

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Մարի Հակոբյան

<<01>> սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Արփունք գյուղի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Ծրդ դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարի Հակոբյան Մաքսիմի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Հասցեն
6-րդ դասարան					
1	Խաչատրյան Մարգիս Վախթանգի	2012թ	06	10	Գ. Արվուներ
2	Հայրապետյան Անահիտ Գարիկի	2012թ	11	27	Գ. Արվուներ
3	Հովհաննեսյան Աննա Մակարի	2012թ	02	24	Գ. Արվուներ
4	Հովհաննեսյան Ալեն Գևորգի	2012թ	07	05	Գ. Արվուներ
5	Միմոնյան Ալբերտ Դանիելի	2012թ	10	05	Գ. Արվուներ
6	Օսիպյան Գոռ Արայիկի	2012թ	11	15	Գ. Արվուներ

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների

հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): 2023-2024 ուստարում 6-րդ դասարան ընդունվել են 6 աշակերտ՝ 4 տղա, 2 աղջիկ: Նրանք ֆիզիկապես առողջ են, խելացի, ազնիվ, ընկերասեր: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, փոխադարձ հարգանք, մրցակցություն: Ծնողազուրկ և երկտարեց երեխաներ չկան: Սանիտարական վիճակը նորմալ է: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Ընկերասեր են, պատրաստ են օգնել իրար ցանկացած հարցում, դպրոց են հաճախում մեծ ոգևորությամբ և հետաքրքրությամբ: Կայացնում են միասնական որոշումներ, հարգում են ընկերների իրավունքները:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դասերին: Կանխել անհարգելի բացակայությունները: Նպաստել դպրոցական կյանքին երեխաների ադապտացմանը: Դաստիարակչական աշխատանք տանել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցել մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ: Նպաստել աշակերտների մոտ բարոյական արժեքների ձևավորմանը:

Աշակերտների մեջ սերմանել պարտաճանաչություն, ընկերասիրություն փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ, սեր դեպի ուսումը: Հատուկ աշխատանք տանել այն աշակերտների հետ, որոնք ուսման մեջ ցուցաբերում են ցածր առաջադիմություն: Հետևել և պահպանել կարգապահությունը, մաքրությունը դասարանում: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

3.Հայեցի դաստիարակչություն:

3.1.Հոգևոր դաստիարակչություն: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, կարևոր իրադարձություններին, ընդլայնել աշակերտների մտափորձերը, պատմել հայ ազգի,

նրա մշակույթի, եկեղեցու և կրոնի մասին: Աշակերտների մեջ դաստիարակել ազգային հպարտություն :

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն: Գաղափար գեղեցիկի, բարու մասին, զարգացնել երեխայի ճաշակը, ստեղծագործական ակտիվությունը, երևակայությունը: Զրույցներ վարել հայ մշակույթի, գեղանկարչության մասին, ծանոթացնել ազգային մշակույթի արժեքներին:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Աշակերտների մեջ դաստիարակել սեր, հպարտություն ազգի և հայրենիքի նկատմամբ: Գիտակցել տալ, թե ինչ թանկ և անփոխարինելի է մեզ համար մեր հայրենիքը: Հասկացնել որ, հայրենիքի պաշտպանության, ազատության համար չպետք է խնայել նույնիսկ սեփական կյանքը:

3.4. Տիզիկական դաստիարակություն: Զրույցներ ֆիզկուլտուրայի դերի ու նշանակության մասին, դրա կարևորությունը առողջության պահպանման գործում: Զրուցել նաև սպորտում աչքի ընկած հայ մարզիկների մասին:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն: Հետևել դպրոցի ու դասարանի մաքրությանը, դաստիարակել սեր դեպի աշխատանքը , հարգանք դեպի աշխատավորը : Հարգել ուրիշի աշխատանքը:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն: Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Յուրաքանչյուր երեխա պարտավոր է հետևել շրջակա միջավայրի մաքրությանը: Բնապահպանական խնդիրները վերաբերում են և՛ մեծերին, և՛ փոքրերին:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ստեղծել ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ-դպրոց համագործակցված կապը : Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Զրուցել օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպման, ընտանիքի և դպրոցի կապի մասին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Հրավիրել դասարանական ժողով, քննարկել ուսումնական	սեպտեմբեր	դասղեկ
	և կարգապահական հարցեր, ընտրել դասարանի ավագ,		
	փակցնել դասացուցակ և հերթապահություն:		
2-րդ շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
	Զրույց. «Անկախ Հայաստան» թեմայով:		
3-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ առաջին ուսուցիչը» թեմայով:	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Թեմատիկ անկյան ստեղծում «Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն»	սեպտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
1-ին շաբաթ	Ի՞նչ է դպրոցական բուլինգը: Ի՞նչ է դպրոցական բռնությունը	հոկտեմբեր	դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Օրը սկսենք բարևով	հոկտեմբեր	դասղեկ
3-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»	հոկտեմբեր	դասղեկ
1-ին շաբաթ	Զրույց «Հարգանք դիմացինի նկատմամբ»	նոյեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Եթե ես լինեի. (շարադրել պատմություն)	նոյեմբեր	դասղեկ,
3-րդ շաբաթ	Զրույց. Ազնվության, գթասրտության մասին:	նոյեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Ինչպիսին պետք է լինի ընկերը	նոյեմբեր	դասղեկ
1-ին շաբաթ	Զրույց՝ «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել» թեմայով: դեկտեմբերի 7-ը հիշատակի օր:	դեկտեմբեր	դասղեկ
2-րդ շաբաթ	Ամանորի ուրախ հանդեսի նախապատրաստում: Տոնական խաղալիքների և զարդարանքների պատրաստում;	դեկտեմբեր	դասղեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ: 1-ին կիսամյակում առաջադի- մության հետ կապված հարցերի քննարկում;	դեկտեմբեր	դասղեկ, ծնողներ
1-ին շաբաթ	Զմեռային հանձնարարությունների ստուգում: Հանդուրժո ղականության ուսուցում:	հունվար	դասղեկ, աշակերտ

2-րդ շաբաթ	Մարդ որին ես կուզեի նմանվել:	հունվար	դասողեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Հետևել դասասենյակի մաքրությանը, աշակերտների հիգիենային	հունվար	դասողեկ
4-րդ շաբաթ	Բոլորս տարբեր ենք բոլորս հավասար	հունվար	դասողեկ
1-ին շաբաթ	Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	փետրվար	դասողեկ, աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Իմ երկիրը այսօր, երեկ և վաղը	փետրվար	դասողեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Նշել մայրենիի տոնը: «Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ»	փետրվար	դասողեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Ինչ է պատասխանատվությունը	փետրվար	դասողեկ, աշակերտ
1-ին շաբաթ	Մարտի 8-ը, որպես կանանց միջազգային տոն: Կազմակերպել ցերեկույթ նվիրված մարտի 8-ին	մարտ	դասողեկ, աշակերտ
2-րդ շաբաթ	Համակարգիչը ընկեր է, թե՛ թշնամի	մարտ	դասողեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Խաղաղությունն իմ աչքերով	մարտ	դասողեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Պահպանել բնությունն ու շրջակա միջավայրը	մարտ	դասողեկ, աշակերտ
1-ին շաբաթ	Սպորտը իմ կյանքում	ապրիլ	դասողեկ
2-րդ շաբաթ	Ուշադրություն դարձնել հետ մնացող աշակերտներին:	ապրիլ	դասողեկ
3-րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները	ապրիլ	դասողեկ
4-րդ շաբաթ	Անցկացնել մրցույթ «Մեր դասարանի լավագույն ընթերցողը» թեմայով	ապրիլ	դասողեկ, աշակերտ
1-ին շաբաթ	Մեր ազգային հերոսները: Մեր հաղթանակները:	մայիս	դասողեկ
2-րդ շաբաթ	Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է	մայիս	դասողեկ, աշակերտ
3-րդ շաբաթ	Ինչպիսի ֆիլմեր եմ նախընտրում	մայիս	դասողեկ, աշակերտ
4-րդ շաբաթ	Զրույց. «Իմ երազանքներն ու նպատակները»	մայիս	դասողեկ, աշակերտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,գրույցներ,դիտողական արշավներ,էքսկուրսիաներ) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Կարգապահական կանոնների կիրառում	
	Հայաստան «Սեպտեմբերի 21-ը անկախության օր»	
	Զրույց «Ուսուցիչ իմ թանկագին»	
	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	
	Զրույց. «Ի՛մ Հայրենիքը, ի՛մ ընտանիքը»	
	Ի՞նչ է անտարբերությունը ,պայքար անտարբերության դեմ	
	Զրույց. «Դեկտեմբերի 7-ը» հիշատակի օր	
	Գիտելիքը իմ կյանքում	
	Սովորեցնել գնահատել սեփական ձեռքբերումները	
	Զրույց. «Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է»	
	Հայոց բանակի ստեղծումը. միջոցառման նախապատրաստում	
	Մայրենիի օր; Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ;	
	Մարտի 8	
	Սուրբ Զատիկ;	
	Զրույց – Իմ երազանքներն ու նպատակները;	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Ռ. Միմոնյան

Անդամներ՝ Գ.Բադայան

Ի.Հովհաննիսյան