տարվա անելիքների քննարկում	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկ, աշակերտներ
2	Մասնագիտական կողմնորոշում. Ինչո՞վ է պայամանավորված մասնագիտության կարևորությունը:		
3	Պատերազմները և դրանց հետևանքները հասարակության մեջ:		
4	Անկախության անգնահատելի դերն հայ ժողովրդի և ինձ համար:		
5	Արցախյան 44-օրյա պատերազմը. Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:		
6	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու. Որքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները:	Հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
7	Արտագաղթը ամենամեծ չարիքն է ազգի համար:		
8	Հայ մնալու և հայերեն խոսելու կարևորությունը: Մփյուռքի դերը և կապը հայրենիքի հետ:		
9	Եթե ես լինեի օտար երկրում...		
	Էքսկուրսիա / Արարատի մարզի պատմամշակութային վայրեր/		
10	Կանխատեսված ճակատագիր, թե՞ սեփական բախտի տնօրինում:	Նոյեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ

11	Կյանքն իսկապես հարստացնող բարոյական արժեքներ:		
12	Եկ հասկանանք իրար. Ինքնատիրապետում: Ամուր ընտանիքը՝ հզոր հայրենիքի հենասյուն:		
13	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ:		
14	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:		
15	Բնական և տեխնոժին աղետներ: Ինչպե՞ս պաշտպանվել աղետների ժամանակ:	Դեկտեմբեր	Դասդեկ, աշակերտներ
16	Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ, ճիշտ հանգուցալուծում:		
17	Ամանօրին ընդառաջ: Տոնի պատմությունը և հայկական սովորությունները:		
	Էքսկուրսիա / Արմավիրի մարզի պատմամշակութային վայրեր/		
18	1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում: Հայոց պատմության էջերը թերթելով:	Հունվար	Դասդեկ, աշակերտներ
19	Զինվորը պետության անվտանգության երաշխավոր:		
20	Ես պարտավոր եմ հայրենիքս դարձնել հզոր ու անպարտելի:		

21	Արդյոք բարձրագույն կրթությունը կիրթ մարդ համարվելու գրավական է:		
22	Ապահով համացանց:	Փետրվար	Դասդեկ, աշակերտներ
23	Մարդկային արատներ, վատ սովորություններ:		
24	Իրական գեղեցկություն և հմայք:		
25	Առաքինություն, բարոյականություն:		
26	Ազգային և միջազգային տոներ:	Մարտ	Դասդեկ, աշակերտներ
27	Տաղավար տոներ:		
28	Զրույց աղանդների և աղանդավորության վնասակար հետևանքների մասին:		
	Գարնանային էքսկուրսիայի նախապատրաստում: Էքսկուրսիա / Վայոց ձորի մարզի պատմամշակութային վայրեր/		
29	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և հասարակությունը:	Ապրիլ	Դասդեկ, աշակերտներ
30	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ.		

31	Եվս մեկ ուսումնական տարի և մենք կտեղափոխվենք կյանքի մեկ այլ փուլ:		
32	Ի՞նչ տվեց ինձ դպրոցը: Դպրոցական տարիների ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:		
33	Վերջին զանգի միջոցառման կազմակերպչական հարցեր		
34	Կազմակերպչական հարցեր		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարն	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
	Զարգացնել քաղաքացիական արժեքներ	
	Դաստիարակել մարդասիրական աշխարհայացք	
	Ինչ եմ ուզում դառնալ	
	Իմ երազանքներն ու նպատակները	
	Սեր...	



Թեման	Ծնողական խորհուրդի նիստերի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
Գրքերի վերանորոգում	Հետևողական լինել որ գրքերը լինեն մաքուր և կոկիկ:	
Հաճախումներ	Քննարկել դասերի հաճախումների մասին	
Ամանոր	Քննարկել ամանորին դասասենյակի ձևավորման մասին	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դեռահասների տարիքի հետ կապված առաջացող դժբությունները	Օգնել աշակերտներին դժվարությունների ժամանակ և հետևողական լինել:	
---	---	--

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

N	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
1.	Ծնող կոմիտեի ստեղծում	Ծնողական խորհուրդից ընտրել ծնող կոմիտեի նախագահ:	
2.	Ծնողական ժողով, բացակայություններ	Աշակերտների բացակայության մասին	

3.	Բանակցություններ	Երեխայի իրավունքը: Բանակցությունների կանոնները:	
4.	Բնավորության գիծ	Լինի գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ:	
5.	Ուսման վերաբերյալ	Ուսումնական առաջադիմության մասին:	
6.	Ամփոփում	Ամփոփում	

