



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Ընդամենը

<<01>> սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Արփունք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

7-րդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գոհար Խաչատրյան Յուրիի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը երկկոմպլեկտ է, ընդհանուր քանակը 7-րդ դասարանում (2 աղջիկ, 1 տղա): Դասարանը համերաշխ է, կազմակերպված: Մեծ մասը ունի ճիշտ վերաբերմունք դպրոցի հանդեպ: Կարգապահ են, սիրում են մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող բոլոր տեսակի միջոցառումներին: Ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Տիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի

խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. **Պարոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ
ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Հասցեն
6-րդ դասարան					
1	Հայրապետյան Էրիկ Գարիկի	2011	04	27	Գ. Արփունք
2	Հովհաննեսյան Էլլա Գևորգի	2011	01	16	Գ. Արփունք
3	Հովհաննիսյան Հայկուշ Հրաչի	2011	02	27	Գ. Արփունք

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս. Շ.	Ուսումնականադաստ. աշխատ. բովանդակությունը	Կ. Ժ.	կատարողներ
1	Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն:		դասղեկ
2	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում :		դասղեկ
3	Դպրոց հաճախելու կանոններ, համաճարակային իրավիճակից ելնելով՝ սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:		դասղեկ
4	Ընկերասիրություն. Ո՞վ է իսկական ընկերը:		դասղեկ
5	Հետաքրքիր է անհասկանալի հարցերի պատասխանները գտնելը.զրույց		դասղեկ
6	Իմ կատարած լավ գործերը:		դասղեկ
7	Ծանոթություն աշակերտական պարտականություններին:		դասղեկ
8	ՈՒՊՈՒՄ եմ օգնել ուրիշներին և ինքս էլ դիմեմ նրանց՝օգնության համար:		դասղեկ
9	Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ.Կազմում ենք դասարանի կարգապահական կանոնները:		դասղեկ
10	ՈՒՆԵՄ՝ արդյոք վնասակար սովորություններ:		դասղեկ
11	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		դասղեկ
12	Իմ նախասիրությունները:		դասղեկ
13	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:		դասղեկ
14	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:		դասղեկ
15	Ամանորյա հրաշք:		դասղեկ
16	Էթիկա և էսթետիկա. լինենք ավելի բարեկիրթ:		դասղեկ
17	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:		դասղեկ
18	Հզոր ու հպարտ հայոց բանակ:		դասղեկ
19	Գիտելիքը ուժ է:		դասղեկ
20	<<Տյառնընդառաջ>> զրույց		դասղեկ
21	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:		դասղեկ
22	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:		դասղեկ
23	Մարտի 8: Կանանց միջազգային օր: Զրույց		դասղեկ
24	Նկարում ենք միասին		դասղեկ
25	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ		դասղեկ
26	Բարեխղճություն, մարդասիրություն		դասղեկ
27	Կատակում ենք միասին .Ծիծաղի օր.		դասղեկ
28	Ինչպես հոգ տանել բույսերի և կենդանիների մասին		դասղեկ
29	Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր		դասղեկ
30	<< Ես հոգատար եմ բնության հանդեպ>>		դասղեկ
31	Իմ սուրբ հայրենիք		դասղեկ,
32	Բացահայտում ենք մեր հայրենիքը.Էքսկուրսիա.		դասղեկ,

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ՏԱՐՎԱ ԿՏՐՎԱԾՔՈՎ

Ժողով	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետը
1	Ուսումնական մեկնարկի կազմակերպչական հարցեր: Զրույց՝ «Ծնող լինելու արվեստը»:	Դպրոցընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցեն:	Սեպտեմբեր
2	Առաջին կիսամյակ արդյունքների ամփոփում: Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները գիտակցեն, հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որը ապահովում է, ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:	Դեկտեմբեր
3	Աշակերտների առաջադիմության բարձրացման խնդիրները:	Օգնություն ծնողներին: Բարձրացնել կապը ուսուցիչ- ծնող	Մարտ