

Հասցեատեր ԵՏ  
Սևորենի և խաչատրյան

01.09.2023թ.



<< Հայկասարի հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ  
2-րդ դասարանի դասվար՝ Ալվարդ Մովսիսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՀՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

#### Նպատակները.

- Ապահով կրթական միջավայրի ստեղծում
- Մտավոր , սոցիալական հետաքրքրությունների ակտիվացում
- Առողջ ապրելակերպի խթանում
- Անհատական ստեղծագործական համընդհանուր հմտությունների և կարողությունների զարգացում
- Մրցունակ անձի ձևավորման ուղղված աշխատանքների կազմակերպում :

#### Խնդիրները.

- Նպաստել դասարանական թիմի ձևավորմանը և առաջին դասարանցիների զարգացման համար բարոյական և հուզական բարենպաստ միջավայրի ստեղծմանը:
- Զարգացնել սովորողների սոցիալական գործունեությունը, ինքնակառավարումը որպես հիմք միջտարիքային կառուցողական հաղորդակցության, սոցիալականացման, սոցիալական հարմարվողականության, յուրաքանչյուր սովորողի ստեղծագործական զարգացման համար:
- Մշակել գիտակից վերաբերմունք ուսման նկատմամբ, զարգացնել ճանաչողական գործունեությունը.
- Աշակերտների մեջ սերմանել առողջ ապրելակերպ վարելու ցանկություն:
- Սերմանել սեփական երկրում պատասխանատվության և հպարտության զգացում, նրա ազատությունն ու անկախությունը պաշտպանելու պատրաստակամություն.
- Ձևավորել սովորողների բնապահպանական գրագիտությունը, դաստիարակել մարդու և բնության փոխհարաբերությունների ըմբռնում;

Ակնկալվող վերջնարդյունքները.

- Հետաքրքրություն սեփական անձի նկատմամբ
- Ինքնաճանաչում որպես անհատ
- Ինքնակառավարում
- Հարգանք այլոց կարծիքների նկատմամբ
- Հետաքրքրասիրություն և ներգրավվածություն գործունեության մեջ
- Զգացմունքային կայունություն
- Գործողությունների և արարքների նկատմամբ հետաքրքրություն

Միասին ապրելու և սովորելու առաջնորդությունները.

- Կամքն ու գործը սքանչելի ծիլեր են տալիս:
- Յուրաքանչյուր մարդ աշխատանքով է ճանաչվում:
- Օգնեք դասընկերներին:

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)  
2-րդ դասարանում սովորում են կենսուրախ և հետաքրքիր երեխաներ: Բոլորն էլ սիրով են հաճախում դպրոց: Միբուր են աշխատել, վազվզել, նկարել, ծեփել, իսկ խաղալ բոլորն են սիրում: Դասամիջոցները անցնում է աղմուկով, բայց խաղում են բոլորը միասին, ինչը վկայում է երեխաների միմյանց հետ համերաշխ լինելու մասին: Միմյանց նկատմամբ ուշադիր են և հոգատար: Իրար օգնում են և չկան դասարանում երեխաներ, որոնք իրար հետ չեն խոսում, կամ իրարից նեղացած են: Լսում են մեծերին:
2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները
3. ա/ դաս-դասարանային աշխատանքների կազմակերպում  
բ/ դասեր դասարանից դուրս աշխատանքների կազմակերպում
4. Հայեցի դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակություն  
Ծանոթացնել պատմամշակութային հուշարձաններին, արթնացնել սեր և հոգատարություն դրանց հանդեպ: Զրուցել քրիստոնեության դերի, ազգապահպանության կարևորության մասին: Ճանաչել զինանշանը, դրոշը, իմանալ ՀՀ օրհներգը:
5. Գեղագիական դաստիարակություն  
Զարգացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը, ստեղծագործական միտքը, բացահայտել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակությունները: Ծանոթացնել մշակութային արժեքներին:
6. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն  
Սերմանել հայրենասիրություն, հանուն հայրենիքի բարօրության պայքարելու պատրաստակամություն: Զրուցել հայրենիքի նվիրյալների մասին, ծանոթացնել մեր հարուստ պատմական անցյալին
7. Ֆիզիկական դաստիարակություն  
Կարևորել և գիտակցել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերի մասնակցությունը, առօրյայում սպորտով զբաղվելը, ֆիզիկական առողջ մարմին ունենալու անհրաժեշտությունը:

8. Աշխատանքային դաստիարակություն

Տանել աշխատանքներ և զրույցներ կազմակերպել աշխատանքնային դաստիարակության խթանման շուրջ: Հասնել նրան, որ երեխաները գիտակցեն, որ աշխատանքով է պայմանավորված մարդկության զարգացումը, առաջընթացը և բարեկեցիկ ապրելը:

9. Բնապահպանական դաստիարակություն

Երեխաները պետք է տեսնեն ու սեփական օրինակներով համոզվեն, որ բնության պահպանումը յուրաքանչյուր անհատի սուրբ պարտքն է:

Նրանք պետք է գիտակցեն, որ իրենք մասն են կազմում բնության և պետք է ակտիվ մասնակցություն ունենան շրջակա միջավայրի պահպանման ու զարգացման գործում:

10. Դպրոց և ընտանիք կապը

Կարևորել ընտանիքի և դպրոցի կապ՝ դերը մեծացնելով դպրոցի, որը մեծ նշանակություն ունի երեխաների դաստիարակության գործում: Ստեղծել դպրոց-ուսուցիչ-ծնող ամուր կապ՝ անձի ձևավորման, ճիշտ դաստիարակության համար:

Թեմաներ ծնող-ուսուցիչ ժողովների համար

N	Ժողովների թեմաները	Ժամանակ
1	Ձեր երեխան արդեն 2-րդ դասարանցի է: Օրվա ռեժիմ:	սեպտեմբեր
2	Նոր պարտականությունների առաջին դժվարությունները:	նոյեմբեր
3	Երեխայի դաստախարակության գործում հեքիաթների, մուլտֆիլմերի և ուսուցողական հաղորդաշարերի դերը:	մարտ
4	Թերթել ուսումնական տարվա էջերը:	մայիս

Թեմաներ ծնողների խորհրդատվության

N	Թեմաներ	Ժամանակա հատված
1	Ծնողների ծանոթացում դպրոցի գործունեությանը:	
2	Զբաղվածություն դպրոցական ժամերից դուրս:	
3	Կրտսեր դպրոցականի ռեժիմ:	
4	Օգնել ծնողներին երեխաների համար ժամանցի կազմակերպման հարցում:	
5	Կրտսեր դպրոցականի վարքի դրսևորումները:	
6	Ուշադրության և ուշիմության մասին:	
7	Կարգապահություն և պատիժ:	
8	Սերմանել սեր ընթերցանության հանդեպ:	
9	Կրթություն առանց բռնության:	
10	Ամառային արձակուրդների կազմակերպում:	

Ակնկալվող վերջնարդյունքները.

1. Ծնողները ավելի կհետաքրքրվեն իրենց երեխաների դպրոցական կյանքով:
2. Երեխաները կսովորեն ապրել միասին:
3. Կձևավորվի ընտանիքի և դպրոցի փոխվստահություն և համագործակցություն:

N	Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	Գիտելիքի օր: Հանդիսավոր և տոնական մուտք դպրոց:	
2	Մենք սովորում ենք նույն դասարանում:	
3	Դպրոցական առօրյան:	
4	Համադպրոցական կանոններ:	
5	Ինչպես պետք է ինձ պահեմ արտակարգ իրավիճակներում:	
6	Առողջ սնունդ: Հիգիենայի կանոնների պահպանում:	
7	Աշխատում և սովորում ենք համագործակցելով:	
8	Արդյունավետ հաղորդակցում:	
9	ՀՀ խորհրդանիշները	
10	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	
11	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	

12	Առողջ ապրելակերպ.	
13	Իմ շրջապատի մարդիկ	
14	Ամանորյա հրաշք	
15	Հայոց բանակի օր	
16	Գրքերի աշխարհում	
17	Գրքերի աշխարհում	
18	Զրույց տարվա եղանակների մասին	
19	Նախապատրաստվում ենք զարնանք	
20	Գարունը դասարանում	
21	Շրջակա միջավայր	
22	Մասնակցություն համայնքի կյանքին	
23	Զրույց Աստվածաշնչի մասին «Մանկական աստվածաշունչ»	
24	Հանդուրժողականություն	
25	Միջմշակութային փոխըմբռնում	
26	Զրույց հայրենիքի մասին	
27	Արդյունավետ հաղորդակցում	
28	Համագործակցություն	
29	Ես ընկերասեր եմ	
30	Նախապատրաստում ամառային արձակուրդին	
31	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	
32	Էքսկուրսիա	