



Հաստատում եմ՝  
Տնօրեն՝ Ռ. Գյանջումյան

04.09.2023 թ.

<< Հրագրանի N 7 միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի  
նախակրթարանի  
2023-2024 ուստարվա ուսուցման ծրագիր

Դաստիարակ՝ Ա. Չերքեզյան

## Մայրենի լեզու

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Խաղանք, խոսենք հայերեն	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մշակել երեխաների բանավոր խոսքը:</li> <li>• Սովորեցնել կազմել նկարագրական խոսք:</li> <li>• Երեխաներին ընդգրկել ընդհանուր խաղային և խոսքային փոխհարաբերությունների մեջ:</li> <li>• Սովորեցնել բառերն արտահանել գրական լեզվի ուղղախոսության կանոններին համապատասխան:</li> </ul>
2.	Աշխատանք, աշխատասիրություն	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել վերապատմել լսածը:</li> <li>• Զարգացնել երեխաների ուշադրությունը հնչունային լսողությունը:</li> <li>• Հարստացնել բառապաշարը:</li> </ul>
3.	Գեղավերստական գրականություն	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երեխաներին սովորեցնել ճիշտ ընկալել գրական ստեղծագործությունը, հասկանալ գաղափարը, համեմատել կերպարների առանձնահատկությունները:</li> <li>• Ամրապնդել՝ հարցերին ամբողջական պատասխանելու, երեխաների</li> </ul>

			կարողությունները:
4.	<b>Գրքերի հրաշագործ աշխարհում</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հետաքրքրություն առաջացնել գրականության նկատմամբ:</li> <li>• ԿԱրողանալ ճանաչել և պատմել ծանոթ հեքիաթները:</li> <li>• Ակտիվացնել խոսքը, հարստացնել բառապաշարը :</li> </ul>
5.	<b>Գեղարվեստական գրականություն</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթացնել բանաստեղծական հանգավորմանը:</li> <li>• Զարգացնել հետաքրքրություն գրական ժանրերի նկատմամբ:</li> </ul>
6.	<b>Մենք կարող ենք մտածել և կռահել</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատկերացում տալ հանելուկների ժանրային առանձնահատկությունների մասին:</li> <li>• Սովորեցնել ինքնուրույն հանելուկներ կազմել:</li> </ul>
7.	<b>Կյանքը հարազատ միջավայրում</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել նկարի շուրջ պատմություն կազմել : Պատմության մեջ նկարագրել գործող անձանց արտաքինը, վարքը, զգացողությունները:</li> <li>• Ամրապնդել նույն բառը տարբեր ձևերով/հոլովներով/կիրառելու ունակությունը:</li> </ul>
8.	<b>Կենդանիներին էլ ընտանիք ունեն</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել վերապատմել ոչ ծավալուն բնագրեր: Ակտիվացնել պասիվ բառապաշարի բայերը:</li> <li>• Զարգացնել Տարեկիցների հետ երկխոսության մեջ մտնելու երեխաների կարողությունը;</li> </ul>

9.	<b>Համեմատել նմանացնել, տարբերել</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարստացնել բառապաշարը պատկերավոր բառերով և արտահայտություններով:</li> <li>• Խթանել տարբեր կառուցվածքի նախադասություններ կազմել և խոսքում գարծածել:</li> <li>• Սովորեցնել դերախաղի միջոցով ներկայացնել գործող անձանց միջև երկխոսությունը:</li> <li>• Սովորեցնել պատմել հեքիաթը:</li> </ul>
10.	<b>Հարցում առաջացնող նախադասությունը</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել ստեղծագործաբար պատմություն հյուսել &lt;&lt;Ինչուիկները&gt;&gt; վերնագրով:</li> <li>• Մշակել և զարգացնել երեխաների հարցական նախադասություններ կառուցելը, ինչու, ինչպես, երբ քանի, ինչ, որտեղ հարցում արտահայտող բառերը:</li> </ul>
11	<b>Մանկանան աշխարհը</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջարգացնել իրենց մասին պատմելու կարողությունը:</li> <li>• Կարողանալ նկարագրել կերպարը:</li> <li>• Ծանոթացնել պատմվածքի՝ որպես գեղարվեստական ստեղծագործության առանձնահատկություններին:</li> </ul>
12	<b>Մենախոսություն</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մշակել և զարգացնել նկարների հաջորդական շարքը պատմելու կարողությունը:</li> <li>• Երեխաների մեջ արմատավորել բարոյական նորմեր, հասկացությունը և դրանց խոսքային դրսևորման ձևերը:</li> </ul>
13	<b>Իմ հայրենիքը</b>	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջարգացնել երեխաների խոսքը:</li> </ul>

	<b>Հայաստանն է</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երեխաններին ծանոթացնել Հայաստանի քարտեզին և խորհրդանիշներին:</li> <li>• Հարտացնել բառապաշարը:</li> </ul>
14	<b>Հայաստանն ու իր քաղաքները</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթացնել մեր հայրենիքի մայրաքաղաք Երևանին, նրա հիմնական տեսարժան վայրերին:</li> <li>• Ջարգացնել ստեղծագործական պատմություններ հյուսելու երեխաների կարողությունը:</li> </ul>
15	<b>Աշուն</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել պատմության և բանաստեղծության միջև եղած տարբերությունը:</li> <li>• Ջարգացնել երևակայությունը:</li> <li>• Անգիր սովորելիս զարգացնել հիշողությունը:</li> <li>• Սովորեցնել խոսել բարդ նախադասություններով:</li> </ul>
16	<b>Ոսկե աշուն</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջարգացնել ստեղծագործարար մտածելու կարողությունները, խոսել գեղանկարի բովանդակության շուրջ և հյուսել պատմություն:</li> <li>• Երեխաներին ծանոթացնել &lt;&lt;ոսկի&gt;. Բառի բազմանշանակությունը, բառապաշարը հարստացնել կերպարային բառերով:</li> </ul>
17	<b>Զրույց հարցազրույց</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ստեղծագործական խոսքի հյուսում. &lt;&lt;Հարցազրույց աշնանային անտառի հետ&gt;&gt;</li> <li>• Ծանոթացնել հարցազրույց վարելու</li> </ul>

			<p>կանոներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել հարցեր ձևակերպելու և հարցեր տալու, դրանց պատասխանելու կարողությունները:</li> <li>• Հարստացնել բառապաշարը :</li> </ul>
18	<b>Բնության եղանակները</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել մենախոսուն կառուցել երեխաների կարողությունը:</li> <li>• Հնուսով նկարագրական պատմությունը:</li> </ul>
19	<b>Պտուղներ և բանջարեղեն</b>	2	<p>Չարգացնել մենախոսուն կառուցել երեխաների կարողությունը, օգնել , նրանց շարունակելու դաստիարակի սկսած պատմությունը՝ զարգացնելով սյուժեն:</p>
20	<b>Բերքառատ աշուն</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խթանել ակտիվ երկխոսություն վարելու կարողությունը, սովորեցնել կարճ սյուժետային պատմություններ կազմել:</li> <li>• Չարգացնել նախադասությունները պարզ և հստակ, համապատասխան հնչերանգով արտասանելու կարողությունը:</li> </ul>
21	<b>&lt;&lt;Աշուն &gt;&gt; թեմայի ամփոփում</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել ինքնուրույն սյուժե կառուցել, խոսքում գործածել ծանոթ բառերի բարդ ձևերը՝ կազմելով բառակապակցություն</li> <li>• Չարգացնել երեխաների ստեղծագործելու ունակությունները:</li> </ul>
22	<b>Հաց. Հացի խնայողություն</b>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարստացնել երեխաների ակտիվ բառապաշարը ածականներով, սովորեցնել կազմել երկարմատ բառեր: Չարգացնել հյուսել կապակցված պատմություն ըստ նկարների շարքի:</li> <li>• Օգնել երեխ. Հասկանալու ժողովրդական</li> </ul>

			ասացվածքների իմաստը:
23	<b>Մեր բնակարանի իրերը</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խթանել ակտիվ երկխոսություն կառուցելու երեխ. կարողությունը:</li> <li>• Սովորեցնել հստակ ու պարզ տարեր հնչողությամբ արտահանել նախադասությունները, մշակել արտահայտիչ խոսք կառուցելու ունակություն:</li> </ul>
24	<b>Բարեկրթության մշակույթ</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել բարեկիրթ արտահայտությունների գործածման ձևերը:</li> <li>• Մշակել դրանք արտահայտելու ճիշտ հնչերանգը գտնելու կարողություն:</li> </ul>
25	<b>Ջարգանք, սիրալիրություն</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել միմյանց ողջունելու և հաղորդակցվելու համար ինքնուրույն ընտրել և գործածել համաատասխան արտահայտություններ:</li> <li>• Ջարգացնել տարբեր իրավիճակներում երկխոսության մեջ մտնելու բարեկիրթ բառեր և արտահայտություններ գործածելու կարողությունները:</li> </ul>
26	<b>Բարեկիրթ խոսքի մշակույթ</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջարգացնել հազորդակցվելու կարողությունները, սովորեցնելու կենցաղավարման ձևերը:</li> <li>• Սովորեցնել խոսքի մեջ գործածել բարդ նախադասություններ:</li> </ul>
27	<b>Հրաշալի բառեր</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել վոճերը խաղաղ ձևով լուծելու, շրջապատի հետ բարեկիրթ հաղորդակցվելու լարողություններ:</li> <li>• Սյուժետային նկարաշարի միջոցով</li> </ul>

			<p>մշակել կապակցված և ամբողջական պատմություն հյուսելու կարողություն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնելու ասացվածքը հասկանալ:</li> </ul>
28	<b>Կախարդական բառերի աշխարհում</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խթանել բարեկիրթ բառեր կիրառելու երեխանների փորձերը: Շարունակել զարգացնել ստեղծված իրավիճակները քննարկելու ունակությունները:</li> </ul>
29	<b>Բարեկիրթ վերաբերմունք</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել խոսքի մեջ գործածել մարդու դրական հատկանիշները ներկայացնող ածականներ: Հիշել և գործածել &lt;&lt;կախարդական&gt;&gt; բառեր: Զարգացնել երկխոսություն վարելու ունակությունը:</li> <li>• Սովորեցնել կատարել հակառակ իմաստ ունեցող բառերի ընտրություն և կիրառել խոսքում:</li> </ul>



## Գրաճանաչություն

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Պատմություն և նախադասություն	1	Ձևավորել պատկերացում պատմվածքի մասին:
2.	Պատմության և նախադասության տարբերությունները	1	Ամրապնդել պատմության և նախադասության մասին երեխաների գիտելիքները:
3.	Բառերի նշանակությունը նախադասության մեջ	1	Սովորելցնել նախադասությունը տրոհել բառերի:
4.	Վանկեր	1	Սովորեցնել բառերը բաժանել վանկերի:
5.	Վանկ, միավանկ, բազմավանկ բառեր	1	Ամրապնդել բառերը վանկերի բաժանելու կարողությունը:
6.	Նախադասության , բառի, վանկի մասին	1	Ամրապնդել նախադասության, բառի վանկի, մասին պատկերացումները:
7.	Հնչյուն, բառի հնչյունների քանակ	1	Երեխաներին գաղափար տալ հնչյունի մասին:

8.	Բառի հնչունային վերլուծություն	1	Սովորեցնել հնչերանգով առանձնացնել հնչունը, որոշել հնչունների քանակը:
9.	Հնչունով սկսել բառեր	1	Սովորեցնել կատարել հնչունային վերլուծություն:
10.	Չայնավոր և բաղաձայն	1	Գաղափար տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչունների մասին:
11.	Չայնավոր և բաղաձայն հնչունները /կարմիր և կապույտ խաղանիշերով/	1	Գաղափար տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչունները/ նաև գույներով:
12.	Չայնավոր և բաղաձայն հնչունները տարբերակում <<Ա>> հնչուն տառը	1	Ծանոթացնել <<Ա>> հնչուն-տառին
13.	Ատկերացում հնչունի և տառի մասին <<Ի>> հնչուն-տառ	1	Ձևավորել պատկերացում Հնչունի և տառի մասին: Ծանոթացնել <<Ի>> հնչունի մասին:

## Էկոլոգիա

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Ով եմ ես	1	Սովորեցնել սեփական անձը ճանաչել:
2.	Իմ ընտանիքը	1	Ընտանքի մասին ճանաչելու և պատմելու գիտելիքներ ձևավորել:
3.	Իմ բակը	1	Սովորեցնել ճանաչել և նկարագրել այն վայրը, որտեղ ապրում են:
4.	Իմ նախակրթարանը	1	Նկարագրել ուսումնական հաստատությունը, որտեղ սովորում են:
5.	Երկիր մոլորակ	1	Գաղափար տալ երկիր մոլորակի մասին :
6.	Հայաստան աշխարհ	1	Տեղեկություններ Հայաստանի մասին:
7.	Իմ գյուղը, իմ քաղաքը	1	Բնակավայրի նկարագրությունը, դիրքը, կլիման, բուսական և կենդանական աշխարհը:
8.	Իմ երկիրը	1	Դիտումները բնության մեջ:
9.	Աշուն. Հայաստանի աշունը	1	Ծանոթացնել աշնանը բնության մեջ կատարվող փոփոխություններին: Դիտել Հայաստանի աշունը բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները:

10.	Իմ բնակավայրը	1	Դիտել աշնանային փոփոխությունները բուսական աշխարհի՝ խոտերի, ծառերի., թփերի ծաղիկների հետ:
11.	Իմ տունը և բնակավայրը	1	Դիտել ընտանի և վայրի կենդանիներին, որոնք ապրում են իմ բնակավայրում:

## Մաթեմատիկա

N	Թեմա	Ժամ աքս նակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Հասկացություն մաթեմատիկայի մասին	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել մտավոր ակտիվությունը</li> <li>• Հետևել մաթեմատիկական խոսքի կառույցին, արտահայտությունների փոփոխությանը:</li> <li>• Ամրապնդել տարածության մեջ կողմնորոշվելու կարողությունը, նշել առարկաների գտնվելու տեղը՝ «ձախ կողմում», «աջ կողմում», «ներսում», «դրսում», «առջևում», «հետևում», «առարկայի կողքին»:</li> </ul>
2.	Ինչու մարդը սովորեց հաշվել	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամրապնդել հաշիվը 5-ի սահմաններում, նախորդ և հաջորդ թվերը անվանելու կարողությունը</li> <li>• Զարգացնել ուշադրությունը, ձևավորել հետաքրքրություն մաթեմատիկայի հանդեպ:</li> </ul>
3.	Մեծության հատկանիշների համեմատում	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճշտել երեխաների պատկերացումները առարկաների մեծության մասին /ամենաերկար, կարճ, ամենակարճ:</li> <li>• Ամրապնդել և խորացնել երեխաների պատկերացումներ օրվա</li> </ul>

			Ժամանակահատվածների մասին:
4.	<b>Թիվ և թվանշան</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճշտել երեխաների ատկերացումների թվանշանի և թվի մասին, սովորեցնել ճիշտ օգտվել թիվ և թվանշան բառերից:</li> <li>• Ամրապնդել թիվը մեկով ավելացնելու միջոցով հաջորդ թիվը ստանալու կարողությունը:</li> <li>• Ամրապնդել տարածության մեջ կողմնորոշվելու կարողությունը՝ նշելով &lt;&lt;աջ կողմում&gt;&gt;, &lt;&lt;ձախ կողմում&gt;&gt;, &lt;&lt;վերևում&gt;&gt;, &lt;&lt;ներքևում&gt;&gt; բառերը:</li> </ul>
5.	<b>Երկրաչափական պատկերներ</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամրապնդել երկրաչափական պատկերները ըստ բնորոշ հատկանիշների/ չափի, գույնի/ տարբերելու և դասակարգելու , շրջապատում տարբեր երկրաչափական պատկերներ հայտնաբերելու և համեմատելու կարողությունը:</li> <li>• Սովորեցնել տարբերել նոր երկրաչափական պատկերը և անվանել այն ձվածիր/օվալ/:</li> </ul>
6.	<b>Շաբաթվա օրերը</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատկերացում տալ շաբաթվա օրերի մասին, որ շաբաթն ունի և օր և օր նրա յուրաք. Օրն իր անունը, իսկ դրամց հաջորդականությունը միշտ նույնն է :</li> <li>• Սովորեցնել համեմատել տարբեր երկարության և միևմույն լայնության առարկաները/ երկար, կարճ, ավելի կարճ, ամենակարճ/ և գործանականորեն որոշել</li> </ul>

			<p>դրանց չափսերը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Զարգացնել մտավոր ակտիվությունը, ուսուցողությունը:</li> </ul>
7.	<b>Վարձային հաշիվ</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացահայտել դասական թվանշանների նշանակությունը, սովորեցնել տարբերել քանակային և կարգային հաշիվը 5-ի սահմաններում, սովորեցնել օգտվել դրանից, հասկանալ &lt;&lt;քանի&gt;. և &lt;&lt;որերորդ&gt;&gt; հարցի տարբերությունը:</li> <li>• Խթանել ինքնուրույնությունը, մտավոր ակտիվությունը:</li> </ul>
8.	<b>Մաս և ամբողջ</b>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորենել ամբողջ բաժանել 2 և 4 հավասար մասերի՝ ցույց տալով ամբողջի և մասի հարաբերությունը՝ մասը փոքր է ամբողջից, ամբողջը մեծ մասից:</li> <li>• Վարժեցնել կողմնորոշվել թղթի հարթության վրա, սովորեցնել մտապահել, թե ինչպիսի և որքան երկրաչափական պատկեր կա և որտեղ պետք է դնել՝ վերևի ձախ անկյունում, վերևի աջ անկյունում, կենտրոնում, ներքևի ձախ անկյունում և այլն:</li> </ul>
9.	<b>Վեց թիվ և թվանշանը</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթացնել 6 թվի ստացմանը և 6 թվանշանին, թվերի միավոր կազմին, ինչպես նաև հավասարման նշանին:</li> <li>• Զարգացնել երեխաների ինքնուրույնությունը, արագաշարժությունը:</li> </ul>
10.	<b>&lt;&lt;Մեծի&gt;. և &lt;&lt;փոքրի&gt;&gt; համեմատության</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել տարբերել մեծի և փոքրի նշանները /&lt;, &gt;/ և անվանել դրանք, գրառել</li> </ul>

	նշաները		<p>արտահայտությունները թվաբանական նշանների միջոցով՝ նշելով թվերի <u>մեծ</u> կամ <u>ՓՈՔԸ</u> լինելը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջարգացնել ինքնուրույն դատողություն անելու կարողությունը:</li> </ul>
11.	Օրինաչափություն	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մովորեցնել կազմել պարզ օրինաչափություններ, զարգացնել շրջակա աշխարհի առարկաների, երևույթների մեջ տրամաբանական կապեր գտնելու կարողությունը:</li> <li>• Մովորեցնել՝ ծլելու և կտրելու ողանակով առարկաները բաժանել 2 և 4 հավասար մասերի:</li> </ul>
12.	Օրացույց	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծանոթացնել օրացույցի բաժանումներին՝ շաբաթ, ամիս, տարվա եղանակներ:</li> <li>• Մովորեցնել տարին/շրջանը/բաժանել ձ մասի / ձ եղանակների/, մասերը միացնելով ստանալ ամբողջ:</li> <li>• Ջարգացնել տրամաբանությունը և ուշադրությունը:</li> </ul>



## Ծեփակերտում

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Ծեփեկ գնդակ	1	Սովորեցնել ծեփելու հմտությունները:
2.	Ծեփեկ խորանարդիկները	1	Սովորեցնել աշխատանքը ձևավորել նախշերով կերտածողի միջոցով:
3.	Ծեփեկ սունկ	1	Զարգացնել ձեռքի մկանային ճկունաշխատանք:
4.	Ծեփեկ լուխկ	1	Զարգացնել գունային զգացողության և տարբերման ընդունակությունները:
5.	Ծեփեկ պղպեղ	1	Սովորեցնել ծեփել ըստ բնօրինակի:
6.	Ծեփեկ սմբուկ	1	Զարգացնել ծեփելու հմտությունները:
7.	Ծեփեկ գազար	1	Սովորեցնել ծեփառ առարկային տալ համապատասխան ձև:
8.	Ծեփեկ բագուկ	1	Սովորեցնել հարթ մակերևույթով գնդից ստանալ համապատասխան ձևի առարկա:
9.	Ծեփեկ բանջարեղենով լի զամբյուղ	1	Զարգացնել ճաշակը:
10.	Ծեփեկ տերևներ	1	Սովորեցնել աշխատել համապատասխան կտրող գործքիներով:
11.	Աշուն	1	Սովորեցնել խմբակային աշխատելու

			կարողություն:
12.	<b>Ծեփել խնձոր</b>	1	Սովորեցնել ծեփել բնօրինակից:
13.	<b>Ծեփել տանձ, սերկևիլ Խմբակային աշխատանք</b>	1	Սովորեցնել աշխատել խմբով և միասին մի ընդհանուր աշխատանք կատարել:

# Նկարչություն

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Գույները, ծիածանի գույները	1	Սովորեցնել գույները, զարգացնել գունային ընտրություն կատարելու հմտությունները:
2.	Գունային խաղեր	1	Ճանաչել գույները:
3.	Գունավորելու նյութեր	1	Զարգացնել գունազգացողությունը և ճաշակը:
4.	Նկարել եռագույն դրոշ	1	Զարգացնել երեխաների տեսողական հիշողությունը, արտանկարելու կարողությունը:
5.	Նկարել արև	1	Սովորեցնել նկարել դիտումների հիման վրա:
6.	Նկարել ամպ	1	Սովորեցնել ճիշտ ընտրել նկարին համապատասխան գույներ:
7.	Նախշազարդեր	1	Սովորեցնել գունավոր մատիտներով նախշազարդեր կատարել:
8.	Նկարել մարդ	1	Սովորեցնել նկարել մարդ՝ իր բոլոր դետալներով:
9.	Նկարել ծաղիկներ	1	Սովորեցնել նկարել բնօրինակից:
10	Նկարել սիրելի խաղալիքը	1	Նկարել հիշողությամբ, զարգացնել ստեղծագործական երևակայությունը:

## Ապլիկացիա

N	Թեմա	Ժամ աքան ակ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
1.	Առաջին եռամսյակ Կառուցողական աշատանքներ լեզուներով և կառուցողական խաղալիքներով	3	Սովորեցնել կառուցողական նյութերով/ լեզուներ/, կառուցողական խաղալիքներ/ փազլեր/ կառուցել տարբեր շինություններ, առարկաներ նկարներ:
2.	Գունավոր թղթեր, դրանց գործածությունը , մեծ և փոքր շրջանների ապլիկացիա	1	Ծանոթացնել գունավոր թղթի, մկրատի և սուսինձի հետ աշխատելու կանոններին : Սովորեցնել կտրել և փակցնել:
3.	Ապլիկացիա <<Եռագույն դրոշ>>	1/2	Զարգացնել տարբեր գույնի թղթերից կտրելու և փակցնելու հմտություններ:
4.	Երկրաչափական պատկերներ	1	Սովորեցնել ճիշտ կտրել և փակցնել երկրաչափական պատկերները:
5.	Ապլիկացիա` <<Աշնանա յին տերևներ>>	1	Սովորեցնել տերևներ կտրել և փակցնել, ինչպես նաև դրանցից ստանալ տարբեր պատկերներ:
6.	Ապլիկացիա` <<Հավի ձտեր>>	1	Զարգացնել կտրելու միջոցով առանձնացնել թղթից համապատասխան ձևի պատկեր:

7.	Ապլիկացիա՝ ծաղիկներ	1/2	
8.	Ապլիկացիա՝ խմբակային աշխատանք Ապլիկացիա <<Աշնան խճանկար>>	2	Սովորեցնել աշխատել միասին և զարգացնել կտրելու և փափկեցնելու կարողությունները: Զարգացնել գեղագիտական ճաշակը:
9.	Պատրաստել հովհար	1/2	Սովորեցնել թուղթը ծալելու միջոցով պատրաստել տարբեր առարկաներ:
10.	Պատրաստել էջանշան	1/2	Սովորեցնել թղթից ստանալ համապատասխան ձևի առարկա:
11.	Պարբաստել՝ գորգ	1/2	Սովորեցնել կտրել և փակցնել տարբեր ձևերի առարկայական պատկերներ:
12.	Պատրաստել՝ նեո	1/2	Սովորացնել թղթի ծավալածքի միջոցով ստանալ համապատասխան ձևի առարկա

## Ֆիզկուլտուրա

N	Ժամա քանա կ	Չափորոշիչներ և խնդիրներ
<u>Սեպտեմբեր</u> Պարապունք 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:</li> <li>○ Մշակել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը, գույգ ոտքով հրում կատարելու կարողությունը, զարգացնել արագ կողմնորոշումը:</li> </ul>
Պարապունք 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Կատարելագործել գույգ ոտնաթաթերի վրա ցատկելու ընդունակությունը, զարգացնել համարփակություն, աչքաչափ:</li> </ul>
Պարապունք 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ջարգացնել տարածության մեջ կողմնորոշվելու սողանցում կատարելու կարողությունը, ցատկելու հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունները:</li> </ul>
Պարապունք 4		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել թափ առնել գնդակը հեռու նետելու Համար:</li> <li>○ Ջարգացնել արագ կողմնորոշումը, կատարելագործել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը, ամրապնդել ճիշտ քայլելու և վազելու հմտությունը:</li> </ul>
<u>Հոկտեմբեր</u> Պարապունք 5		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/պարանոլ/:</li> <li>○ Ջարգացնել արագ կողմնորոշումը, աչքաչափը, ոտքերի</li> </ul>

		մկանային ուժը:
Պարապունք 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/գնդակով:</li> <li>○ Ամրապնդել լայն քայլերով քայլքը, մշակել ճարպկություն:</li> </ul>
Պարապունք 7		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ամրապնդել հեռացասկ կատարելու կարողությունը, չորեքթաթ սողացումը, զարգացնել ուշադրությունը և արագ կողմնորոշումը:</li> </ul>
Պարապունք 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Կատարել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:</li> <li>○ Ամրապնդել մարզապատի վրա մագլցելու կարողությունը և հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը, մշակել ճարպկություն:</li> </ul>
<u>Նոյեմբեր</u> Պարապունք 9		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:</li> <li>○ Մշակել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը, գույգ ոտքով հրում կատարելու կարողությունը, զարգացնել արագ կողմնորոշումը:</li> </ul>
Պարապունք 10		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Կատարելագործել գույգ ոտնաթաթերի վրա ցատկելու ընդունակությունը, զարգացնել համարձակություն աչքաչափ</li> </ul>
Պարապունք 11		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Զարգացնել տարածության մեջ կողմնորոշվելու սողանցում կատարելու կարողությունը, ցատկելու հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունները:</li> </ul>

Պարապունք 12		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել թափ առնել գնդակը հեռու նետելու Համար:</li> <li>○ Ջարգացնել արագ կողմնորոշումը, կատարելագործել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը ամրապնդել ճիշտ քայլերու և վազելու հմտությունը:</li> </ul>
<u>Դեկտեմբեր</u> Պարապունք 13		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/փայտիկներով/:</li> <li>○ Ամրապնդել արագաշարժություն և հավասարակշռություն:</li> </ul>
Պարապունք 14		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Կատարել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:</li> <li>○ Ամրապնդել սեղացնելու, ցատկելու կարողությունները: Մշակել ճիշտ կեցվածք , զարգանալ ճարպկություն և ուշադրություն:</li> </ul>
Պարապունք 15		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել օղակը նետել փողի վրա:</li> <li>○ Ջարգացնել արագ կողմնորոշվելու ընդունակությունը:</li> </ul>
Պարապունք 16		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/ցատկապարանով/:</li> <li>○ Ամրապնդել բարձրացատկ կատարելու կարողությունը, մշակել ճարպկություն արագաշարժությունը , զարգացնել արագաչափը:</li> </ul>

## Երաժշտություն



Պարապունք 12		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել թափ առնել գնդակը հեռու նետելու Համար:</li> <li>○ Ջարգացնել արագ կողմնորոշումը, կատարելագործել հավասարակշռությունը պահելու ընդունակությունը ամրապնդել ճիշտ քայլերու և վազելու հմտությունը:</li> </ul>
<u>Դեկտեմբեր</u> Պարապունք 13		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/փայտիկներով/:</li> <li>○ Ամրապնդել արագաշարժություն և հավասարակշռություն:</li> </ul>
Պարապունք 14		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Կատարել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ:</li> <li>○ Ամրապնդել սեղացնելու, ցատկելու կարողությունները: Մշակել ճիշտ կեցվածք , զարգանալ ճարպկություն և ուշադրություն:</li> </ul>
Պարապունք 15		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել օղակը նետել փողի վրա:</li> <li>○ Ջարգացնել արագ կողմնորոշվելու ընդունակությունը:</li> </ul>
Պարապունք 16		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Սովորեցնել ընդհանուր զարգացմանը նպաստող վարժություններ/ցատկապարանով/:</li> <li>○ Ամրապնդել բարձրացատկ կատարելու կարողությունը, մշակել ճարպկություն արագաշարժությունը , զարգացնել արագաչափը:</li> </ul>

## Երաժշտություն

Երաժշտության ունկղրում	Երեցողություն	Երաժաշտատիրմիկ շարժում, պարեր, խաղեր
Մեր հայրենիք	Փայտե ձիուկ	Քայլերգ
Մանկական նվագներ	Ուրախ առավոտ	Քայլերգ
Կլոր պար	Որ մեծանամ	Խումար
Թզուկ	Արևագոծ ծաղկանոց	Նուբար-Նուբար
Աշնան երգ	Առվակ	Հայկական շուրջպար
Տիկնիկի հիվանդությունը	ԿԱրծում եք, թե կատակ է	Հոյ Նազան
Ուրախ-տխուր- երաժշտություն	Անուշ խաղող	Շալախո
Աշնան երգ	Երևանի աշունը	Վեր-վերի
Լուսինեի օրորը		
Վարդագույն աղջիկների պարը		
Երեք արջուկներ		